

# POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE

Fakulta bezpečnostně právní

## **Dlouhodobý záměr rozvoje Fakulty bezpečnostně právní Policejní akademie České republiky v Praze na období 2014 – 2020**

Projednáno Vědeckou radou Fakulty bezpečnostně právní Policejní akademie  
ČR v Praze: 20. 11. 2013

Schváleno Akademickým senátem Fakulty bezpečnostně právní Policejní akademie  
ČR v Praze: 25. 11. 2013

Č.j.: PA-1643/ČJ-2016-822000

# Dlouhodobý záměr rozvoje Fakulty bezpečnostně právní Policejní akademie České republiky v Praze na období 2014 – 2020

## OBSAH

<b>1. ÚVOD .....</b>	<b>3</b>
1.1	Východiska dlouhodobého záměru Fakulty bezpečnostně právní Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen FBP)
1.2	Poslání FBP v terciární sféře vzdělávání
1.3	Zapojení FBP do zahraničních, republikových a regionálních aktivit
<b>2. DLOUHODOBÉ CÍLE FAKULTY.....</b>	<b>4</b>
2.1	Oblast vzdělávací činnosti
2.1.1	Celoživotní vzdělávání
2.2	Oblast vědecké a výzkumné činnosti
2.2.1	Organizace a zaměření vědecké a výzkumné činnosti
2.2.2	Zapojení do konkurenčního prostředí bezpečnostního výzkumu
<b>3. PRIORITY FAKULTY.....</b>	<b>8</b>
3.1.	Internacionalizace
3.1.1	Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávacího procesu
3.1.2	Mezinárodní spolupráce ve vědecké a výzkumné činnosti
3.2.	Kvalita a excelence akademických činností
3.2.1.	Akademičtí pracovníci
3.2.2.	Kvalita a kultura akademického života
3.2.3.	Vazba mezi vzdělávací a vědeckovýzkumnou činností
3.2.4.	Hodnocení kvality činnosti
3.3.	Kultura vzdělávacího a vědeckovýzkumného procesu
<b>4. ZÁVĚR .....</b>	<b>10</b>

# 1. ÚVOD

Dlouhodobý záměr rozvoje Fakulty bezpečnostně právní (dále jen FBP) je koncepční a strategický dokument, vymezující hlavní směry a oblasti rozvoje v období 2014 – 2020. Fakultní záměr je orientován na činnosti spadající do kompetence FBP a konkretizuje hlavní cíle pro výše uvedené období, zaměřené na zvyšování kvality a excelence všech činností realizovaných fakultou.

## 1.1 Východiska dlouhodobého záměru FBP

Dlouhodobý záměr rozvoje FBP je součástí „Dlouhodobého záměru rozvoje Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen akademie) na období 2014 – 2020“.

Časově vymezený záměr FBP je orientován zejména do oblasti reakreditací stávajících a akreditací nových, aktuálních a společensky požadovaných studijních oborů, především celoživotního vzdělávacího procesu s trvalou orientací na co nejaktuálnější propojení s potřebami bezpečnostní praxe a na vědeckovýzkumnou činnost.

## 1.2 Poslání FBP v terciární sféře vzdělávání

Posláním FBP je především zajišťování moderního vysokoškolského vzdělání příslušníků ozbrojených bezpečnostních sborů s prioritním zaměřením na Policii České republiky, příslušníky HZS a Vojenské policie a to formou dvoustupňového strukturovaného studia – bakalářského a magisterského. FBP je ve vybraných studijních oborech otevřena ke studiu i civilním posluchačům.

## 1.3 Zapojení FBP do zahraničních, republikových a regionálních aktivit

FBP na samém začátku svého ustanovení využívá uzavřených dvoustranných dohod akademie s mezinárodními institucemi a to především s příbuznými policejními vysokými školami. Jedná se především o Akadémiu Policajného zboru Slovenskej republiky v Bratislave a o Deutsche Hochschule der Polizei v Münsteru.

S oběma fakultami akademie dlouhodobě udržuje a rozvíjí pedagogické, vědeckovýzkumné a vzájemné publikační vztahy. Tyto aktivity se budou rozvíjet a prohlubovat i s dalšími policejními, právníckými, bezpečnostně orientovanými pedagogickými a vědeckovýzkumnými institucemi v rámci Evropské unie.

S tím souvisí využívání všech možností aktivní účasti na odborných a vědeckých konferencích, tematických a vědeckých seminářích (např. v rámci reciprocity).

Významnou úlohu má zapojení Policejní akademie ČR v Praze a následně FBP do programu Erasmus, který je součástí evropského Programu celoživotního vzdělávání. V jeho rámci mohou studenti, učitelé a další pracovníci absolvovat výměnný studijní pobyt zejména v níže uvedených institucích:

- Turkish National Police Academy – Turecko
- Mykolas Romeris University – Litva
- Ruhr – Universität Bochum – Německo
- University of Central Lancashire – Velká Británie
- Žilinská univerzita v Žilině – SR
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave – SR
- Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš – SR

Pro další období cílového směřování a rozvoje fakulty je primární realizace dohod, které jsou a budou uzavřeny.

## **2. Dlouhodobé cíle fakulty**

### **2.1 Oblast vzdělávací činnosti**

Fakulta bezpečnostně právní má v současnosti akreditovány následující studijní programy a studijní obory:

- 1) Bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“ se studijními obory „Bezpečnostně právní studia“, „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“, „Policejní činnosti“.
- 2) Navazující magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“ se studijními obory „Policejní management a kriminalistika“ a „Bezpečnostně strategická studia“.

Vedle akreditovaných studijních programů FBP zajišťuje vzdělávací činnost v programu „Erasmus“ pro zahraniční studenty a realizuje kurzy celoživotního vzdělávání.

Cíle v oblasti vzdělávací činnosti jsou determinovány hospodářsko ekonomickou situací ve společnosti, požadavky pracovního trhu a zájmem mladých lidí o studium bezpečnostně právních problematik. V současné době se nachází naše společnost v ekonomické recesi. Lze předpokládat, že v budoucím období dojde k pozitivním změnám v hospodářsko ekonomické oblasti a tím i ke změnám poptávky na trhu práce po vysokoškolsky vzdělaných odbornících pro státní i privátní bezpečnostní služby. Zájem o studium studijního programu „Bezpečnostně právní studia“

vzhledem k jeho atraktivitě je stále značný, zejména mezi uchazeči z řad civilních studentů.

Cílem fakulty v období let 2014 – 2020 bude především:

- úspěšná reakreditace již akreditovaných studijních programů a jejich jednotlivých oborů s ohledem na jejich nutnou aktualizaci;
- prosazování nejen specializace, ale i univerzálnosti studijních oborů, zejména úspěšným akreditováním nového oboru se základním zaměřením na státní i privátní bezpečnostní služby;
- posouzení stávajících studijních oborů z hlediska možnosti jejich útlumu, případně nahrazením nově akreditovaných studijních oborů;
- prosazování specializace aktualizací a konstituováním nových, zejména povinně volitelných studijních předmětů;
- zhodnocení dosavadních studijních plánů z hlediska mezipředmětových vazeb a jejich případná korekce;
- zvýšení úlohy významu konzultací v procesu vzdělávacího procesu, zejména ve formách kombinovaného studia;
- obohacování procesu výuky o přednášky tuzemských i zahraničních odborníků z akademické oblasti i bezpečnostní praxe, přičemž přednášky odborníků bezpečnostní praxe orientovat převážně do bakalářských studijních oborů;
- dosáhnout toho, aby absolventi disponovali nejen požadovaným penzem znalostí a dovedností stanovených profilem absolventa, ale i informační gramotností, kultivovaným tvůrčím myšlením a odborným jazykem, zejména u absolventů kombinovaného studia;
- rozšířit možnosti výuky zahraničních studentů v anglickém jazyce;
- nadále využívat možnosti aktivizujících forem výuky s cílem užšího sepětí určitých studijních předmětů s výkonem bezpečnostní praxe, zejména v bakalářských studijních oborech;
- zvýšení počtu studentů ve studijních oborech s nadstandardním zájmem uchazečů;
- aktualizování kurzů celoživotního vzdělávání podle potřeb Ministerstva vnitra a policejní praxe.

## 2.1.1 Celoživotní vzdělávání

V oblasti celoživotního vzdělávání vychází FBP z „Koncepce celoživotního vzdělávání příslušníků Policie České republiky“ a koncepce celoživotního vzdělávání Policejní akademie ČR v Praze.

Jednotlivé katedry v současné době garantují a realizují 24 krátkodobých kurzů celoživotního vzdělávání a jeden dlouhodobý kurz. Tento kurz je realizován ve spolupráci s Kriminologickým ústavem PA ČR v Praze.

Pro další rozvoj úrovně celoživotního vzdělávání na PA ČR v Praze jako jsou na Fakultě bezpečnostně právní stanoveny následující cíle:

- ve spolupráci s univerzitním pracovištěm sledovat vývoj potřeb výkonu policejní služby a předkládat návrhy kurzů odpovídající poptávce policejní praxe;
- s ohledem na možnosti a kapacity jednotlivých pracovišť fakulty realizovat kurzy podle přímých požadavků MV a Policejního prezidia;
- ve spolupráci s pracovišti univerzity vyhodnocovat vnitřní i vnější evaluaci, jako zpětnou vazbu katedrám, za účelem zdokonalování vzdělávacího procesu.

## 2.2 Oblast vědecké a výzkumné činnosti

### 2.2.1 Organizace a zaměření vědecké a výzkumné činnosti

Policejní akademie České republiky v Praze jako státní vysoká škola univerzitního typu rozvíjí svou vědeckou a výzkumnou činnost prostřednictvím svých fakult.

Vědecká a výzkumná činnost FBP je organizována v rámci bezpečnostního výzkumu v gesci Ministerstva vnitra. Realizována je prioritně formou institucionálního výzkumu, sekundárně i v rámci výběrových projektů – veřejné soutěže a veřejné zakázky.

Zaměření vědeckovýzkumné činnosti FBP je koncipováno v souladu s potřebami Ministerstva vnitra a Policie ČR.

### Do roku 2015

FBP v souladu s univerzitou bude pokračovat na dokončení probíhajícího institucionálního výzkumného projektu Policejní akademie ČR v Praze na léta 2011 – 2015 s názvem *Analýza bezpečnostních rizik společnosti a jejich transfer do teorie bezpečnostních systémů*. Institucionální úkol obsahuje čtyři integrované úkoly s názvem:

- 1) Kriminologie a forenzní disciplíny

- 2) Bezpečnostní management a krizové řízení
- 3) Analýza a predikce vybrané aktuální policejné bezpečnostní problematiky
- 4) Analýza a predikce vybraných aktuálních problémů veřejné správy

První a druhý úkol je orientován na rozvoj oborů, třetí a čtvrtý je orientován na rozvoj fakult.

V kompetenci FBP je integrovaný úkol č. 1 a 3. Integrovaný úkol č. 1 řeší čtyřmi dílčími úkoly katedra kriminalistiky a po jednom dílčím úkolu se spolupodílí katedra kriminologie, katedra technických prostředků a katedra společenských věd (Fakulty bezpečnostního managementu). Úkol č. 3 je strukturován na deset dílčích úkolů, na jejichž řešení se podílí všech sedm kateder fakulty.

### **Od roku 2016**

Integrovaný výzkumný úkol Fakulty bezpečnostně právní bude pojat mezioborově (multidisciplinárně) s důrazem na rozvoj kriminálních věd (kriminalistika, kriminologie, trestní právo) pro potřeby bezpečnostní teorie a praxe.

Obsahově se věda a výzkum na FBP zaměří na priority Ministerstva vnitra v oblasti Bezpečnostní strategie ČR (2011) a bude vycházet z bezpečnostních rizik a priorit bezpečnostní politiky stanovené vládou ČR. V souladu s touto koncepcí bude obsahově zaměřena na závažné formy trestné činnosti představující významná bezpečnostní rizika pro stát:

- terorismus a extremismus,
- organizovaná kriminalita,
- kybernetická kriminalita,
- ekonomická kriminalita a korupce,
- obchod s migranty, ženami, drogami, zbraněmi.

### **2.2.2 Zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti bezpečnostního výzkumu**

Bezpečnostní výzkum spadá do oblasti tzv. průřezových programů, kde uživatelem výsledků je v převážné většině stát a proto mohou být financovány formou státní podpory až do výše 100 %. V souladu s tím by měl být vytvářen plán využití výsledků vědeckovýzkumné činnosti zaměřený pro potřeby uživatelů, kterými budou především Ministerstvo vnitra, orgány a služby Policie ČR, Ministerstvo spravedlnosti, Ministerstvo práce a sociálních věcí, případně další subjekty.

Dlouhodobým záměrem FBP v oblasti vědy a výzkumu je trvalá podpora spolupráce s vědeckovýzkumnými pracovišti, především s Kriminalistickým ústavem Praha, Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, fakultami Univerzity Karlovy a Vysokou školou zemědělskou.

### **3. Priority fakulty**

#### **3.1 Internacionalizace**

##### **3.1.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávacího procesu**

V oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávacím procesu bude FBP sledovat tyto cíle:

- rozšířit nabídku studijních předmětů vyučovaných na FBP v anglickém jazyce;
- rozvíjet spolupráce s vysokými školami v rámci EU;
- rozšířit přímé zapojení akademických pracovníků FBP do výukových procesů partnerských vysokých škol v rámci EU (realizace mobility akademických pracovníků);
- rozšířit publikační činnost v zahraničních recenzovaných publikacích.

Pro realizaci těchto cílů je nezbytné zvýšení úrovně jazykových znalostí akademických pracovníků FBP.

##### **3.1.2 Mezinárodní spolupráce ve vědecké a výzkumné činnosti**

Mezinárodní spolupráce ve vědeckovýzkumné činnosti bude orientována především na Akadémii policajného zboru v Bratislave. Pokračováno bude v tradici každoroční společné realizace studentské vědecké odborné činnosti a pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů atd.

#### **3.2 Kvalita a excelence akademických činností**

##### **3.2.1 Akademičtí pracovníci**

Fakulta je v současné době na hranici svých personálních možností, což do značné míry limituje možnosti zajištění studijních oborů, jejich rozšíření a zkvalitňování i možnosti vědeckovýzkumné práce. V současné době na sedmi katedrách FBP personálně zabezpečuje výuku studijních předmětů pro tři bakalářské a dva magisterské studijní obory celkem 37 akademických pracovníků, což znamená pokles oproti roku 2009 o 18 akademických pracovníků. Problémem je i vysoký věkový průměr akademických pracovníků. V budoucím období bude proto fakulta usilovat o rozšíření tabulkových míst. Základní úkoly v oblasti excelence fakulta vidí především v:



- odborném růstu stávajících akademických pracovníků (zejména úspěšné dokončení, popř. absolvování doktorského studia, habilitačního, jmenovacího řízení a v případě schválení rigorózního řízení) a vytvoření základů generační kontinuity akademických pracovníků, získávání špičkových odborníků – externistů, především z policejní a bezpečnostní praxe, pro výuku v rámci bakalářského i magisterského studia a kurzů celoživotního vzdělávání;
- koncipování aktuálních studijních oborů a forem studia;
- systematické evaluaci učebního procesu.

### **3.2.2 Kvalita a kultura akademického života**

Prioritním záměrem v této oblasti je pěstovat a sdílet klíčové hodnoty, ke kterým patří zejména:

- principy moderní demokracie,
- akademická svoboda,
- úcta k právu a pravidlům,
- zodpovědnost,
- otevřená tvůrčí akademická diskuse,
- slušnost, tolerantnost, spolehlivost,
- respektování partnerů i oponentů,
- rovné příležitosti,
- transparentní hodnocení výkonu.

Sdílení těchto hodnot a jejich promítnutí do akademických činností přispěje k posilování sounáležitosti akademické obce. K důležitým nástrojům zlepšování kvality a kultury akademického života patří také pěstování tradic například ve formě SVOČ, Dnů vědy či různých společenských a sportovních akcí, na kterých participují jak studenti, tak akademičtí pracovníci. Společně s managementem univerzity se bude FBP spolupodílet na iniciaci založení Klubu absolventů PA ČR v Praze, který by umožnil zachování kontaktů bývalých studentů se svou univerzitou.

### **3.2.3 Vazba mezi vzdělávací a vědeckovýzkumnou činností**

Výzkumné úkoly řešené v rámci fakulty svým zaměřením a obsahem přispívají ke zkvalitnění a aktualizaci vyučovacího procesu. Některé výstupy z výzkumné činnosti jsou aplikovány ve výuce a prakticky využívány v praktické činnosti Policie a dalších institucí, zaměřených na oblast bezpečnosti. Ke zkvalitnění výzkumných aktivit jsou

v rámci FBP budována dvě výzkumná pracoviště a to: *laboratoř bezpečnostních technologií a výzkumné pracoviště katedry kriminalistiky*.

Cílem je uvedená pracoviště rozvíjet dle projektů napříč katedrami. V případě získání nových projektů pracoviště rozvíjet tak, aby významně přispěla k excelenci předpokládaného výzkumu.

### **3.2.4 Hodnocení kvality činností**

Hodnocení kvality činností fakulty představuje na prvním místě proces každoroční novelizace „Dlouhodobého záměru rozvoje fakulty“. Vnitřní hodnocení činnosti fakulty však představuje trvalý proces, na kterém se vedle managementu fakulty, podílí akademický senát, vědecká rada a celá akademická obec.

Hlavní formy hodnocení musí být průběžně doplňovány poznatky z kontrol průběhu, obsahu a prezentace vyučovacího procesu i vědy a výzkumu. Tato činnost bude prováděna především na úrovni jednotlivých kateder. Hodnocení kvality činnosti celé fakulty provádí management PA ČR v Praze.

### **3.3 Kultura vzdělávacího a vědeckovýzkumného procesu**

Kulturu vzdělávacího a vědeckovýzkumného procesu vytváří management fakulty spolu s vedoucími kateder. Pokud se týká organizační struktury fakulty, lze ji pokládat za vyhovující. To samozřejmě neznamená, že akademie popř. fakulta rezignuje na budoucí aktuální vývoj a na společenskou, resortní objednávku.

Růst firemní kultury předpokládá uplatnění akademických svobod na jedné straně, loajalitu všech zaměstnanců a studentů na straně druhé.

## **4. Závěr**

Dlouhodobý záměr rozvoje fakulty na léta 2014 – 2020 lze rámcově shrnout do těchto základních tezí:

1. Základní smysl své činnosti spatřuje management fakulty v zajištění vysoké odbornosti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti.
2. Zahraniční účast v oblasti vzdělávací činnosti bude i v následujícím období realizována především v rovině udržování a rozvíjení zahraničních vztahů.
3. Mezinárodní spolupráce ve vědecké a výzkumné oblasti bude v nastávajícím období orientována zejména na rozvoj užších vztahů s Akadémiou policajného zboru v Bratislave a na podporu angažovanosti akademických pracovníků v oblasti evropského bezpečnostního výzkumu.

4. V budoucím období bude úsilí fakulty zaměřeno na užší spolupráci s bezpečnostními sbory. Management fakulty bude prosazovat možnosti zapojení odborníků z praxe do přímé výuky prostřednictvím speciálních přednášek a seminářů
5. Ve vědě a výzkumu orientovaném na bezpečnostní rizika a priority vycházející z bezpečnostní politiky stanovené vládou ČR bude prostřednictvím akademie na FBP dominovat Bezpečnostní výzkum. Výzkumné týmy budou tvořeny v souladu se záměry jednotlivých projektů napříč katedrami.
6. Podle požadavků Policie České republiky FBP připraví další tematicky aktuální kurzy celoživotního vzdělávání.
7. Vnitřní evaluace oblastí činnosti fakulty bude realizována především v procesu každoroční inovace „Dlouhodobého záměru rozvoje fakulty“.
8. Management fakulty bude vytvářet podmínky pro zkvalitnění akademického života především prostřednictvím zvyšování kultury vzdělávacího a vědeckovýzkumného procesu.