

**Policejní akademie České republiky
v Praze**



Dodatek

**hodnotící zprávy Policejní akademie
České republiky v Praze za rok 2018**

**Policejní akademie České republiky
v Praze**



Dodatek

**hodnotící zprávy Policejní akademie
České republiky v Praze za rok 2018**

OBSAH

Úvod	4
1. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ 5	
1.1. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostně právní	5
1.2. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostního managementu	11
1.3. Hodnocení kvality v doktorském studiu	17
1.4. Související činnosti (habilitace, rigorózní řízení)	20
1.5. Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace	23
1.6. Hodnocení kvality v procesech internacionalizace	28
2. HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ	35
2.1. Kvalita vybraných výsledků	35
2.2. Výkonnost výzkumu	38
2.3. Společenská relevance	39
2.4. Viabilita	41
2.5. Strategie a koncepce, doporučení	44
3. HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE PA ČR	45
3.1. Hodnocení CŽV na PA ČR	45
3.2. Hodnocení kvality plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností	50
4. ZÁVĚR	52

Úvod

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality PA ČR je zpracována v souladu s ustanovením 12 a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“) a schváleného vnitřního předpisu Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností PA ČR s účinností od 12. 9. 2017.

1. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

Následující tabulka prezentuje přehled bakalářských a navazujících magisterských studijních programů (oborů) včetně jejich zkratk, které PA ČR v hodnoceném období 2018 realizovala v rámci svých dvou fakult a kterým se podrobně věnují následující pasáže textu.

Bakalářský program "Bezpečnostně právní studia"
B60 – obor „Bezpečnostně právní studia“
B61 – obor „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“
B62 – obor „Policejní činnosti“
Magisterský program "Bezpečnostně právní studia"
N61 – obor „Policejní management a kriminalistika“
N62 – obor „Bezpečnostně strategická studia“
Bakalářský program "Veřejná správa"
B71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“
Magisterský program "Veřejná správa"
N71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“

1.1. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů Fakulty bezpečnostně právní

Fakulta bezpečnostně právní (dále jen „FBP“) má dlouhodobě akreditovány tři bakalářské studijní obory (Bezpečnostně právní studia B 60, Kriminalistika a další forenzní disciplíny B 61 a Policejní činnosti B 62) a dva navazující magisterské studijní obory (Policejní management a kriminalistika N 61 a Bezpečnostně strategická studia N 62). Většina realizovaných studijních oborů je nabízena v prezenční i kombinované formě studia. Diverzifikace nabídky studia umožňuje studium jak příslušníkům bezpečnostních sborů, pracovníkům státní a veřejné správy, strážníkům obecní a městské policie, tak studentům civilistům, kteří se na budoucí pracovní zařazení teprve připravují, či pracují v privátní sféře. O studium v bakalářských a magisterských oborech (programech) je dlouhodobě značný zájem, počet zájemců o studium na PA ČR dlouhodobě nastavené kapacitní možnosti školy převyšuje (viz tabulka). Počty přijímaných policistů jsou dle zákona o vysokých školách určovány MV ČR a od účinnosti novely zákona od 1. 9. 2016 se při přijímání (všech) uchazečů řídí PA ČR požadavky MV ČR.

Legenda k přiloženým tabulkám¹:

PS prezenční studium
KS kombinované studium

Studijní obory:

B60 Bezpečnostně právní studia
B61 Kriminalistika a další forenzní disciplíny
B62 Policejní činnosti
N61 Policejní management a kriminalistika
N62 Bezpečnostně strategická studia

Tabulka č. 1**Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019**

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	1239	486	0	6	0	198	103	387	43	0	2462
2014/2015	936	506	0	9	0	259	86	379	21	0	2196
2015/2016	1154	506	0	13	0	338	53	430	19	0	2513
2016/2017	966	571	0	10	0	205	42	335	22	0	2151
2017/2018	916	541	0	17	0	485	47	356	21	0	2383
2018/2019	885	315	0	11	0	359	54	258	10	0	1892
CELKEM	6096	2925	0	66	0	1844	385	2145	136	0	13597

Počty přihlášených zájemců o studium se v uplynulých letech pohybují v obdobném standardu. Určitý pokles je zaznamenán v posledním akademickém roce 2018/2019 a to jak v prezenční formě studia, tak kombinované formě studia v bakalářském studijním oboru B 60, v kombinované formě studia magisterského studijního oboru N 61 a prezenční formě studia magisterského studijního oboru N 62.

¹ Legenda je totožná ke všem vloženým tabulkám.

Tabulka č. 2

Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	71	161	0	6	0	135	45	128	22	0	568
2014/2015	101	170	0	9	0	162	61	154	13	0	670
2015/2016	56	147	0	12	0	165	25	223	16	0	644
2016/2017	59	160	0	9	0	198	38	232	19	0	715
2017/2018	117	268	0	15	0	228	41	118	14	0	801
2018/2019	90	186	0	11	0	225	46	110	7	0	675
CELKEM	494	1092	0	62	0	1113	256	965	91	0	4073

Z hlediska počtu přijatých osob je podle přehledové tabulky patrné, že počty v bakalářském studijním oboru B 60 se drží určitého standardu, kde k výraznějšímu nárůstu došlo v akademickém roce 2017/2018 u kombinované formy studia, postupně se navyšovaly počty přijatých v bakalářském studijním oboru B 62 v kombinované formě studia a naopak k mírnému poklesu přijatých došlo v magisterském studijním oboru N 62 v prezenční formě studia.

Tabulka č. 3

Počet zapsaných studentů (všech ročníků) vždy k 1. říjnu v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Ak. rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	293	447	0	25	0	431	117	291	43	0	1647
2014/2015	269	427	0	28	0	414	118	293	37	0	1586
2015/2016	242	418	0	26	0	410	93	389	29	0	1607
2016/2017	225	395	0	25	0	430	60	460	37	0	1632
2017/2018	260	533	0	28	0	499	85	343	34	0	1782
2018/2019	253	499	0	31	0	523	87	238	24	0	1655
CELKEM	1542	2719	0	163	0	2707	560	2014	204	0	9909

Tabulka č. 3 vyjadřuje reálný stav všech studentů Fakulty bezpečnostně právní řádně zapsaných ke dni 1. 10. příslušného akademického roku. Ve sledovaném období, tedy akademických let 2013/2014 – 2018/2019 bylo zapsáno celkem 9909 studentů. Z toho v bakalářských studijních programech 1542 studentů do prezenční formy studia a 5589 studentů do kombinované formy studia. V magisterských studijních programech bylo zapsáno 764 studentů do prezenční formy studia a 2014 studentů do kombinované formy studia.

Neúspěšnost a ukončení studia v akademickém roce 2018

Tabulka č. 4

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách, apod.) v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	9	54	*	1	*	37	1	11	0	*	113
2014/2015	8	64	*	1	*	48	0	18	1	*	140
2015/2016	7	44	*	2	*	31	0	20	1	*	105
2016/2017	4	45	*	0	*	26	0	21	2	*	98
2017/2018	8	73	*	1	*	57	2	23	0	*	164
2018/2019	možno vyčísliť až k 13. září 2019										0
CELKEM	36	280	*	5	*	199	3	93	4	*	620

Z hlediska statistického vývoje let lze sledovat trvalou tendenci neúspěchu studentů u předmětů profilujícího základu, které jsou obsahově a tematicky velmi náročné a jsou nezbytné k naplnění profilu absolventa PA ČR. Příčiny neúspěchu studentů ve studiu nebo při státních zkouškách jsou kontinuálně vyhodnocovány a je reagováno inovativními opatřeními v oblasti pedagogické i publikační. Neúspěch studentů se FBP snaží redukovat zejména individuálním přístupem a konzultační činností. V relevantních předmětech jsou nabízeny variabilní a alternativní formy výuky, přednášky, semináře, cvičení, exkurze aj. **Od akademického roku 2017/2018 se postupně navyšuje hodinová dotace u vybraných povinných a povinně volitelných předmětů za účelem zefektivnění a zkvalitnění pedagogické činnosti a studijních výsledků studentů, zejména hodinové dotace pro studenty studující v kombinované formě studia v souladu s požadavky NAÚ.**

Z přiložené tabulky je patrné, že neúspěšnost studentů ve studiu a u státních zkoušek má negativní tendenci, a to ve velké míře u studentů kombinované formy studia v bakalářských studijních oborech B 60 a B 62 a navazujícím magisterském

studijním oboru N 61. Hlavním důvodem jsou individuální problémy studentů při sladování studijních, pracovních a rodinných povinností.

Tabulka č. 5

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Ak. Rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	6	34	*	2	*	15	0	4	1	*	62
2014/2015	8	22	*	1	*	11	1	11	0	*	54
2015/2016	1	19	*	4	*	10	0	16	0	*	50
2016/2017	11	41	*	2	*	30	0	16	3	*	103
2017/2018	13	63	*	2	*	54	1	26	2	*	161
2018/2019	možno vyčíslit až k 13. září 2019										0
CELKEM	39	179	*	11	*	120	2	73	6	*	430

Počty studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia na FBP má rovněž negativní tendenci. Převážně v bakalářském studijním programu ve studijních oborech B 60 a B 62 v kombinované formě studia a navazujícím magisterském studijním programu ve studijním oboru N 61. Podíl neúspěšných studentů za sledované období akademických let 2013/2014 – 2017/2018 (akademický rok 2018/2019 nelze vyčíslit), jimž bylo nebo je studium předčasně ukončeno, je z celkového počtu 8254 studentů 1050 neúspěšných studentů, což představuje cca 12,7 %.

Nejčastějším důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností pro zápis do vyššího ročníku v důsledku zdravotních, sociálních, pracovních či služebních problémů, neúspěšnost ve studiu a neúspěšnost u státních zkoušek.

Počet studentů na jednoho pedagoga je uveden v tabulce a osciluje okolo 21 studentů na 1 pedagoga. V posledních dvou letech se situace mírně zhoršila, avšak nutno podotknout, že v akademickém roce 2107/2018 a 2018/2019 došlo k navýšení počtu přijatých studentů ve vybraných studijních oborech. Tento údaj koresponduje se srovnatelně zaměřeným vysokoškolským vzděláváním v obdobné proporcionalitě akademické (teoretické) a praktické náplně výuky. Je však nutno konstatovat, že jde o souhrnný údaj, ve kterém se ztrácejí určitá specifika, např. laboratorní cvičení v rámci kriminalistiky či výcvikově vedené semináře v rámci výuky psychologie, u nichž se samozřejmě poměr studentů na jednoho pedagoga nutně snižuje, tak jako u jiných forem interaktivní výuky. Z hlediska dalšího zajišťování kvality výuky zmiňujeme úsilí fakulty o akcentaci individuálního přístupu ke studentům, vyšší

časové dotace konzultační činnosti, možnosti volby individuálních témat absolventských prací, motivace studenta k vědecké a publikační činnosti.

Tabulka č. 6

Počet studentů na jednoho pedagoga v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Akademický rok	PS	KS	CELKEM	Počet studentů na pedagoga
2013/2014	741	1516	2257	21,29
2014/2015	673	1490	2163	19,31
2015/2016	578	1562	2140	18,77
2016/2017	523	1634	2157	18,76
2017/2018	636	1809	2445	22,03
2018/2019	640	1651	2291	24,37

Dosažené výsledky posilující či sledující kvalitu výuky v roce 2018

Z hlediska dlouhodobého zkvalitňování obsahu a profilu studijních programů sleduje fakulta nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů a nových hrozeb. FBP reflektuje priority a výzvy auditu národní bezpečnosti, spolupracuje se zástupci bezpečnostních sborů a službami P ČR za účelem monitoringu současných trendů a jejich adekvátní reflexe ve vzdělávací činnosti. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědeckovýzkumné činnosti. Akademičtí pracovníci fakulty aktivně rozvíjejí své odborné a jazykové dovednosti a schopnosti, zejména v rámci rigorózního řízení nebo studia doktorského. Účastní se odborných seminářů, stáží a kurzů v rámci tuzemských nabídek MV ČR a dalších resortů nebo na mezinárodní úrovni zejména v rámci nabídky kurzů CEPOL. Vybraní akademičtí pracovníci jsou členy redakčních a edičních rad odborných periodik, členy vědeckých rad veřejných vysokých škol a členy nadnárodních komisí a organizací se zaměřením na bezpečnost a právo. Jsou rovněž členy poradních komisí věznic České republiky. Vybraní akademičtí pracovníci vypracovávají znalecké posudky vztahující se k policejní a bezpečnostní problematice pod záštitou PA ČR. Fakulta organizuje a pořádá kulaté stoly a kolokvia se zástupci veřejné správy, samosprávy a bezpečnostních sborů k vybraným problematikám (drogová kriminalita, radikalizace, prevence kriminality aj.) za účelem zefektivnění profylaktických procesů, zintenzivnění spolupráce a předávání informací.

FBP ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie hlavního města Prahy založila v měsíci září 2017 „Fakultní pracoviště“, kde si mohou studenti rozšiřovat své získané teoretické znalosti formou dvousemestrálního volitelného předmětu „Odborná praxe“ v oblasti hospodářské kriminality a souvisejících problematik. **Tento**

předmět absolvovalo v akademickém roce 2017/2018 celkem 23 studentů. V nejbližší době dojde v souladu se současně platným vysokoškolským zákonem k uzavření nové smlouvy a dojde ke změně názvu na „Odborné pracoviště Policejní akademie ČR“.

1.2. Hodnocení kvality v rámci studijních oborů fakulty bezpečnostního managementu

Fakulta bezpečnostního managementu (dále jen „FBM“) má dlouhodobě akreditován jeden bakalářský a jeden magisterský studijní obor, které jsou nabízeny v prezenční i v kombinované formě studia. Fakulta v hodnoceném roce 2018 realizovala bakalářský studijní program Veřejná správa ve studijním oboru Bezpečnostní management ve veřejné správě – B 71 a navazující magisterský studijní program Veřejná správa ve studijním oboru Bezpečnostní management ve veřejné správě – N 71. Tyto studijní obory jsou otevřené, diverzifikace nabídky umožňuje studium jak příslušníkům bezpečnostních sborů, pracovníkům státní a veřejné správy, strážníkům obecní a městské policie, tak studentům civilistům.

Legenda k přiloženým tabulkám²:

PS prezenční studium
KS kombinované studium

Studijní obory:

B71 Bezpečnostní management ve veřejné správě
N71 Bezpečnostní management ve veřejné správě

Tabulka č. 7

Počet přihlášených ke studiu v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	362	177	59	94	692
2014/2015	367	182	57	109	715
2015/2016	271	214	49	114	648
2016/2017	297	177	57	86	617
2017/2018	232	160	42	73	507
2018/2019	189	159	24	71	443
CELKEM	1 718	1 069	288	547	3 622

² Legenda je totožná ke všem vloženým tabulkám.

Z tabulky je patrné, že počet uchazečů o studium na FBM má mírně klesající tendenci. Tento stav byl ovlivněn rovněž stanovováním počtů přijímaných studentů ze strany ministerstva vnitra, které v určitém období snížilo směrná čísla a následně je pak opět navýšilo. Rozdíl v období akademického roku 2017/2018 a 2018/2019 je 13 %. Stav zájmu o studium je dán poklesem počtu lidí v populačních ročnících a současnou formou maturitní zkoušky s vyšší mírou neúspěšnosti. Počet uchazečů o studium může být ovlivněn také konkurenční nabídkou ke studiu problematiky bezpečnostního managementu na jiných /cca 12/ veřejných a soukromých vysokých školách.³

Tabulka č. 8 vyjadřuje počty přijatých studentů průběhu šesti let, počínaje akademickým rokem 2013/2014 a konče akademickým rokem 2018/2019. Počty přijímaných studentů jsou dány kvótami pro každý akademický rok, které stanovuje MV ČR. I pro FBM platí, že počty přijímaných policistů totiž dle zákona o vysokých školách jsou stanovovány MV ČR a od účinnosti novely zákona od 1. září 2016 jsou MV ČR určovány počty všech studentů PA ČR, tj. i studentů z řad ostatních zájemců.

Tabulka č. 8
Počet přijatých ke studiu v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	78	67	42	44	231
2014/2015	52	88	35	61	236
2015/2016	37	83	23	72	215
2016/2017	55	84	40	75	254
2017/2018	117	139	40	66	362
2018/2019	97	132	22	61	312
CELKEM	436	593	202	379	1 610

V akademickém roce 2017/2018 z celkového počtu 507 zájemců o studium bylo přijato 362 /71%/ v akademickém roce 2018/2019 z celkového počtu 443 bylo na základě přijímacího řízení přijato 312 /70%/ studentů.

³ Např.: 1. Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a.s.; 2. CEMI – Central European Management Institute; 3. CEVRO Institut, z. Ú.; 4. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně; 5. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava; 6. Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.; 7. Univerzita Pardubice; 8. Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s. r. o.; 9. Vysoká škola finanční a správní, a.s.; 10. Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.; 11. Vysoká škola Karla Engliš, a.s.; 12. České vysoké učení technické v Praze.

Tabulka č. 9**Počet zapsaných studentů vždy k 1. říjnu v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019**

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	203	201	85	121	610
2014/2015	185	193	64	135	577
2015/2016	156	179	58	140	533
2016/2017	141	184	60	140	525
2017/2018	186	245	71	161	663
2018/2019	220	231	56	129	636
CELKEM	1 091	1 233	394	826	3 544

V akademickém roce 2018 /2019 bylo zapsáno k 1. říjnu 2018 636 studentů. 451 v bakalářském a 185 v magisterském studijním programu v pokračujícím trendu převahy kombinované formy studia. Tabulka č. 9 vyjadřuje reálný stav všech studentů FBM zapsaných k 1. říjnu příslušného akademického roku. Ve sledovaném období 2018/2019 bylo celkem zapsáno 3 544 studentů. Z toho do bakalářského studijního programu bylo zapsáno do prezenční formy studia 1 091 studentů a do kombinované formy 1 233 studentů. Do navazujícího magisterského programu pak bylo ve sledovaném období zapsáno do prezenční formy studia celkem 394 studentů a do kombinované formy studia 826 studentů.

Neúspěšnost a ukončení studia v akademickém roce 2018

Důvodem pro předčasné ukončení studia je nesplnění studijních povinností a oznámení o ukončení studia nebo nezapsání ke studiu po jeho přerušení. V akademickém roce 2017/2018 to bylo 143 /22%/ z 663 studentů (viz Tabulka č. 9, 10, 11).

Tabulka č. 10

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách, apod.) v akademických letech 2013/2014 – 2017/2018

Ak. rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	3	27	0	3	33
2014/2015	5	35	1	7	48
2015/2016	5	22	0	5	32
2016/2017	3	19	0	10	32
2017/2018	13	61	0	10	84
2018/2019	možno vyčíslit až k 13. září 2019				
CELKEM	29	164	1	35	229

V akademickém roce 2017/2018 bylo ukončeno studium ze studijních důvodů 84 studentům. Dlouhodobý trend ukončení studia ze studijních důvodů se projevuje při porovnání prezenční a kombinované formy studia. V kombinované formě je tento typ ukončení studia častější. Tuto formu studia využívají častěji věkově starší studenti, kteří mají mnohdy velké problémy skloubit nároky studia s pracovními povinnostmi, se situací v rodině a v osobním životě. Dalším důvodem ukončení studia je neplnění administrativních podmínek (viz níže uvedená tabulka č. 11).

Tabulka č. 11

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2013/2014 – 2017/2018

Ak. Rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2013/2014	6	18	0	5	29
2014/2015	0	10	2	5	17
2015/2016	0	19	0	8	27
2016/2017	4	22	0	4	30
2017/2018	4	37	2	12	55
2018/2019	možno vyčíslit až k 13. září 2019				
CELKEM	14	106	4	34	158

V akademickém roce 2017/2018 zanechalo studium oznámením nebo nezapsáním po přerušení studia 55 studentů, z toho v bakalářském studijním programu 4 v denní a 37 v kombinované formě studia. V magisterském studijním programu to byli 2 studenti v denní formě studia a 12 studentů v kombinované formě. Stejně i zde je v kombinované formě tento typ ukončení studia častější.

Z celkového počtu studentů 663 zapsaných v akademickém roce 2017/2018 ukončilo studium 139 (21%).

Lze konstatovat, že výsledky zkoušek jsou celkově uspokojivé. Procento neúspěšnosti je vzhledem k počtu examinovaných studentů minimální a hodnocení se pohybuje v průměru od 1,0 do 2,5. Vyšší průměrné hodnocení se dosahuje u profilujících předmětů. Vyšší průměr je vykazován častěji u předmětů, které jsou součástí postupových a státních závěrečných zkoušek. Pro snížení studijní neúspěšnosti studentů je připravována, především ze strany jednotlivých kateder, řada opatření, zejména nové a kvalitnější studijní materiály, rozšiřování poradenského

a konzultačního servisu, využívání nových možností informačních technologií apod. Vedení fakult ve spolupráci se studijním oddělením preferuje individuální přístup ke studentům v souladu se Studijním a zkušebním řádem PA ČR s přihlednutím k osobní či rodinné situaci za účelem nalezení nejoptimálnějšího řešení studijní, profesní a osobní situace.

Počet studentů na jednoho pedagoga je uveden v tabulce a osciluje okolo 22 studentů na 1 pedagoga. Tento údaj se pohybuje ve standardním rozpětí se srovnatelně zaměřeným vysokoškolským vzděláváním v proporcionalitě akademické (teoretické) a praktické náplně výuky. Doplňujeme, že vedle tohoto souhrnného údaje, je třeba poukázat na určitá specifika, např. v rámci výuky IT či cvičení disciplín krizového řízení, u nichž se samozřejmě poměr studentů na jednoho pedagoga nutně snižuje, tak jako u jiných forem interaktivní výuky. Z hlediska dalšího zajišťování kvality výuky v tomto úhlu pohledu zmiňujeme úsilí fakulty o podporu individuálního přístupu ke studentům a vyšší časové dotace konzultační činnosti.

Tabulka č. 12 Počet studentů na jednoho pedagoga v akademických letech 2013/2014 – 2018/2019

Akademický rok	PS	KS	CELKEM	Počet studentů na pedagoga
2013/2014	741	1 516	2 257	21,29
2014/2015	673	1 490	2 163	19,31
2015/2016	578	1 562	2 140	18,77
2016/2017	523	1 634	2 157	18,76
2017/2018	636	1 809	2 445	22,03
2018/2019	640	1 651	2 291	24,37

Dosažené výsledky posilující či sledující kvalitu výuky 2018

Z hlediska dalšího zkvalitňování obsahu a zaměření studijních programů sleduje FBM nové trendy v oblasti krizového řízení konkrétně a bezpečnostního managementu obecně. Spolupracuje s experty z HZS a dalších bezpečnostních institucí a složek. Fakulta reflektuje priority a výzvy auditu národní bezpečnosti, rozvíjí spolupráci s cílem sledování současných trendů v oblasti kybernetické bezpečnosti, udržitelného rozvoje a bezpečné společnosti, modelování scénářů krizových situací. Fakulta využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe (*MV ČR, PP ČR, GIBS, MZV a další*) k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím i participaci na vědeckovýzkumné činnosti fakulty. Velmi dobrá spolupráce byla navázána např. s odborníky diplomatické služby ministerstva zahraničních věcí pro frekventanty kurzů dalšího vzdělávání z široké policejní praxe, která zaznamenávala pravidelně kladné hodnocení, a je nadále o tuto problematiku velký zájem. Další významnou a pro praxi důležitou, je konkrétní spolupráce s pracovníky MV ČR, kteří rozhodují o pobytu cizinců na území ČR. Pro policisty i studenty z praxe jsou tyto přednášky velmi žádané. Studijní dokumentace – zejména sylaby akreditovaných předmětů jsou aktualizovány a inovovány v souladu s aktuálním vývojem v oblasti legislativy tuzemské i evropské, rozvoje informačních a komunikačních technologií, sociálních, politických a ekonomických problémů současnosti.

Akademičtí pracovníci participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií pořádaných PA ČR anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědeckovýzkumných projektů se FBM aktivně podílí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol (*např. FBMI, ČVUT*), a to zejména v oblasti krizového řízení a souvisejících problematik bezpečnostního managementu obecně.

Policejní akademie České republiky v Praze zahájila tradici pořádání podzimních mezinárodních vědeckých konferencí. V roce 2017 se jednalo o konferenci „Povodně 1997 a 2002 (20 a 15 let poté): 10 let od přijetí Povodňové směrnice“ (20. až 21. září 2017) a v roce 2018 „Měkké cíle a jejich ochrana: Perspektiva spolupráce veřejného a soukromého sektoru“ (22. a 23. listopad 2018).

Studentské práce (seminární, bakalářské, diplomové) jsou v řadě případů zaměřeny na řešení aktuálních bezpečnostních výzev, v ideálním případě v přímé interakci s pracovišti z praxe.

V rámci výuky i výzkumných aktivit spolupracuje rovněž FBM s pracovišti Akademie věd ČR, konkrétně s Centrem pro výzkum veřejného mínění a s Bankou sociálně vědních dat.

K dosaženým výsledkům patří zejména stabilně spolehlivé hodnocení kvality obsahu výuky i přístupu akademických pracovníků ve zpětných vazbách studentů.

Předmětový mix zahrnující zejména právní, bezpečnostní, ekonomické a další společenskovední předměty činí obsah studia atraktivní a současně náročný. Vlastní publikační výstupy ve formě učebnic a dalších studijních opor v kombinaci s výukou a individuálními konzultacemi reprezentují kvalitní vklad do úspěšnosti studia na fakultě.

Akademičtí pracovníci jsou na základě požadavků praxe žádáni jako lektori pro vzdělávací akce vnějších subjektů ze strany policie, státní a veřejné správy. Fakulta je oslovována i zahraničními partnery k participaci na vědeckovýzkumných projektech. Konkrétně byla PA ČR oslovena dvěma mezinárodními vědeckovýzkumnými konsorciemi s návrhem na zapojení do projektů. Momentálně jde o pozice testerů a hodnotitelů výstupů.

V akademickém roce 2017/2018 úspěšně ukončili 3 odborní asistenti FBM habilitační řízení s udělením akademického titulu „docent“.

Doporučení FBP a FBM

Vzhledem k personální a procesní provázanosti obou fakult jsou doporučení formulována pro FBP i FBM. PA ČR vychází z předpokladu, že pilířem pro rozvoj kvality je zejména erudovaný, excelentní akademický pracovník. Tomu konec konců nasvědčují i kritéria hodnocení, která v rámci řízení o akreditacích prosazuje NAÚ. PA ČR proto vnímá jako klíčové opatření rozvíjející kvalitu maximálně podporovat růst kvalifikace svých akademických pracovníků včetně habilitačního a jmenovacího řízení.

PA ČR bude jako státní univerzita pokračovat v trendu otevřenosti studia a diverzifikace studijní nabídky. Proces přípravy na nové akreditace bude zahájen, dle již projednávaného harmonogramu, v roce 2019. Bude vznikat nová koncepce studijních programů a specializací, které dle novelizace vysokoškolského zákona nahrazují dřívější členění na programy a obory. V rámci udržování kvality budou FBP i FBM při tvorbě akreditačních spisů intenzivně spolupracovat s MV ČR, P ČR, HZS a dalšími bezpečnostními sbory a subjekty veřejné správy včetně obecních policií, neboť představují klíčové klienty vzdělávací nabídky PA ČR.

V rámci udržování kvality studia, ale také jeho přátelskosti ke studentům (klientská vstřícnost) bude PA ČR v maximální možné míře rozvíjet technické zázemí univerzity, ale také kulturu akademického života na univerzitě. Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality bude systematicky využíván pro monitorování kvality a rychlé reagování na podněty ke zlepšení kvality včetně odstranění zjištěných problémů.

1.3. Hodnocení kvality v doktorském studiu 2018

Doktorský studijní program probíhá formou kombinovaného studia. Tento fakt je podmíněn limitacemi při finančním zazdrojování prezenční formy.

Tabulka č. 13

Počet zapsaných vždy k 1. říjnu

P61 – doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika				
Ak. rok	Kombinovaná forma studia		Prezenční forma studia	
	Celkový počet vč. Přerušení	z toho akademičtí pracovníci PA ČR	Celkový počet vč. přerušení	z toho akademičtí pracovníci PA ČR
2013/2014	91	22	0	0
2014/2015	80	17	0	0
2015/2016	73	16	0	0
2016/2017	78	17	0	0
2017/2018	66	17	0	0
2018/2019	60	17	0	0

Počet zájemců o doktorské studium na PA ČR trvale převyšuje počet míst, který je pro uchazeče k dispozici. (Počet přijímaných studentů představuje kvóty schválené ministerstvem vnitra, v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 se PA ČR při přijímání všech uchazečů řídí požadavky ministerstva vnitra.) Tak tomu bylo i v roce 2018: z 22 zájemců bylo přijato 10. Vysoký počet externích uchazečů dokládá otevřenost a atraktivitu doktorského studia na PA ČR.

Tabulka č. 14
Zájem o doktorské studium na PA ČR

P61 – doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika				
Ak. rok	Kombinovaná forma studia		Prezenční forma studia	
	přihlášeno/z toho akademičtí pracovníci PA ČR	přijato	přihlášeno/z toho akademičtí pracovníci PA ČR	přijato
2013/2014	28/1	10	0	0
2014/2015	24/3	8	0	0
2015/2016	9/2	5	0	0
2016/2017	19/3	10	0	0
2017/2018	23/4	14	0	0
2018/2019	22/3	10	0	0

Tabulka č. 15
Počet absolventů v jednotlivých letech

Ak. rok	Kombinovaná forma studia			Prezenční forma studia		
	Absolvoval i celkem/z toho ak. prac. PA ČR	ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)	absolvovali	ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)
2013/2014	9/7	11	11	0	0	0
2014/2015	6/4	12	3	0	0	0
2015/2016	4/3	6	5	0	0	0
2016/2017	6/2	9	5	0	0	0
2017/2018	1/1	1	5	0	0	0
2018/2019 (k 1. 1. 19)	6/2	7	5	0	0	0
CELKEM	32/19	46	34	0	0	0

V hodnoceném období 2018 úspěšně ukončilo svá doktorská studia 7 doktorandů, z nichž 2 jsou akademičtí pracovníci PA ČR.

Datum obhajoby disertační práce	Téma disertační práce
14. 2. 2018	Ochrana obyvatel České republiky z pohledu ropné bezpečnosti
14. 2. 2018	Shromažďování z pohledu prevence sociogenních mimořádných událostí
28. 3. 2018	Ústavně právní limity ochrany a omezení soukromí sledováním osob kamerovými systémy
10. 4. 2018	Zajišťování dat z mobilních telefonů a ověření možnosti jejich využití v bezpečnostní praxi
30. 8. 2018	Manažerské aspekty zabezpečení dat v organizaci
26. 9. 2018	Ochrana svědka v rámci České republiky i Evropské unie

Na náročnost doktorského studia na PA ČR ukazují počty neúspěšných doktorandů. Typické faktory neúspěchu jsou příznačné pro kombinovanou formu doktorského studia, přetrvávají i v roce 2018. Jde o následující okolnosti: obtížnost zvládnout nároky profese (vysoká pracovní zátěž) a současně nároky studia včetně povinnosti publikační činnosti, rodinné důvody, zdravotní důvody a různé kombinace uvedených faktorů, které jsou natolik limitující, že je nemůže kompenzovat ani zvýšená podpora ze strany školitelů.

PA ČR usiluje o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia. Oborová rada kontrolovala v roce 2018 plnění studijních plánů doktorandů a položila důraz na kvalitu jejich publikační činnosti. Rozhodla rovněž o zveřejňování školitelů včetně jejich odborného zaměření s cílem podpořit zájemce o doktorské studium při tvorbě projektů disertačních prací. K zajišťování kvality slouží rovněž standardy nastavené pro obhajoby disertačních prací. Oponenty disertačních prací jsou významní odborníci v dané oblasti i z řad akademických pracovníků jiných univerzit a excelentních bezpečnostních expertů.

1.4. Související činnosti (habilitace, rigorózní řízení)

Agendu habilitačního řízení v roce 2018 dokumentují následující přehledové údaje:

	Počet interních habilitantů celkem	Počet externích habilitantů celkem	Celkem
Zahájeno	5	2	7
Úspěšně obhájeno	2	2	4
Zastaveno	0	2	2
Zahájeno a řízení trvá	4	1	5

V souladu se zákonem je habilitační řízení na PA ČR otevřené pro zájemce, kteří akademicky, vědecky a odborně působí a uchází se o získání vědecko-pedagogického titulu docent v oboru bezpečnostní management a kriminalistika.

Sledování kvality jednotlivých habilitačních řízení bylo v roce 2018 zajišťováno zodpovědnou činností habilitačních komisí a vědecké rady PA ČR. Při sestavování habilitačních komisí spolupracuje PA ČR s významnými představiteli relevantních oborů z jiných universit, vysokých škol či vědeckovýzkumných a expertizních pracovišť. Do komisí zve akademiky z veřejně právních vysokých škol (např. z Právnické fakulty UK, z ČVUT, z Univerzity J. Bati ve Zlíně, ze ČZU, z APZ v Bratislavě apod.). V habilitačních komisích figurují i významní odborníci z praxe. Rovněž vědecká rada, před kterou probíhají habilitační přednášky a která rozhoduje svým tajným hlasováním o udělení vědecko-pedagogického titulu docent, klade velký důraz na plnění komplexních standardů kvality v celém habilitačním řízení. V roce 2018 byla úspěšně ukončena 4 habilitační řízení, z toho dvou uchazečů interních a dvou uchazečů z vnějších institucí. 2018 zahájila PA ČR přípravu akreditace habilitačního řízení (současná akreditace končí k 31. 8. 2019)

Rigorózní řízení 2018

I v roce 2018 lze konstatovat přetrvávající zájem absolventů magisterského studia PA ČR o rigorózní řízení. Následující tabulky představují agendu rigorózního řízení v číslech.

Zájem uchazečů

Období	Absolventi magisterského studijního programu PA ČR	Absolventi magisterského studijního programu na ostatních VŠ	CELKEM
1. 1. 2018 – 31. 12. 2018	18	3	21

Rigorózní řízení – stav ke dni 31. 12. 2018 (Rigorózní řízení bylo na PA ČR zahájeno na základě přidělené akreditace dnem 1. 11. 2014)
 Celkem 183 zahájených rigorózních řízení

Obor N61	134
Obor N62	6
Obor N71	43

Přehled podaných přihlášek r. 2018 – od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018

Obor N61	15
Obor N62	2
Obor N71	4

Počet uchazečů, kteří podali přihlášku k RŘ a nesplňovali podmínky přijetí z důvodu odlišnosti zaměření absolvovaného magisterského studijního programu (absolventi jiných VŠ) + uchazeči, kteří byli vyzváni k modifikaci a nedoplňovali potřebné údaje (období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018)

Obor N61	0
Obor N62	0
Obor N71	6

Odstoupení z rigorózního řízení za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

Obor N61	0
Obor N62	0
Obor N71	0

Počet odevzdaných rigorózních prací

Celkem (obor N61, N62, N71)	81
Období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018	18

Přehled obhájených rigorózních prací a úspěšně vykonaných SRZK

Absolventů – celkem 54

Období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018 zobrazuje následující tabulka:

Obor N61	17
Obor N62	0
Obor N71	8

Ukončená rigorózní řízení z důvodu nepředložení RP ve stanovené lhůtě 2 let

Obor N61	56
Obor N62	1
Obor N71	12

Přehled obhájených rigorózních prací a úspěšně vykonaných SRZK – r. 2018

Obor N61	17
Obor N62	-
Obor N71	8

Rigorózní řízení – úspěšnost ke dni 31. prosince 2018

Akademický rok	Počet konaných SRZK a obhajob RP	Počet absolventů (úspěšně vykonaných SRZK a obhajob RP)	Počet přijatých přihlášek k RŘ v daném ak. roce
2014/2015	0	0	90
2015/2016	3	3	33
2016/2017	17	16	33
2017/2018	31	29	16
2018/2019 1. 1. – 31. 12. 2018	25	25	21

Přehled zakončených SRZK

Akademický rok	Počet konaných SRZK a obhajob RP	Počet neúspěšných státních rigorózních zkoušek
2014/2015	0	0
2015/2016	3	0
2016/2017	17	1
2017/2018	31	2
2018/2019 (k 31. 12. 2018)	25	0

Doporučení pro zajišťování kvality v rigorózním řízení jsou formulována průběžně zejména na základě monitoringu této agendy na PA ČR. Na dodržování standardů kvality dbají oponenti i samotné rigorózní komise. Téma rigorózních prací se zájemci vybírají ze zveřejňované nabídky, která byla i v roce 2018 katedrami aktualizována..

1.5. Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace

Vnější evaluace

Vnější evaluace, respektive postpromoční praxe absolventů na PA ČR v Praze představuje tradiční formu zpětné vazby a probíhá na PA ČR v Praze vždy na začátku kalendářního roku. Hlavní aspekty vnější evaluace spočívají v analýze, jakým způsobem jsou studenti prezenční formy studia uplatnitelní na pracovním trhu. U studentů kombinované formy studia je zjišťováno, zda absolvování PA ČR v Praze napomohlo zlepšit své uplatnění v jejich aktivní profesní kariéře.

Dotazníkové šetření bylo realizováno v průběhu **měsíců únor a březen 2018** prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy, kterých **bylo osloveno celkově 665**. Na žádost o součinnost při průzkumu postpromoční praxe odpovědělo **celkem 141** ze všech dotázaných absolventů (21 %), z toho bylo **50 absolventů prezenční formy studia** (35,5 %) a **91 kombinované formy studia** (64,5 %). **Ve srovnání s předchozím rokem došlo k poklesu počtu zapojených absolventů o 9 %.**

Další dílčí cíle realizovaného dotazníkového šetření byly zaměřeny především na:

- zjištění údajů o zaměstnaných a nezaměstnaných absolventech PA ČR v Praze po ukončení studia a v době dotazníkového šetření;
- připravenost absolventů kombinované formy studia pro plnění úkolů ve svém zaměstnání (podnikání) z hlediska využití znalostí a dovedností získaných při výuce vybraných předmětů, a to jak po teoretické tak i praktické stránce;
- dopad, zda absolvování PA ČR v Praze mělo v případě studentů ve služebním (pracovním) poměru vliv na jejich další služební (pracovní) růst;
- dílčí informace o názorech absolventů na obsahovou a organizační stránku výuky na PA ČR v Praze z hlediska hodnocení připravenosti pro praxi;
- názory absolventů PA ČR v Praze na celkovou využitelnost získaného vzdělání ve svém zaměstnání (podnikání) a
- celkové hodnocení studia na PA ČR v Praze a spokojenost s ním.

Názory absolventů na vybrané oblasti výuky

Necelá polovina absolventů prezenční formy studia (44,7 %) v novém zaměstnání vzdělání získané studiem na PA ČR v Praze využívá z menší části nebo vůbec ne, zatímco bezzbytku nebo z větší části toto vzdělání využívá necelá třetina (28,6 %). U absolventů kombinované formy studia 64 % dotázaných absolventů uvedlo, že ve svém zaměstnání a pracovním zařazení využívá vzdělání získané na PA ČR v Praze tak napůl, 19 % jej využívá z větší části.

Významná většina absolventů (91 %) uvedla, že je studium na PA ČR v Praze připravilo pro výkon budoucího povolání po teoretické stránce velmi dobře až dobře. Naopak praktickou přípravu pro výkon povolání hodnotí respondenti jako slabou či velmi slabou. Soubor respondentů dále hodnotí v průměru 80 % vyučujících, se kterými se v průběhu studia setkali, jako velmi kvalitních. Zúčastnění respondenti uvedli jako předměty, jejichž poznatky využívají v praxi či osobním životě nejčastěji,

zejména Trestní právo, Kriminologii, Správní právo, Občanské právo, Pracovní právo a Teorii práva a státovědu.

Pracovní uplatnění absolventů PA ČR v Praze

Na základě zjištěných poznatků od absolventů, respektive respondentů lze konstatovat, že vliv studia na jejich pracovní uplatnění je spíše pozitivní a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formy studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). **Počet nezaměstnaných absolventů prezenční formy studia PA ČR v Praze činí 6 %.** V následující tabulce je uveden přehled uplatnění absolventů PA ČR v Praze.

Přehled pracovní situace absolventů prezenční a kombinované formy studia

Oblast pracovního uplatnění	Prezenční studium		Kombinované studium	
	Počet	%	Počet	%
Podnikatel (OSVČ)	0	0	3	3
Zaměstnanec v soukromém sektoru	14	28	10	11
Zaměstnanec ve veř. sektoru – prac. poměr	6	12	11	12
Zaměstnanec ve veř. sektoru – služeb. poměr	0	0	16	18
Příslušník BS ve služebním poměru	9	18	51	56
Student	18	36	0	0
Nezaměstnaný	3	6	0	0
Celkem	50	100	91	100

Vliv studia na profesní kariéru absolventů po ukončení studia

Absolvování PA ČR v Praze přispělo ke kariérnímu růstu u **poloviny dotázaných absolventů kombinovaného studia (52 %)** a to častěji u absolventů magisterského studijního programu, zatímco absolventi bakalářského studijního programu častěji uvádějí, že vykonávají stejnou pracovní pozici jako před zahájením (či v průběhu) studia. **Většina respondentů (94 %)** uvedla, že neřídí přímo či nepřímo další pracovníky. Pouze 6 % dotázaných uvedlo, že řídí jednu organizační jednotku.

Názory absolventů na výuku na PA ČR v Praze

Většina dotázaných absolventů prezenční (66 %) i kombinované formy (81 %) studia uvedla, že výuku na PA ČR v Praze považují za dobrou nebo celkem dobrou, nevyžadující větších změn.

Názory absolventů na výuku na PA ČR v Praze

Výuku na PA ČR považují:	Četnosti odpovědí (%)	
	PS	KS
1. Za dobrou, nevyžadující žádných změn	8	11
2. Za celkem dobrou, vyžadující částečných změn	58	70
3. Netroufám si ještě posoudit	22	6
4. Za průměrnou, vyžadující větších změn	12	9
5. Za slabou, vyžadující zásadních změn	0	4

Celkem 74 % dotázaných absolventů prezenční formy studia, kteří svou připravenost k výkonu jejich současného povolání hodnotí velmi dobře až dobře, uvedlo, že podíl studia na jejich připravenost pro práci je velmi značný, značný až přiměřený.

Zbytek respondentů (26 %) uvedl, že podíl studia na jejich připravenost je malý až velmi malý.

Srovnání úrovní kompetencí, které získali absolventi studiem na PA ČR v Praze a kompetencemi vyžadovanými v jejich zaměstnání

Mezi kompetence, ke kterým přispělo studium na PA ČR v Praze více, než vyžaduje praxe, lze zařadit zejména dovednost prezentace, písemného projevu, schopnost vzdělávat se a organizovat své učení, jazykové dovednosti v cizím jazyce, právní způsobilosti, odborné teoretické a metodologické znalosti. Na straně druhé, praxe vyžaduje vyšší kompetence, než na jaké jsou absolventi připravováni studiem, zejména v oblasti počítačových dovedností, schopnosti týmové práce, schopnosti nést odpovědnost, dovednosti identifikovat a řešit problémy.

Hodnocení studijního programu a fakult jako celku

Oslovení absolventi nejčastěji hodnotí absolvovanou fakultu v rámci všech fakult nebo škol v ČR jako nadprůměrnou až vysoce nadprůměrnou, a to v 73 % případů. Pouze 8 % absolventů hodnotí fakultu jako celek podprůměrně či velmi podprůměrně. Pozitivně absolventi hodnotí volbu studijního programu, který absolvovali. **Celkem 82 % z nich by si stejný studijní program na PA ČR v Praze vybralo znovu.**

Závěry a doporučení

Na základě výše uvedených údajů, můžeme konstatovat, že vliv studia na pracovní uplatnění absolventů PA ČR v Praze je spíše pozitivní a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formu studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy).

Vzhledem k výsledkům analýzy odpovědí dotázaných absolventů PA ČR v Praze **lze doporučit:**

- Prostřednictvím děkanů fakult, respektive vedoucích kateder, apelovat na vyučující, aby zařadili především do seminární výuky **moderní postupy a techniky pedagogické vědy**, které budou u studentů zvyšovat schopnosti a dovednosti v oblasti týmové práce, samostatného rozhodování, odpovědnosti za úkol, vedení kolektivu, komunikace a vyjednávání či tvůrčího myšlení.

- b) Aktualizovat nabídku povinně volitelných předmětů či jejich obsah v oblasti **počítačových dovedností**, zejména se zaměřením na informační systémy využívané v bezpečnostní praxi.

Vnitřní evaluace

Vnitřní evaluace je na PA ČR v Praze zajišťována formou zpětné vazby studentů. Zpětná vazba je získávána cestou modulu ANKETA ve studentském informačním systému (SIS) za každý semestr. Modul ANKETA je základním nástrojem pro získávání studentského hodnocení kvality výuky. Anketa funguje od letního semestru akademického roku 2013/2014. Studenti jsou vždy e-mailem vyzváni k aktivnímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky prostřednictvím modulu ANKETA, který je zpřístupněn ve studentském informačním systému.

Základním cílem studentského hodnocení kvality výuky bylo zjistit názory studentů na kvalitu výuky vybraných předmětů a na kvalitu pedagogické činnosti učitelů. Názory studentů jsme zjišťovali podle souhlasu nebo nesouhlasu studentů s následujícími výroky:

- Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.
- Výuka předmětu je celkově kvalitní.
- Výuka je srozumitelná a jasná.
- Předmět přináší pro mne nové informace (které jsem doposud neměl).
- S výukou předmětu jsem spokojen.
- Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.
- Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.
- Vyučující chodí na hodiny dobře připraven/a.
- Vyučující projevuje skutečný zájem o intelektuální a odborný růst svých studentů/tek.
- S vyučujícím jsem spokojen.

Všem studentům bakalářských a magisterských studijních oborů na PA ČR v Praze byl rozeslán e-mail s výzvou k aktivnímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky prostřednictvím modulu ANKETA, který byl poté v období **zimního semestru zpřístupněn od 15. 1. do 5. 2. 2018** a v období **letního semestru od 14. 5. do 1. 6. 2018** ve studijním informačním systému.

V zimním semestru elektronický dotazník **vyplnilo 295 studentů, kteří měli 293 písemných připomínek** k předmětům a jejich vyučujícím. Počet studentů, kteří se aktivně zapojují do ankety od jejího zahájení (zkušebního provozu), je celkově nízký a představuje zhruba desetinu všech studentů. V letním semestru elektronický dotazník **vyplnilo 154 studentů, kteří měli 162 písemných připomínek** k předmětům a jejich vyučujícím. Níže je uvedena geneze aktivně zapojených studentů od akademického roku 2013/2014 do roku 2017/2018.

Přehled aktivní účasti studentů v rámci vnitřní evaluace

Akademický rok		Počet studentů	%	Počet připomínek (ze zap. studentů)
2013/2014	LS	227	11	135
2014/2015	ZS	287	13	137
	LS	137	7	92
2015/2016	ZS	306	14	239
	LS	166	8	126
2016/2017	ZS	332	15	257
	LS	213	10	134
2017/2018	ZS	295	12	293
	LS	154	7	162

Hodnocení vyučujících

Studenti převážnou většinou hodnotí vyučující jednoznačně pozitivně. Vyplývá to ze skutečnosti, že **87,6 % studentů (v zimním semestru 88 %)**, kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že vyučující dokáží vzbudit zájem o předmět, reagují na dotazy studentů, na výuku chodí dobře připraveni, projevují skutečný zájem o odborný růst studentů a motivují je pro další studium. Celkem **6,3 % studentů** s tímto hodnocením spíše nesouhlasí či nesouhlasí (**v zimním semestru 6,45 %**).

Písemná vyjádření studentů na vyučující umocňují pozitivní kvantitativní hodnocení. Studenti nejčastěji oceňovali profesionální a vstřícný přístup vyučujících a propojení teoretických aspektů výuky s praktickými zkušenostmi. V ojedinělých případech jsou vyučující hodnoceni v rámci kvalitativního hodnocení negativně, především z důvodu jejich arogantních přístupu či nezáživného výkladu.

Hodnocení předmětů

Zimní semestr 2017/2018

Číselné hodnocení	Slovní hodnocení	Podíl
1	Souhlasím	67,66 %
2	Spíše souhlasím	18,38 %
3	Těžko rozhodnout	7,49 %
4	Spíše nesouhlasím	2,82 %
5	Nesouhlasím	3,65 %

Letní semestr 2017/2018

Číselné hodnocení	Slovní hodnocení	Podíl
1	Souhlasím	66 %
2	Spíše souhlasím	20,2 %
3	Těžko rozhodnout	7,6 %
4	Spíše nesouhlasím	3 %
5	Nesouhlasím	3,2 %

Z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že v letním semestru 2017/2018 se dotázaní studenti vyjádřili, že většinou hodnotí výuku zapsaných předmětů jako

kvalitní. Toto konstatování vyplývá ze skutečnosti, že více než **86 % studentů (v zimním semestru také 86 %)**, kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že výuka je kvalitní, srozumitelná a jasná, předmět je přínosný, přináší nové informace a s výukou předmětu jsou převážně spokojeni, což je stejný podíl, jako tomu bylo v zimním semestru.

V letním semestru celkem 6,2 % studentů s tímto hodnocením spíše nesouhlasí či nesouhlasí. **V zimním semestru 6,47 % studentů** s tímto hodnocením spíše nesouhlasí či nesouhlasí. Anketa vyhodnotila konkrétní předměty, které byly hodnoceny pozitivně ale i ty, které byly hodnoceny negativně. Vedení fakult se těmito informacemi zabývalo a přijalo adekvátní opatření směrem ke katedrám.

V písemných připomínkách studenti nejčastěji oceňují kvalitu přednášek k danému předmětu a obohacení o zajímavé poznatky, které využijí v praxi. Především studenti kombinované formy studia poukazují na fakt, že některé předměty trpí nesouladem mezi časovou dotací na předmět a jeho obsahem, který vyžaduje vyšší dotaci vyučovacích hodin.

Závěry a doporučení

Na závěr lze konstatovat, že anketa svůj cíl naplnila, ale vzhledem k nízkému počtu zapojených studentů zvažuje vedení PA ČR kroky k zajištění větší vypovídací hodnoty ankety. Většina studentů, kteří se zapojili do hodnocení předmětů a vyučujících, hodnotí kvalitu výuky spíše pozitivně a jsou s ní převážně spokojeni. Z provedených anket v zimním a letním semestru 2017/2018, respektive v akademickém roce 2017/2018 zaměřených na studentské hodnocení kvality výuky lze učinit následující obecnější závěry:

- V provedených anketách jednoznačně převažuje pozitivní hodnocení jak vyučujících, tak i vyučovaných předmětů.
- Studenti projevují velký zájem o slovní hodnocení vyučovaných předmětů a vyučujících.
- Dlouhodobě se nedaří motivovat vyšší počet studentů, kteří se aktivně zapojují do **hodnocení kvality vzdělání**.

Na základě shromážděných dat vnitřní evaluace v akademickém roce 2017/2018 lze doporučit:

- Prostřednictvím akademických pracovníků obou fakult pokračovat v motivaci studentů k ještě většímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky.
- Cestou proděkanů pro studium a rozvoj upozornit studenty i akademické pracovníky fakult na možnost seznámit se s výsledky studentského hodnocení kvality výuky ve studijním informačním systému.
- Kritické připomínky studentů ke kvalitě některých předmětů a vyučujících rozebrat prostřednictvím proděkanů pro studium a rozvoj a vedoucích kateder s příslušnými akademickými pracovníky individuálně.

1.6. Hodnocení kvality v procesech internacionalizace

V souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje PA ČR na období 2014 – 2020 je internacionalizace významným zdrojem rozvoje univerzity.

Jednou z hlavních strategií v oblasti mezinárodní spolupráce PA ČR je prohlubování a posilování stávajících kontaktů, hledání nových forem spolupráce

s partnerskými organizacemi a institucemi, s nimiž má PA ČR uzavřené bilaterální dohody a dlouhodobě s nimi spolupracuje

Navazování kontaktů s novými partnery se zaměřuje především na oblast výměn studentů a oblast rozvoje mobility akademických pracovníků a zaměstnanců. Snahou je vytvářet podmínky pro aktivní účast akademických a vědeckých pracovníků na mezinárodních konferencích, sympóziích a seminářích i pro zapojení se do mezinárodních vědeckovýzkumných projektů.

Přehled zahraničních cest a přijetí za období let 2013–2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
zahraniční cesty	48	49	68	65	68	72
zahraniční přijetí	15	21	24	34	34	28

Uvedené údaje zahrnují v části zahraniční cesty akademických a vědeckých pracovníků realizované formou účasti na konferencích, sympóziích a seminářích v zahraničí, zahraniční cesty představitelů univerzity a zaměstnanců za účelem účasti na jednáních orgánů mezinárodních projektů a mobility studentů v rámci specifických akcí pořádaných zahraničními partnery vyjma mobility uskutečněných v rámci programu Erasmus+.

Jako příklad specifických akcí pro studenty lze uvést reciproční organizování týdenních informačních pobytů především s partnerskými institucemi v Německu, vysílání studentů k účasti na třítydenní mezinárodní studijní kurz pro studenty policejních škol, kadety a mladé policisty, který je organizován Policejní akademií Dolní Sasko a kam každoročně vysílá PA ČR 2 až 4 studenty. Pro studenty partnerských škol organizuje PAČR týdenní studijní pobyty, během kterých jsou seznamováni s policejní problematikou v České republice především formou přednášek a exkurzí.

Společnou mezinárodní aktivitou s dlouholetou tradicí je i **organizace mezinárodního kola SVOČ** (Studentská vědecká a odborná činnost), které se koná střídavě na PA ČR a na Akademii Policajného zboru v Bratislavě. Klání, které se uskutečňuje za společné účasti nejen studentů, ale i akademických pracovníků obou nejvyšších vysokoškolských policejních vzdělávacích institucí v České republice a na Slovensku, je vhodnou platformou pro výměnu poznatků, zkušeností a nových trendů v policejní práci.

Prezentací PA ČR v zahraničí je dlouhodobé zapojení v mezinárodních projektech a institucích. Zmínit lze již více než pětadvacetileté aktivní zapojení do programu **MEPA (Mittleeuropäische Polizeiakademie)**, projektu dalšího vzdělávání policistů sedmi evropských zemí (Rakouska, Německo, Maďarsko, Švýcarsko, Slovinsko, Slovensko a České republiky), kde je PA ČR garantem české části stěžejní aktivity projektu – hlavního kurzu, koordinátorem a zpracovatelem studijní příručky, představitelé PA ČR jsou žádáni o vystoupení na slavnostních aktech a zástupci univerzity jsou členy jednotlivých řídicích orgánů. **Program je primárně realizován v německém jazyce.**

Ke kvalitativnímu posunu došlo 2018 a to formou zapojení PA ČR do aktivit agentury CEPOL – agentury Evropské unie pro vzdělávání sil vymáhajících právo. V roce 2016 byla podepsána smlouva o rámcovém partnerství, v roce 2018

zorganizovala PA ČR kurz na téma Radikalizace ve vězeňských zařízeních, který se setkal s pozitivním ohlasem ze strany zúčastněných.

Na výměnu zkušeností, sdílení nejlepších praktik, spolupráci a koordinaci v oblasti policejního vzdělávání je zaměřeno členství v AEPC (Association of European Police Colleges).

PA ČR úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Státu Izrael realizací zajímavých, na bezpečnostní problematiku orientovaných přednášek či výstav. Podpisem rámcové dohody v hodnoceném období s University of Haifa byla započata etapa akademické spolupráce se Státem Izrael.

Řadu zahraničních hostů přijala PA ČR i v souvislosti s akcemi organizovanými v roce 2018 u příležitosti oslav 10. výročí založení fakult. Přijaty byly též delegace představitelů vysokého policejního školství z Koreje a Číny. Univerzitu navštívila skupina studentů z Tarleton State University (USA) a v současné době probíhají jednání o budoucí spolupráci, která jsou zaměřena na výměnu přednášejících.

V současné době (ke konci roku 2018) má PA ČR uzavřeno 8 bilaterálních dohod. K tomu je třeba poznamenat, že specifické postavení PA ČR v systému českých vysokých škol i poměrně značná rozdílnost systémů vysokoškolského policejního vzdělávání v Evropě (EU) a především mimo ni představuje určité limity internacionalizace. Vyhledání kompatibilního zahraničního partnera je poměrně komplikované, často lze pro spolupráci využít pouze omezenou část činnosti zahraniční instituce.

Určitý limit bránící rychlejšímu rozvoji internacionalizace lze spatřovat především ve výši finančních prostředků, které lze na tyto aktivity z rozpočtu vynaložit. Z toho vyplývá i fakt, že převážná většina spolupracujících zahraničních institucí se nachází v sousedních státech, nebo v Evropě a kontakty do vzdálenějších destinací a kontinentů jsou zřídkavé. Rovněž jazykové kompetence akademických pracovníků lze zlepšovat. I přes zmíněné limity zaznamenává PA ČR v oblasti mezinárodní spolupráce pozitivní trend a získává renomé mezi zahraničními partnery, což se projevuje především zájmem o navázání nových kontaktů, je dlouhodobě vyhledávaným cílem mobility ze zahraničí a zvyšuje se zájem o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu. Akreditace programu v anglickém jazyce, o které PA uvažuje, by výrazně podpořila kvalitu internacionalizace.

Program Erasmus na Policejní akademii ČR v Praze

PA ČR je účastníkem programu Erasmus od akademického roku 2003/2004. V prosinci 2014 se PA stala držitelem „Erasmus University Charteru“ pro vysokoškolské vzdělávání na období 2014 – 2021.

Policejní akademie ČR v Praze je v současnosti zapojena do programu Erasmus+ v rámci klíčové akce 1 (KA1) – mobility jednotlivců. V roce 2015 jsme úspěšně vstoupili do prvního dvouletého projektu strategického partnerství – klíčová akce 2 (KA2) za spoluúčasti odborníků z České, Slovenské a Polské republiky. Uvedený projekt programu Erasmus+ „Vzděláváním společně proti zločinu“ měl za cíl vypracování osnov vzdělávacího programu pro kriminalistické znalce a techniky. Realizován byl od 1. 9. 2015 a úspěšně ukončen 31. 8. 2017.

V současnosti (2018/2019) je PA ČR zapojena do klíčové akce KA 103 – mobility jednotlivců. Vysílá a přijímá studenty na studijní pobyt, organizuje mobility akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců v rámci programových zemí.

Spolupráci s partnerskými vysokými školami PA ČR v roce 2018 navýšila o 3 univerzity. V současnosti tedy spolupracuje s 18 partnery z 10 evropských zemí. Těsně před podpisem je rovněž meziinstitucionální smlouva s Police College ve

finském Tampere. Postupné navyšování počtu partnerských institucí v posledních čtyřech letech představuje příznivý trend. V roce 2018 byly všechny uzavřené smlouvy aktivní.

Pozitivním trendem je i dosažení rekordního počtu vyjíždějících akademiků včetně ostatních zaměstnanců v roce 2018. Hlavním důvodem navyšujícího se počtu výjezdů bylo zkvalitnění propagace zaměstnaneckých mobilit na zasedáních vědecké rady jednotlivých fakult, na webových stránkách PA, stejně tak předávání relevantních informací prorektorem pro zahraniční styky a vnější vztahy při zasedáních kolegia PA ČR v Praze. Zvýšený počet přípravných schůzek a konzultací pro budoucí účastníky mobilit organizovaných pracovníky programu Erasmus přispěl rovněž k tomuto pozitivnímu vývoji. V neposlední řadě hraje důležitou roli i zlepšení jazykových kompetencí uchazečů, což se např. projevuje ve zvýšeném zájmu o výjezdy i do anglicky mluvících zemí.

V budoucnu se chce PA zapojit do tzv. „kreditových mobilit“ (studentské mobility mimo země EU), chce zahájit rovněž výjezdy studentů na praxi.

V rámci studentských mobilit příjíždějících studentů patří k hlavním prioritám kontinuální zvyšování kvality výuky v anglickém jazyce a rozšiřování nabídky vyučovaných předmětů. Toto úsilí se úspěšně promítlo do neustále narůstajícího počtu přijímaných zahraničních studentů, kteří po absolvování mobility hodnotí naši instituci maximálním počtem bodů.

Integrace zahraničních účastníků mobilit do života na PA

Pro příjíždějící studenty pořádá PA ČR přípravné období před mobilitou, tzv. „Orientation week“ za účelem usnadnění orientace v areálu školy, seznámení se s organizací semestru a celkovým fungováním instituce. Poskytuje se rovněž maximální podpora při ubytování včetně začlenění mezi české studenty. Další důležitou aktivitou je podpora s orientací v městské dopravě, proškolení v rámci zásad bezpečnosti práce a požární ochrany. Neméně důležité je proškolení studentů v problematice zdravotního zabezpečení v případě náhlého onemocnění. Pořádáme i celou řadu kulturních a společenských akcí, výbornou metodou integrace je i kurz češtiny pro cizince.

Následující tabulky uvádí přehledové údaje ke kritériu internacionalizace.

Mobility studentů a zaměstnanců (akademický rok 2012/2013 – 2017/2018)

Akademický rok	Mobility studentů		Mobility akademických zaměstnanců		Mobility ostatních zaměstnanců	
	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí	vyslaní	přijatí
2012/2013						
celkem	15	19	10	11	3	10
2013/2014						
celkem	13	24	8	12	4	20
2014/2015						
celkem	16	22	12	15	4	7

2015/2016	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí
celkem	15	24	8	20	9	7
2016/2017	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí
celkem	11	27	15	17	5	11
2017/2018	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí
celkem	14	7	13	26	17	26

Akademický rok 2017/2018

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	1	10	11	11
Turecko	1			6
Bulharsko		11	3	1
Německo	3		2	2
Velká Británie	2	3		2
Maďarsko	5	1	2	2
Polsko	1	8		8
Rumunsko			1	1
Litva	1	1	1	
Celkem:	14	34	20	33

Přehled partnerských institucí – program Erasmus+

Název univerzity	Délka studia v měsících	Internetová adresa školy
Vasil Levski National Military University, Bulgaria	5	www.nvu.bg/en
Academy of Ministry of Interior, Bulgaria	3,5	www.academy.mvr.bg
Akadémia ozbrojených sil gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, Slovenská republika	5	www.aos.sk
Žilinská univerzita v Žilině, Slovenská republika	5	www.fsi.uniza.sk
Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovenská republika	5	www.akademiapz.sk
Mykolas Romeris University, Lithuania	5	www.mruni.eu
Police Academy in Szczytno, Poland	4	www.wspol.edu.pl
War Studies University in Warsaw, Poland	4	www.erasmus.aon.edu.pl
Ruhr-University, Germany	5	www.rub.de/kriminologie
University of Applied Police Sciences Rothenburg, Germany	6	www.polizei.sachsen.de
Police Academy Lower Saxony, Germany	3 – 5	www.pa.polizei-nds.de
Staffordshire University, United Kingdom	4	www.staffs.ac.uk

University of Central Lancashire, United Kingdom	4	www.uclan.ac.uk/international
National University of Public Service, Hungary	3,5	https://en.uni-nke.hu/
Turkish National Police Academy, Turkey	4	www.pa.edu.tr
Aksaray University, Turkey	4	www.akasaray.edu.tr
Police Academy in Bucharest, Romania	4	www.academiadepolitie.ro
Police Academy of the Netherlands	4	www.politieacademie.nl/en/Pages/Erasmus+.aspx

2. HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

2.1. Kvalita vybraných výsledků

Výsledky vědeckovýzkumné činnosti PA ČR v Praze jsou posuzovány především z hlediska společenské relevance. Tato orientace přirozeně vyplývá ze zaměření školy na bezpečnostní výzkum, který je již ze své podstaty specifickým multidisciplinárním vědním oborem. Problém v posuzování tohoto typu výzkumu však zároveň spočívá v nezařaditelnosti (neexistenci) samostatného vědního oboru „bezpečnostní vědy“, jednotlivé výsledky jsou tedy zařazovány pod jinak specifikované vědní obory, do nichž lze publikační výsledky víceméně zařadit (např. právo, kriminologie, penologie, veřejná správa apod.).

Za nejlepší výsledky PA ČR v Praze jsou považovány ty, které jsou nejkvalitnější, originální a v souladu s posuzováním společenské relevance jsou nejvýznamnější, což znamená, že jsou provázány s praxí, a tedy přinášejí nejvíce možností využitelnosti v daném prostředí. Významnost ve srovnání s mezinárodní úrovní lze posuzovat vzhledem k orientaci univerzity na vnitřní bezpečnost, a tedy zejména s ohledem na specifickou problematiku vnitřní bezpečnosti, jen u určité části výsledků. Tento typ výsledků je publikován především v zahraničních časopisech a sbornících, pokud možno evidovaných v databázích Web of Science a Scopus a dále také v monografiích. Ostatní významné publikační výsledky vycházejí především v českých recenzovaných vědeckých časopisech a monografiích.

V rámci bibliometrizovatelného hodnocení Policejní akademie České republiky v Praze pokládá za nejhodnotnější publikační výstup tuto monografii, která byla vydána v SRN a ve spolupráci s německými autory:

Kapitola v odborné knize: Basic radiation protection related to the assessment of remediation measures in radioactively contaminated areas. In: Remediation measures for radioactively contaminated areas

Monografie sestává ze 14 kapitol, Policejní akademie ČR v Praze přispěla formou jedné z kapitol a úvodem celé knihy. Monografie představuje systematický přístup k problematice sanace a ozdravení kontaminovaných území, která byla zasažena radioaktivním znečištěním. Kapitola pojednává zejména o problému spojeném s kvantifikací ozáření osob zasažených radioaktivními látkami, kde v důsledku působení vnějšího záření a interní kontaminace mohou obdržené dávky nejenom překročit příslušné limitní hodnoty stanovené dozorným orgánem, ale i ozáření, které může vyvolat vážnou újmu na zdraví postižených osob. V kapitole jsou rovněž diskutovány i principy ochrany před škodlivými účinky záření a možnosti minimalizace vlivu radioaktivního zamoření na obyvatelstvo.

Za excelentní výsledky vydané v roce 2018 (vybírané zároveň v rámci nebibliometrizovatelného způsobu hodnocení) považuje PA ČR v Praze, s ohledem na výše uvedená kritéria, tyto odborné knihy:

Odborná kniha: Kázeňské trestání příslušníků bezpečnostních sborů.

Potřebnost zkoumání disciplinárního práva a kázeňského trestání vyplývá z řady skutečností. Mimo jiné z mimořádného významu judikatury, která významně, přes neměnicí se zákonnou úpravu, upřesňuje či dokonce mění dříve a v aplikační praxi dlouhodobě uplatňovaný výklad zákona; lze snad dokonce konstatovat, že do aplikace zákonných ustanovení upravujících služební poměr včetně kázeňského trestání, vnáší rozhodovací praxe správních soudů změny daleko větší, než samotná legislativa. Platná právní úprava, je eufemisticky řečeno, přitom nikoli dokonalá, a její

nekomplexní, útržkovitá a stručná podoba poskytuje široké pole výkladové volnosti, pole pro vytváření dokonce protichůdných právních výkladů.

Monografie proto komplexně analyzuje právní úpravu služebních poměrů s akcentem právě na problematiku kázeňské odpovědnosti (vč. nezbytných historických exkurzů); od obecných, právně teoretických rozborů disciplinární správně právní odpovědnosti autor přechází k podrobné analýze jejího dílčího subsystému (tj. kázeňské odpovědnosti příslušníků bezpečnostních sborů). Zkoumána je odpovědnost jak za kázeňský přestupek, tak i jednání, které má znaky přestupku, a to jak i ve vzájemné komparaci, tak i následně i v komparaci s trestnými činy. Veškeré aspekty dané problematiky jsou zkoumány jak z pohledu hmotně právní úpravy na daném úseku, tak i z pohledu řízení o těchto deliktech, včetně navazující soudní kontroly a rozhodování správních soudů, popř. i Ústavního soudu.

Monografie je tedy především komplexním a systematickým odborným zpracováním dané problematiky, které doposud v odborné literatuře chybělo. V tomto směru lze doplnit, že oblast disciplinárního práva zůstává nejméně propracovanou částí správního práva trestního. Monografie tak může částečně tento deficit odstranit, jde v podstatě o jedinou publikaci tohoto druhu a zaměření na českém trhu. Dalším pozitivem je její teoretický přínos nejen pro (s)právní nauku, ale zejména i praxi, tj. především pro rozhodování příslušných služebních funkcionářů v dané oblasti. Aktuálnost a přínos práce zvyšuje i skutečnost, že monografie pracuje již s novou právní úpravou na úseku správního trestání. Nemałym přínosem je též práce s velmi obsáhlým množstvím soudní judikatury vztahující se k dané problematice, její utřídění, vyabstrahování podstatných závěrů a přiblížení čtenáři. A konečně monografie představuje i příspěvek k odborné diskusi, jakož i zdroj kvalitních a podrobných informací a podnětů *de lege ferenda*.

Odborná kniha: Modelové scénáře pro vybrané zátěžové situace.

Monografie poskytuje odborníkům z bezpečnostní oblasti, krizovým manažerům a vědecké a pedagogické obci nové pohledy na teorii modelování scénářů pohrom a u konkrétních a nejpravděpodobnějších ohrožení navrhuje jejich aktuální řešení formou scénářů.

Pro zajištění co nejlepší využitelnosti v rámci aplikace této publikace v praxi byla teoretická oblast doplněna aktualizovanou metodikou pro zpracování scénářů a u jednotlivých modelových scénářů pak byly zapracovány poslední výsledky výzkumu a nově zveřejněných materiálů schválených vládou nebo Bezpečnostní radou státu. Tento přístup autorů byl veden snahou zkvalitnit a napomoci tvůrcům scénářů, plánovací dokumentace, pokladů při přípravě cvičení, tvorby různých manuálů apod. při jejich práci.

Jak nově zpracovaná metodika tvorby scénářů, tak jednotlivé navržené postupy v modelových scénářích pro řešení povodní, dopravních nehod s únikem nebezpečné látky, epidemií, ropné nouze, velké migrační vlny, sociálních nepokojů apod. respektují současné právní předpisy a aktuálně vydané koncepce a metodiky. Z hlediska osobitého přístupu pak autoři využili i některé originální a nová fakta vycházející z vědeckého zkoumání současného stavu řízení rizik v ČR včetně zkušeností získaných jejich účastí v různých vědeckých projektech, aktivním zapojením ve vědeckých týmech a konferencích, spoluprací s dalšími univerzitami a subjekty veřejné správy, další publikační činností apod.

Takto pojatý přístup pro zajištění kvalitnější možnosti tvorby scénářů z hlediska aktuálního potřeb řešení nejpravděpodobnějších rizik ohrožujících ČR by měl mít i kladný přínos z hlediska současných potřeb státu a společnosti vyjádřených

v Programovém prohlášení vlády ČR, Bezpečnostní strategii ČR a dalších koncepčních a strategických materiálech přijatých na národní i mezinárodní úrovni. Tým autorů publikace bude v rámci další výzkumné činnosti Policejní akademie pokračovat v takto zaměřeném výzkumu a ve vazbě na společenské potřeby se zaměří na využívání nástroje tvorby dalších modelových scénářů u současně nejvíce sledovaných hrozeb.

Odborná kniha: Principy radiační ochrany v nukleární medicíně.

Policejní akademie svým podílem na vzniku této monografie významně přispěla k boji proti terorismu s použitím radioaktivních látek. Monografie se zabývá některými specifickými aktuálními aspekty souvisejícími s hodnocením rizika a ochranou osob na pracovištích používajících otevřené radioaktivní látky se zvláštním důrazem na jejich aplikace v nukleární medicíně. Jedná se o významný příspěvek k zajištění bezpečnosti práce s těmito nebezpečnými zdroji a rovněž tak i o jejich důkladné zabezpečení před manipulací neoprávněnými osobami. To je důležité zejména z hlediska prevence vysoce aktivních zářičů před jejich potenciálním zneužitím pro teroristické útoky. Všeobecně se má za to, že v budoucnosti nelze zcela vyloučit možnost případného použití radiologické zbraně teroristy. V publikaci jsou diskutovány otázky týkající se monitorování ionizujícího záření a radioaktivity, kvantifikace ozáření osob a rovněž i problematika zahrnující reakci na radiační havárii nebo na použití tzv. špinavé bomby.

Odborná kniha: Kybernetická bezpečnost.

Monografie přináší aktuální a neotřelý pohled na situaci v kyberprostoru a kybernetické útoky vedené na jednotlivce i organizace. Obsah knihy je orientovaný do rozsáhlé oblasti kybernetické bezpečnosti s užším zaměřením na konkrétní kybernetické útoky. Tyto hrozby jsou v poslední době skutečně velmi aktuální a zasahují jak osobní počítače, tak firemní i státní kritickou infrastrukturu a narušení funkce by mělo závažný dopad na bezpečnost státu, zabezpečení základních životních potřeb obyvatelstva, zdraví osob nebo ekonomiku státu. Autor v předloženém textu mimo jiné hodnotí i úroveň zranitelnosti a identifikuje hlavní problémy a případná možná bezpečnostní protipatření v oblasti kyberbezpečnosti. Aktuálnost této problematiky a skutečnost, že v současnosti není v dostatečné míře pokrytá potřeba literatury, která je orientovaná na kybernetickou bezpečnost a která je vydaná v českém jazyce, zcela jednoznačně dokladuje potřebu vydání předmětného titulu.

Kromě popisu jednotlivých vektorů útoku a příkladů těchto útoků je dostatečná pozornost věnována rovněž i popisu základních bezpečnostních opatření organizační a technické povahy, které by měly jednotlivce i organizace před těmito útoky ochránit. Kniha vhodným způsobem doplňuje, rozšiřuje a prohlubuje znalosti, které student získal v rámci studia předmětu manažerská informatika a připravuje ho na praxi.

Odborná kniha: Vybrané aspekty ekonomické bezpečnosti.

Monografie, která vznikla ve spolupráci s Univerzitou Pardubice, se zabývá ekonomickou bezpečností v širším kontextu společenských věd (filosofie, politologie, sociologie, bezpečnostní management, právo, etika). Ekonomická bezpečnost není pojímána jako tradiční zabezpečení ekonomiky strategickými surovinami nezbytnými pro udržení výroby v době ohrožení nebo krizí, ale jako chování ekonomických subjektů se snahou jak vědomě, tak nevědomě vyvolat svým chováním bezpečnostní hrozby nebo rizika.

Zvláštní pozornost je věnována mikroekonomickému chování firem a bank, kdy na jedné straně dochází ke snaze sekuritizovat možná rizika spojená s podnikáním, na straně druhé aktivity těchto subjektů jsou v některých případech neetické a často ilegální a mohou vyvolat nerovnováhy v odvětví, případně krize na makroekonomické úrovni (nelegální praktiky na kapitálových trzích, onshore a offshore společnosti, daňové ráje). S tím úzce souvisí i chování státu jako subjektu hospodářské politiky.

Z hlediska společenské relevance bylo snahou monografie propojit na příkladu vybraných ekonomických rizik mikroekonomickou a makroekonomickou rovinu problematiky s omezenými možnostmi národního státu na pozadí globalizace ekonomických procesů.

2.2. Výkonnost výzkumu

Výzkumná činnost PA ČR byla v roce 2018 ještě více zaměřena na rovnoměrné naplňování kritérií produktivity, kvality a konkurenceschopnosti svých výsledků.

Kromě zaměření publikační činnosti na produkci v mezinárodních uznávaných časopisech a sbornících evidovaných v databázi Web of Science a Scopus došlo k navýšení počtu vydávaných odborných knih a kapitol v odborných knihách, které vznikaly ve spolupráci s širšími externími autorskými kolektivy. Spolupráce s externími autory, ať již se jedná o špičkové akademické pracovníky z jiných výzkumných organizací či experty z praxe jen potvrzuje kvalitu a konkurenceschopnost produkovaných výsledků. Přehled počtu a rozložení publikačních výsledků viz tabulka.

Rok 2018 byl druhým rokem plnění Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2017–2023. Většina činností a výzkumných aktivit jednotlivých projektů financovaných na základě institucionální podpory byla zaměřena na hlubší a rozsáhlejší studie a analýzy zkoumaných problematik a na empirické šetření či jeho přípravu s ohledem na výzkumné aktivity plánované v dalším roce. Na základě těchto výzkumných prací pak vznikla řada publikačních výstupů včetně monografií.

Policejní akademie České republiky v Praze pořádala i v roce 2018 odborná

Typ publikačního výstupu dle Metodiky 17+	Počet publikačních výstupů
D Článek ve sborníku evidovaný v databázi Web of Science/ Scopus	2
B Kapitola v odborné knize Scopus	1
J_{imp}/J_{sc} Odborný článek evidovaný v databázi Web of Science/Scopus	2
B Odborná kniha	7
C Kapitola v odborné knize	13
J_{ost} Recenzovaný odborný článek	30
Celkem	55

setkání a vědecké konference a zároveň řešitelé výzkumných projektů své poznatky prezentovali na řadě tuzemských i zahraničních vědeckých akcích, konferencích nebo seminářích. I letos tak pokračovala tendence prohloubit a rozšířit propojení akademické sféry s expertními odborníky z praxe s cílem maximální spolupráce teoretické činnosti s bezpečnostní praxí. Zároveň byly výsledky implementovány do vzdělávacích aktivit studijních programů i kurzů celoživotního vzdělávání.

V roce 2018 se podařilo naplnit zejména dlouhodobější cíl zaměřit se na užší spolupráci s dalšími vědeckými pracovišti jiných vysokých škol a dalšími organizacemi zabývajícími se bezpečnostním výzkumem, zejména ve vztahu k řešení společných projektů. V hodnoceném roce se tak Policejní akademie ČR v Praze přihlásila na 5 výzkumných projektů. Jeden těchto projektů byl již přijat, na výsledky dalších čtyř přihlášek se čeká. Od roku 2017 se PA ČR společně s ČVUT jako odpovědným řešitelem a koordinátorem, Univerzitou Pardubice a Ústavem soudního inženýrstva v Žilině podílí na řešení projektu bezpečnostního výzkumu MV ČR Vývoj inovativní metody k odhalování trestných činů v silniční dopravě s využitím elektronických nehodových dat (VI20172020108). Zahájení projektu 1. 1. 2017, ukončení projektu 31. 3. 2020. Publikační činnost se tak do budoucna bude přesouvat z výzkumu založeného na institucionální podpoře více do projektů aplikovaného výzkumu a zároveň tak dochází k navyšování získaných prostředků na vědeckovýzkumnou činnost a tedy k zvyšování celkové produkce.

Instituce dbá na zvyšování kvalifikace svých akademických, tedy vědeckovýzkumných pracovníků tak, aby se kvalita produkce i konkurenceschopnost výsledků neustále zvyšovala.

2.3. Společenská relevance

Vzhledem k tomu, že Policejní akademie ČR v Praze je státní vysokou školou velmi úzce vázanou na resort a jeho potřeby, již ze své podstaty je naplňování aspektu společenské relevance daný. Policejní akademie je tedy zcela bezprostředně provázána s praxí z hlediska přímého kontaktu s neustále nově vznikajícími otázkami bezpečnostní problematiky, které jsou reflektovány ve výzkumných projektech školy fungujících na základě institucionální podpory. V rámci tohoto výzkumu a zmíněné provázanosti s praxí jsou zároveň výsledky zkoumání předávány přímo, a to prostřednictvím vzdělávací činnosti v rámci bakalářského, magisterského i doktorského studia a dále ve velké míře prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání, které jsou určeny zejména pro příslušníky Policie ČR a zaměstnance resortu Ministerstva vnitra ČR, HSZ ČR a pedagogické pracovníky policejního školství. V kurzech CŽV získávají nejnovější poznatky z tvůrčí činnosti i zaměstnanci ostatních bezpečnostních složek – BIS, GIBS, Vojenská policie ČR, Celní správa ČR, Vězeňská služba ČR a Vojenské zpravodajství. V rámci Programu celoživotního vzdělávání Policejní akademie ČR v roce 2018 uskutečnila celkem 67 kurzů a dalších 6 vzdělávacích akcí s účastí 2 951 osob.

Zároveň Policejní akademie ČR v Praze vykonává aplikovaný výzkum v rámci projektů účelové podpory. Od roku 2017 se PA ČR společně s ČVUT, Univerzitou Pardubice a Ústavem soudního inženýrstva v Žilině podílí na řešení projektu bezpečnostního výzkumu MV ČR Vývoj inovativní metody k odhalování trestných činů v silniční dopravě s využitím elektronických nehodových dat (VI20172020108). Projekt byl zahájen v lednu 2017 a ukončení je plánované k 31. 3. 2020.

Výrazný posun v rámci aplikovaného výzkumu nastal právě v roce 2018, kdy Policejní akademie ČR v Praze podala přihlášky do bezpečnostního výzkumu s pěti

výzkumnými projekty. Jeden těchto projektů byl již přijat, výsledky dalších čtyř přihlášek ještě nejsou k dispozici. Přehled nově připravených projektů – viz tabulka:

Příjemce (a spolupříjemci)	Název projektu	Poskytovatel	Léta řešení
<p>Univerzita Karlova</p> <p>Policejní akademie České republiky v Praze</p> <p>RCE systems s.r.o.</p> <p>Vysoké učení technické v Brně</p>	<p>TL02000352 – Klasifikace sociálně-psychologických parametrů osob prostřednictvím umělé inteligence a strojového vidění pro potřeby ochrany osob v reálném čase.</p> <p>Přijatý projekt.</p>	<p>TA ČR – Technologická agentura</p>	<p>2019–2021</p>
<p>Policejní akademie České republiky v Praze</p>	<p>Vnímání bezpečnostních priorit veřejností v České republice v návaznosti na Audit národní bezpečnosti.</p> <p>Podaný projekt.</p>	<p>MV ČR – Ministerstvo vnitra</p>	<p>2019–2021</p>
<p>České vysoké učení technické v Praze</p> <p>Policejní akademie České republiky v Praze</p> <p>Vysoká škola báňská</p>	<p>Využití radiačních metod pro detekci a identifikaci CBRNE materiálů. –</p> <p>Podaný projekt.</p>	<p>MV ČR – Ministerstvo vnitra</p>	<p>2019–2022</p>
<p>Ústav jaderné fyziky AV ČR</p> <p>Policejní akademie České republiky v Praze</p>	<p>Prvková charakterizace mikrostop a omamných a psychotropních látek jadernými analytickými metodami.</p> <p>Podaný projekt.</p>	<p>MV ČR – Ministerstvo vnitra</p>	<p>2019–2022</p>
<p>Ministerstvo obrany</p> <p>Policejní akademie České republiky v Praze</p>	<p>Možnosti součinnosti sil a prostředků Armády České republiky a Policie České republiky při vybraných typových činnostech v operacích na území České republiky.</p> <p>Podaný projekt.</p>	<p>MV ČR – Ministerstvo vnitra</p>	<p>2019–2022</p>

Spolupráce s aplikační sférou a přenos výsledků do praxe dále probíhá prostřednictvím konferencí, workshopů a odborných seminářů, vyžádaných přednášek a školení, ale i průnikem do praxe prostřednictvím členství výzkumníků v příslušných pracovních skupinách vytvořených za cílem přípravy strategických

dokumentů bezpečnostní oblasti či pověřením garantovat speciální úkoly v oblasti vnitřní bezpečnosti.

Studenti jsou již od bakalářského a magisterského studijního programu motivováni k výzkumné činnosti v rámci Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), kde jsou vybírány nejlepší práce, které jsou následně prezentovány v soutěži SVOČ. Soutěž probíhá každoročně a vrcholí mezinárodním kolem, které je pořádáno společně s APZ Bratislava.

Doktorský studijní program na PA ČR probíhá pouze v kombinované formě. Studenti tohoto typu studia jsou nejčastěji zároveň pracovníky v oboru, který je shodný nebo blízký s realizací jejich vědeckovýzkumné činnosti, proto je zde spojení s praxí přirozeně dané.

V rámci doktorského studia i pro akademické (vědeckovýzkumné) pracovníky má škola k dispozici jako platformu výsledků vědeckovýzkumné činnosti odborný časopis Bezpečnostní teorie a praxe, který je distribuován přímo do bezpečnostní praxe (MV ČR, Policie ČR (Policejní prezidium, krajská ředitelství Policie ČR apod.), BIS, Vězeňská služba ČR, ÚZSI, IKSP, Úřad vlády, Nejvyšší státní zastupitelství apod. i do akademické sféry v rámci příbuzných oborů. Dodávání časopisu bylo častokrát z bezpečnostní praxe přímo vyžádáno. Kvalita časopisu je důsledně kontrolována špičkovými odborníky z akademické sféry i praxe. Vědecká redakce časopisu/redakční rada je složena především z předních představitelů akademické sféry bezpečnostního výzkumu, ale i významných odborníků z praxe ČR i zahraničí. Recenzní řízení probíhá anonymně a recenze vytvářejí experti z praxe a špičkoví vědeckovýzkumní pracovníci. Časopis je navzdory svému nynějšímu vysokému kreditu, potvrzeném také jeho evidencí v databázi ERIH plus, neustále zkvalitňován a posouván směrem k propojení v rámci mezinárodní sítě teorie i praxe zkoumaných oborů, přestože, jak uvádíme, jsou možnosti přesahu komplikované vzhledem k víceméně regionálnímu zaměření oboru a paradoxně neexistenci vědního oboru „bezpečnostní vědy“ jako takového.

Dne 23. května 2018 byla udělena Cena Bezpečnostní rady státu PhDr. Petře Skalické, Ph.D., absolventce Policejní akademie České republiky v Praze, ve studentské kategorii za disertační práci „Možnosti rozvoje ochrany kritické infrastruktury v České republice“. Cena Bezpečnostní rady státu je určena jako ocenění významných děl v oblasti bezpečnostní a obranné politiky České republiky nebo za aktivní činnost v bezpečnostní komunitě a také za celoživotní prospěšnou práci v oblasti bezpečnostní a obranné politiky České republiky a její osvětu.

2.4. Viabilita

Policejní akademie České republiky v Praze je organizační složkou státu spadající pod Ministerstvo vnitra a jako taková zaujímá z hlediska výzkumu i z hlediska systému terciálního vzdělávání v České republice specifické postavení. Česká republika jako stát si zřídila tuto vysokou státní školu v situaci, kdy zde existovaly veřejné vysoké školy. Tento samotný akt demonstruje potřebu státu pojmout státní školu jiným způsobem. Podmínky činnosti státní vysoké školy jsou od veřejných vysokých škol odlišné, koncepce tvůrčí činnosti je zaměřena na hájení zájmů státu, a to v případě Policejní akademie ČR v Praze zejména s dopadem na vnitřní bezpečnost.

Policejní akademie České republiky v Praze se tak jako jediná státní vysoká škola zaměřuje zejména na přípravu odborníků, kteří budou po absolvování specialisty a řídicími pracovníky Policie ČR a ostatních bezpečnostních sborů a dále pak specialisty na zvládání mimořádných situací v oblasti veřejné správy. Proto se

i samotný způsob a obsah její vědeckovýzkumné činnosti v porovnání s veřejnými nebo soukromými vysokými školami do značné míry vyznačuje svojí specifikou. Výsledky vědeckovýzkumné činnosti Policejní akademie nemají přímý ekonomický dopad, protože odběratelem těchto výsledků jsou bezpečnostní sbory a veřejná správa. Kromě toho, jako organizační složka státu nemá ani možnost výsledky své vědeckovýzkumné činnosti komercializovat. Z těchto důvodů je také obsahové zaměření její vědeckovýzkumné činnosti specifické a s veřejnými vysokými školami těžko měřitelné, a je tedy i obtížné posuzovat vědecko-výzkumné výsledky z hlediska mezinárodního významu. Tato specifika se týkají také omezení možností personální politiky (přidělená tabulková místa) a z toho vyplývajícího jejího rozvoje.

Policejní akademie České republiky v Praze hledá možné partnery pro spolupráci v bezpečnostním výzkumu v prostředí tuzemském i mezinárodním a orientuje se zejména na ty instituce, které řeší blízké nebo podobné problematiky jako PA ČR. Samotná spolupráce se z výše uvedených důvodů realizuje zejména v rámci účasti vědeckovýzkumných pracovníků na konferencích, vyžádaných přednáškách a seminářích. V roce 2018 pokračovala práce Policejní akademie České republiky v Praze na mezinárodním projektu společně s ČVUT, Univerzitou Pardubice a Ústavem soudního inženýrství v Žilině Vývoj inovativní metody k odhalování trestných činů v silniční dopravě s využitím elektronických nehodových dat. Projekt byl zahájen v lednu 2017 a ukončení je plánované k 31. 3. 2020. V rámci aplikovaného výzkumu nastal právě v roce 2018 posun, kdy Policejní akademie ČR v Praze podala přihlášky do bezpečnostního výzkumu s pěti navrženými výzkumnými projekty (jejich přehled viz výše). Jeden z těchto projektů byl již přijat, výsledky dalších čtyř přihlášek ještě nejsou k dispozici. Všechny pět návrhů projektů koncipováno na úrovni národní spolupráce.

PA ČR v Praze kromě účastí na národních i mezinárodních konferencích, seminářích a vyžádaných přednáškách pořádá vlastní významné akce, pořádá mezinárodní vědecké konference a další významné aktivity. I v roce 2018 PA ČR odborně spolupracovala např. s AFCEA (Armed Forces Communications and Electronics Association). Společně s českou pobočkou a evropským vedením AFCEA uspořádala Policejní akademie ČR v Praze několik seminářů zejména pro komunitu z oblasti informačních a komunikačních technologií v rámci idey „PPP“. K významným tématům bezpečnostního managementu patří kybernetická bezpečnost s podílem na přípravě příslušného zákona a strategie ČR, obdobně aplikace GDPR, eGovernment Cloudu, SCADA a kybernetická kriminalita. K častým partnerům osvětové činnosti patří NBÚ, NÚKIB, zástupci státních orgánů, bezpečnostní složky státu i ze zahraničí a špičkové ICT firmy se zaměřením na bezpečnost kritické informační infrastruktury.

Významnou akcí v roce 2018 byla mezinárodní vědecká konference "Měkké cíle a jejich ochrana: Perspektiva spolupráce veřejného a soukromého sektoru". Setkání se zúčastnili zástupci ministerstva vnitra, policie, řada expertů v oblasti bezpečnosti tuzemských i zahraničních, zástupci Komory podniků komerční bezpečnosti a profesionálové z oblasti soukromých bezpečnostních služeb. Diskutovalo se hlavně o měkkých cílech a jejich ochraně, ale také aspektech s nimi souvisejícími – nových technologiích či například možném zapojení veřejnosti do prevence proti teroristickým útokům, nebo spolupráce veřejného a soukromého sektoru.

Seznam významných vědeckovýzkumných aktivit pořádaných (nebo spolupřádaných) PA ČR:

	Název akce	Pořadatelské instituce	Poznámka
19. IV. 2018	Bezpečnostní seminář „Digitální stopa“	Policejní akademie České republiky v Praze; AFCEA Česká republika	70 účastníků
19. IV. 2018	Kybernetická bezpečnost pro studenty a učitele: osvětové a odborné workshopy organizované při národním finále Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti.	Policejní akademie České republiky v Praze; Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost; AFCEA Česká republika; Ministerstvo vnitra České republiky; Bezpečnostní informační služba; Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky; Generální štáb Armády České republiky	Více než 600 účastníků; středoškolští studenti a jejich učitelé + členové Pracovní skupiny AFCEA „Kybernetická bezpečnost“.
25. až 26. VI. 2018	Aktuální otázky soukromého práva. Vědecká konference s mezinárodní účastí	Policejní akademie České republiky v Praze; Akadémia policajného zboru Bratislava	25 účastníků
20. IX. 2018	Bezpečnostní seminář „Kybernetická bezpečnost VI“	Policejní akademie České republiky v Praze; Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost; AFCEA Česká republika	83 účastníků
9. X. 2018	Workshop „Přijatelnost rizik – jak hodnotit výkonnost bezpečnostních týmů“	Policejní akademie České republiky v Praze; AFCEA Česká republika	21 účastníků
17. až 19. X. 2018	Smart Cyber Defence Workshops, PVA Letňany, Praha	AFCEA Česká republika; Ministerstvo obrany České republiky; Univerzita obrany Brno; Policejní akademie České republiky v Praze; Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost; ICT unie; Národní centrum bezpečnějšího internetu	260 účastníků
18. až 19. X. 2018	8. mezinárodní konference Řešení elektronického násilí a kyberkriminality. Jihlava	Kraj Vysočina; Ministerstvo vnitra České republiky; Krajské ředitelství policie Kraje Vysočina; Policejní akademie České republiky v Praze; NIC.cz; Národní centrum bezpečnějšího internetu	100 účastníků z 8 států
22. až 23. XI. 2018	Mezinárodní konference „Měkké cíle a jejich ochrana: Perspektiva spolupráce veřejného a soukromého sektoru“.	Policejní akademie České republiky v Praze, ve spolupráci s Komorou podniků komerční bezpečnosti České republiky, z.s., think tankem Evropské hodnoty a Magistrátem hlavního města Prahy	190 účastníků

2.5 Strategie, koncepce a doporučení

V roce 2018 se podařilo naplnit zejména dlouhodobější cíl zaměřit se na užší spolupráci s vědeckými pracovišti jiných škol a dalšími organizacemi zabývajícími se bezpečnostním výzkumem, zejména ve vztahu k řešení společných projektů. V roce 2018 se tak Policejní akademie ČR v Praze přihlásila na pět výzkumných projektů. Jeden těchto projektů byl přijat, na výsledky dalších přihlášek se čeká.

Byla zintenzivněna publikační činnost s ohledem na odborné monografie a kapitoly v monografiích. Začala se vytvářet elektronická podoba časopisu *Bezpečnostní teorie a praxe*.

Většina výzkumných aktivit pokračuje dle původního plánu. V průběhu jejich řešení je třeba velmi kladně ohodnotit vzrůstající tendenci vědeckovýzkumné činnosti, která se nejen velmi výrazně odrazila v počtu podaných projektů, ale také v jednotlivých stávajících projektech (výzkumných aktivitách školy), které rozšiřují svůj zájem o další témata k výzkumu ve shodě s požadavky resortu i odborné praxe. Další strategie:

- a) Průběžně realizovat systém hodnocení komplexních výsledků vědy.
- b) Zaměřit se na publikační činnosti v uznávaných periodikách, tj. v časopisech evidovaných minimálně jako *J_{ost}* Recenzovaný odborný článek.
- c) Zvýšit počet příspěvků do časopisů evidovaných v databázích Scopus a Web of Science, a to i přes komplikace, které v této oblasti objektivně existují.
- d) Nadále pokračovat v intenzivní publikační činnosti s ohledem na odborné monografie a kapitoly v monografiích.
- e) Zaměřit se na hledání možností zapojení dalších pracovišť školy do projektů bezpečnostního výzkumu (domácích i mezinárodních).⁴
- f) Dokončit online verzi časopisu *Bezpečnostní teorie a praxe* (případně dalších publikačních výstupů).
- g) Studentskou vědeckou a odbornou činnost rozšířit o další domácí, ale také mezinárodní partnery.
- h) Vytvořit tabulková místa pro neakademický personál ve prospěch organizace vědeckovýzkumných aktivit.
- i) Vytvořit podmínky pro denní formu doktorského studijního programu.
- j) Zaměřit se na hodnocení z hlediska fakult PA ČR
- k) Soustavně bude pokračovat transfer znalostí a výsledků výzkumu prostřednictvím programu ERASMUS+ (mobilita akademických pracovníků), včetně navazování dalších kontaktů, které mohou přerůst ve vytváření mezinárodních vědeckovýzkumných konsorcií.

⁴ Výrazný posun v oblasti vytváření mezinárodních vědeckovýzkumných konsorcií nastal v roce 2018 podepsáním **Framework for Academic Collaboration** (Rámce pro akademickou spolupráci) s **University of Haifa**.

3. HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE PA ČR

3.1. Hodnocení CŽV na PA ČR

PA ČR dlouhodobě věnuje velkou pozornost celoživotnímu vzdělávání (dále jen „CŽV“), které je realizováno formou krátkodobých i dlouhodobých kurzů. Nabízené kurzy jsou orientovány na stálé i aktuální problémy praxe a v souladu se zaměřením PA ČR jsou určeny zejména pro příslušníky Policie ČR a zaměstnance resortu Ministerstva vnitra ČR a Hasičského záchranného sboru ČR. Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. Z důvodu získání zpětné vazby od účastníků kurzů CŽV na PA ČR předává oddělení celoživotního vzdělávání PA ČR všem účastníkům kurzů **evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu**. Dotazník není anonymní, někteří účastníci se však nepodepisují, někteří vyplní jen část dotazníku. V roce 2018 bylo odevzdáno cca 73 % zpětných vazeb. Z dotazníkového šetření vyplývá velmi dobré hodnocení lektorského sboru a organizačního zajištění kurzů CŽV na PA ČR. Dále uvádíme podrobné výsledky a statistické údaje získané z evaluačního dotazníku v roce 2018 v návaznosti na akademické roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018.

Tabulka č. 3.1

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v 2017/2018

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
54	55	68	77	84	68

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v akademickém roce 2016/2017 dosáhl kapacitního maxima. V akademickém roce 2017/2018 dosáhl úrovně roku 2014/2015. V hodnoceném roce sice klesl absolutní počet kurzů, ale vzrostl počet vícedenních kurzů, které jsou pro PA ČR v této oblasti prioritou.

Tabulka č. 3.2

Počet účastníků v kurzech CŽV na PA ČR v 2017/2018

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1882	2774	2628	2637	3335	2 914

Zájem o absolvování kurzu CŽV na PA ČR je stále vysoký, což se projevuje i v plném využívání kapacity učeben na PA ČR. Zájem o kurzy i zpětná vazba frekventantů v roce 2018 dokládají stabilně solidní kvalitu nabídky kurzů CŽV na PA ČR.

Tabulka č. 3.3

Účast ostatních bezpečnostních složek v kurzech CŽ na PA ČR

Ak. Rok	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet účastníků jednotlivých bezpečnost. složek	BIS 107	BIS 215 VP 22	BIS 172 GIBS 26 CS ČR 79 VP ČR 36	BIS 178 GIBS 89 CS ČR 14 VP ČR 86 VS ČR 204	BIS 92 GIBS 57 CS ČR 160 VP ČR 117 VS ČR 307	BIS 154 GIBS 41 CS 200 VP 92 VS 668
CELKEM účastníků	107	237	313	571	733	1 155

K organizaci kurzů CŽV

Celoživotní vzdělávání je na PA ČR organizováno v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů a Řádem celoživotního vzdělávání PA ČR. Obsahově vychází celoživotní vzdělávání na PA ČR ze zásad uvedených v Koncepti celoživotního vzdělávání příslušníků P ČR, která zahrnuje standardní a aktualizovanou nabídku vzdělávacích příležitostí, orientovanou na kurzy k problematice právní, odborně bezpečnostní, řídicí, pedagogické, společenskovední apod. Z hlediska organizačního probíhá celoživotní vzdělávání formou krátkodobých a dlouhodobých kurzů, které obsahově zajišťují odborné katedry a další pracoviště. PA ČR každoročně osloví personální složky MV ČR, PP ČR, GR HZS, VPŠ a SPŠ MV ČR s tím, aby zaslaly své požadavky a náměty na kurzy celoživotního vzdělávání. Tyto náměty jsou projednány na jednotlivých katedrách a zařazeny do Programu celoživotního vzdělávání dle kapacitních možností školy. PA ČR policistům a zaměstnancům MV ČR poskytuje další vzdělávání v nabízených kurzech zdarma. Účastníkům kurzů PA ČR zabezpečuje rovněž stravování a ubytování na kolejích PA ČR dle kapacitních možností. Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. Na této organizaci kurzů CŽV se ve sledovaném roce nic nezměnilo. **Došlo však k rozšíření spolupráce a v roce 2018 byla uzavřena Smlouva o spolupráci v oblasti vzdělávání a v oblasti vědeckých informací s Vojenským zpravodajstvím.**

Za výrazně pozitivní lze označit skutečnost, že nejlepší hodnocení účastníků kurzů je směřováno k práci jednotlivých lektorů a k organizačnímu zajištění kurzů. Nejnižší hodnoty hodnocení směřují k praktické využitelnosti uskutečněných kurzů a celkovému přínosu kurzů pro práci účastníků kurzů. I tyto hodnoty jsou však blízko 2.0, což znamená velmi dobré hodnocení.

Porovnání výsledků dotazníkového hodnocení kurzů CŽV na PA ČR za období 2012/2013 až 2017/2018

Kurzy v období	Průměr	Směrodatná odchylka	N
Období 2012/2013	1,7445	,56126	884
Období 2013/2014	1,6209	,58351	1371
Období 2014/2015	1,6287	,55780	1927
Období 2015/2016	1,5631	,52263	2062
Období 2016/2017	1,5433	,55893	2109
Období 2017/2018	1,4403	,46004	2119

Z tabulky je zřejmé, že poslední období 2017/2018 představuje nejlépe hodnocené období kurzů CŽV na PA ČR od roku 2012.

Pozice jednotlivých kurzů porovnáním dosaženého průměrného váženého skóre

Do analýzy bylo zařazeno celkem 2119 účastníků. Stanovení pořadí úspěšnosti jednotlivých kurzů bylo provedeno vzestupným setříděním hodnot průměrného váženého skóre. Nižší hodnota průměrného váženého skóre kurzu představuje lepší hodnocení.

Průměr	Číslo	Téma kurzu
1,10	48	Kriminalistická fotografie v manuálním režimu
1,10	69	Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti
1,11	70	Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti II.
1,14	17	Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti
1,17	27	Domácí násilí a stalking
1,19	5	Kurz pro vrcholové policejní manažery
1,20	39	Metodika snímání otisků pachových stop
1,21	47	Kybernetická trestná činnost
1,22	18	Kybernetická trestná činnost
1,22	6	Symbolika kriminálního tetování
1,22	60	The Course of Police and Legal English
1,23	54	Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti II.
1,24	71	Radikalizace
1,25	51	Kriminalistická fotografie v manuálním režimu
1,27	30	Komunikačně náročné situace a jejich řešení
1,28	49	Kriminalistické a trestně právní aspekty postupu Policie ČR při odhalování, vyšetřování a předcházení pytláctví
1,30	23	Zákon č. 250/2016 Sb.
1,31	57	Symbolika kriminálního tetování
1,34	61	Postup Policie ČR při plnění úkolů vyplývajících ze zákona č. 167/1998 Sb., o návykových látkách se zaměřením na přestupky na úseku drog
1,35	65	Zákon č. 250/2016 Sb.
1,35	26	Extremismus v České republice

1,36	3	Kriminalistická fotografie v manuálním režimu
1,38	29	Mezinárodní humanitární právo
1,39	35	Řízení ve věcech služebního poměru
1,40	32	Webová aplikace CRIBIS
1,40	43	Zajišťování a odčerpávání výnosů z trestné činnosti v praxi policejního orgánu
1,42	72	Novela zákona č. 250/2016 Sb.
1,42	37	Řízení ve věcech služebního poměru: Kázeňská řízení a řízení o propuštění
1,42	68	Psychologické aspekty jednání kriminalistického znalce před soudem
1,42	2	Zákon č. 250/2016 Sb.
1,45	15	Ohledání dopravních nehod, nové možnosti dokumentace a potřebné informace pro soudní znalce
1,45	12	Občanský zákoník v praxi
1,45	67	Diplomatické minimum
1,45	56	Trestní odpovědnost právnických osob
1,45	50	Mezinárodní policejní spolupráce
1,46	40	Geografický informační systém
1,46	31	Aktuální problémy českého vězeňství
1,47	59	Aktuální trendy v oblasti sociálních deviací
1,47	10	Kriminalistická fotografie v manuálním režimu
1,48	9	Daňová kriminalita
1,48	58	Řízení ve věcech služebního poměru: Kázeňská řízení a řízení o propuštění
1,49	13	Hospodářská kriminalita
1,50	64	Psychologie obětí kriminality
1,50	46	Problematika zákona o pozemních komunikacích
1,52	44	Změny v zákoníku práce
1,52	24	Teorie a praxe krizového řízení
1,54	55	Krajní pravice a islamismus v EU a ČR
1,54	7	Psychologické a kriminalistické zvláštnosti vedení výslechů s cizinci
1,55	53	Postup policie při získávání důkazů v případech prokazování ovlivnění alkoholem a návykovou látkou u řidičů (přestupky versus trestné činy)
1,55	19	Správní řád
1,57	1	Postup policie při získávání důkazů v případech prokazování ovlivnění alkoholem a návykovou látkou u řidičů (přestupky versus trestné činy)
1,57	45	Zvláštní způsoby dokazování
1,58	4	Sociálně patologické jevy ve společnosti
1,58	16	Pobyt cizinců na území ČR a správní řízení
1,59	25	Kybernetická trestná činnost – workshop
1,59	41	OSINT – Open Source Intelligence
1,60	66	Evropská integrace a evropské právo
1,62	20	Problematika boje proti korupci
1,62	42	Okolnosti vylučující protiprávnost s akcentem na nutnou obranu a oprávněné použití zbraně

1,62	34	Moc a nemoc médií
1,64	22	Vstupní bezpečnostní prohlídky osob a zavazadel
1,68	21	Kvalifikační kurz kriminalistických znalců
1,75	33	Manažer ve státní organizaci – Rozvoj manažera
1,79	8	Aplikace zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů do praxe
1,87	28	Policejní osobní kamery a zpracování důkazů
1,92	14	Problematika migrace
1,92	38	Dimenze ochrany lidských práv
1,93	11	Problematika zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Klíčové projekty v CŽV

Mezi klíčové vzdělávací projekty na PA ČR v roce 2018 náleží kurzy dlouhodobého rozsahu (délka od jednoho týdne až po osm týdnů výuky):

- **Kvalifikační Kurz kriminalistických znalců**

poskytuje účastníkům kurzu specializované vzdělání v oboru kriminalistika, trestní právo a policejní právo. V kriminalistice je kladen důraz na oblast kriminalistické techniky, přičemž jsou zohledněny i další oblasti kriminalistiky, které jsou pro kriminalistické experty významné, výběr účastníků zajišťuje podle profesního zaměření zájemců Kriminalistický ústav Praha.

- **Hospodářská kriminalita**

je revitalizovaný kvalifikační kurz pro policisty nově zařazené na úseku odhalování, dokumentování a vyšetřování hospodářské kriminality zařazení na všech úrovních. Kurz přispívá k získání teoretických znalostí týkajících se základů práva souvisejících s hospodářskou kriminalitou a zároveň účastníci obdrží praktická doporučení zkušených lektorů, jak efektivně odhalovat, dokumentovat a vyšetřovat tuto trestnou činnost.

- **Výslech dětského svědka – oběti mravnostní trestné činnosti**

prohloubí účastníkům právní a odborné znalosti v oblasti výslechu dětského účastníka trestního řízení, obranných mechanismů dětské oběti, syndromu CAN, typologii pachatelů mravnostní trestné činnosti a dále získání praktických dovedností k využívání speciální výslechové místnosti.

- **Kurz pro vrcholové policejní manažery**

přispívá k osvojení moderních manažerských metod a technik, rozvoji manažerských kompetencí. Obsahem kurzu je vytváření týmu (team building), tvrdé manažerské techniky, rizikový management a výcvik manažerských sociálních dovedností (soft skills). Kurz na PA ČR probíhá od akademického roku 2013/14, ročně jej absolvuje 13–16 osob na pozicích policejního top – managementu. Celkem kurz absolvovalo 72 osob. V akademickém roce 2018/19 tento kurz navštěvuje 15 posluchačů.

- **Kurz k získání diplomu MBA**

všem absolventům Kurzu pro vrcholové policejní manažery byl v roce 2018 nabídnut nástavbový kurz k získání diplomu MBA. Kurz absolvovalo a diplom získalo 16 osob.

- **Identifikace příznaků radikalizace v prostředí věznic České republiky**

na vyžádání Vězeňské služby ČR organizuje PA ČR výše uvedený třídní vzdělávací seminář. V tomto semináři bylo proškolen celkem 119 osob.

K dalším klíčovým kurzům patří zejména: Zajišťování a odčerpávání výnosů z trestné činnosti v praxi policejního orgánu, Daňová kriminalita, Vybrané problémy úpadkového práva. Tyto kurzy jsou ukončeny závěrečnou zkouškou a účastníci získávají osvědčení o absolvování kurzu. Osvědčení v akademickém roce 2016/2017 obdrželo 478 osob.

Výsledky podporující kvalitu a doporučení

O kurzy celoživotního vzdělávání byl i v roce 2018 ze strany příslušníků P ČR a dalších bezpečnostních sborů, i ze strany zaměstnanců MV ČR velký zájem, kapacita kurzů byla často dle možností a se souhlasem garanta kurzu navyšována.

Úroveň kvality kurzů CŽV je z pohledu šesti porovnávaných období velmi dobrá a udržuje si vzestupný trend. Výsledky uskutečněných kurzů CŽV v akademickém roce 2017/2018 představují nejvyšší úroveň kvality identifikovanou cestou zpětné vazby od účastníků. Doporučení do budoucna se vztahují udržení kvality kurzů CŽV na PA ČR v následujících kritériích:

- zařazování aktuálních témat, např. v souvislosti s vývojem legislativy,
- praktická využitelnost obsahů kurzů pro policejní a bezpečnostní praxi,
- orientace na klíčové projekty,
- kvalitní organizace a organizační zajištění kurzů.

3.2. Hodnocení kvality plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností

Zodpovědnost vůči společnosti vnímá PA ČR jako důležitou prioritu své působnosti a promítá to do různých aktivit reagujících na aktuální společenská témata. PA ČR je v souladu s obecným přístupem univerzit k vymezení třetí role – jde zejména o celoživotní vzdělávání, komercializaci anebo popularizaci výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a zapojování do veřejného života.

Za rok 2018 lze ve sféře zapojování se PA ČR do veřejného života uvést řadu významných aktivit. V tomto Dodatku zmíníme ty nejdůležitější. Na prvním místě je třeba odkázat na významné odborné akce s mezinárodním rozsahem:

- spolupráce se státem Izrael – odborné setkání/ přednáška: J. E. pan Daniel Meron, prof. Dan Schueftan, téma: Migrace a bezpečnost, 19. 2. 2018
- spolupráce s USA – odborné setkání/ přednáška: J. E. pan Stephan B. King; téma: Česko-americké vztahy v kontextu bezpečnostní spolupráce, 17. 5. 2018
- spolupráce s Velkou Británií – odborné setkání/ přednáška: J. E. pan Nick Archer MVO; téma: Brexit a budoucí spolupráce České republiky a Velké Británie v bezpečnostní oblasti, 15. 11. 2018

Rok 2018 byl pro PA ČR navíc významný tím, že slavila **desetileté výročí vzniku svých fakult**. 5. dubna 2018 se konalo slavnostní setkání akademické obce a významných hostů z řad českých akademiků, představitelů bezpečnostních sborů a významných osobností veřejného života.

Další významnou akcí **bylo setkání akademické obce u příležitosti 100. výročí vzniku samostatného Československa** (12. 12. 2018) Pozvání na tuto akci přijaly desítky významných hostů. Velvyslanec USA v České republice J. E. Stephen King, zástupci ministerstva vnitra, bezpečnostních sborů, krajských ředitelství PČR, celostátních útvarů PČR, dále představitelé českých vysokých škol, poslanci,

senátoři, starosta Městské části Prahy 12, zahraniční styční důstojníci a v neposlední řadě akademici, zaměstnanci a studenti univerzity.

Dobré jméno PA ČR šířili i její studenti. Dne 23. května 2018 se na Úřadu vlády uskutečnilo udělování cen Bezpečnostní rady státu za rok 2017. Ve studentské kategorii byla oceněna absolventka Policejní akademie České republiky v Praze PhDr. Petra SKALICKÁ, Ph.D., a to za obhájenou disertační práci "Možnosti rozvoje ochrany kritické infrastruktury v České republice".

Ve dnech 19. – 20. 10. 2018 se konal již 27. ročník **mezinárodní střelecké soutěže "Zlatý lev"** v Chebu. Této soutěže, konané u příležitosti 100. výročí vzniku Československa, se tradičně zúčastnila i 3 družstva za Sportovní klub Policejní akademie ČR v Praze. Družstvo žen se umístilo ve střelbě z pistole CZ 75 na 1. místě, ve střelbě ze samopalu vz. 58 na 3. místě a celkově na 2. místě. Družstvo žen v kategorii Policie ČR se umístilo na celkovém 4. místě a na 7. místě pak muži.

Ve dnech 15. a 22. 2. 2018 proběhlo **praktické cvičení s Českým červeným křížem**. Čtyřhodinový blok metodicky vedla ředitelka oblastního spolku ČČK Praha 1, paní Jaroslava Marková. Jeho součástí bylo řešení modelových situací studenty, jak v prostorách areálu PAČR (simulování dopravní nehody a nácvik vytahování osoby v bezvědomí z vozidla), tak na posluchárně. Cílem cvičení bylo zejména osvojení si žádoucích postupů a řešení situací typu bezvědomí, dušení, masivní krvácení, náhlá srdeční příhoda (včetně nácviku kardiopulmonální resuscitace), použití AED defibrilátoru apod.

3. ročník **projektu "Policejní akademie daruje krev – jedna krev, jeden tým,"** který je realizován ve spolupráci s Thomayerovou nemocnicí v Praze, byl zahájen 11. října 2018. Cílem této dobročinné aktivity je získání nových dárců krve, a to především těch, kteří chtějí pomoci druhým nejen jednorázově, ale zejména pravidelným dlouhodobým dárcovstvím. K pravidelným akcím patřil i v roce 2018 **sportovní den rektora**. Účastníci si mohli prověřit své fyzické schopnosti ve vybraných aktuálních disciplínách, které jsou součástí přijímacích řízení k bezpečnostním sborům a jejich speciálním útvarům.

Dny otevřených dveří patří na PA ČR již ke standardu realizace třetí role. V roce 2018 se konaly 13. ledna a 17. února. Zhruba tisíc návštěvníků, většinou mladých lidí, kteří si vybírají vysokou školu, si 17. 2. 2018 prohlédlo celý areál a také moderní policejní a hasičskou techniku a zásahová auta z jejich vozových parků. Nechybělo ani tradiční setkání s managementem univerzity. Nejvíce dotazů se týkalo průběhu studia, požadavků na studenty a také jejich následného uplatnění v praxi.

Významnou akcí v rámci naplňování třetí role univerzity bylo **národní finále 2. ročníku Středoškolské soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti**, které se konalo 19. dubna 2018 v areálu PA ČR pod záštitou rektora univerzity, doc. JUDr. Mgr. Josefa Salače, Ph.D., Dr.h.c. Akci zorganizovala Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti České pobočky AFCEA ve spolupráci s Fakultou bezpečnostního managementu PA ČR v Praze a celou řadou státních, akademických a profesních organizací. Do odpolední části soutěže postoupilo 24 studentů, pro něž byly připraveny tři týmové úlohy. Složení jednotlivých týmů pro každou z úloh určoval zvláštní los. Vítězové se zúčastní evropského finále v Anglii. V průběhu finálového dne byl připraven pro studenty, jejich pedagogy, odbornou veřejnost a bezpečnostní komunitu doprovodný program. Na Policejní akademii ČR v Praze se v rámci soutěže uskutečnil Bezpečnostní seminář s hlavním tématem "Digitální stopa", který poukázal zejména na rizika úniku dat v sociálních sítích a ochranu osobních informací. Na celém programu participovalo více než 600 osob.

PAČR hostila také začátkem července sportovní hry seniorů. Celorepubliková organizace SENIOŘI ČESKÉ REPUBLIKY pořádala v pořadí již 5. Mezinárodní sportovní hry. Tato ojedinělá celorepubliková sportovní akce se uskutečnila v areálu PA ČR za účasti 250 soutěžících a pozvaných osobností.

Ke kritériu inspirace a společenská odpovědnost patří také popularizace instituce a témat, která řeší, na veřejnosti. V hodnoceném období opakovaně vystupovali akademičtí pracovníci PA ČR v médiích a na popularizačních přednáškách pro odbornou a laickou veřejnost (např. popularizační přednáška o viktimologii pro mediky, popularizační přednáška pro Menza gymnázium). Akademičtí pracovníci PA ČR jsou ve svém volném čase zapojeni rovněž do různých odborných a obecně prospěšných aktivit (např. Bílý kruh bezpečí, Společnost pro kriminalistiku, Česká kriminologická společnost atp.). Na základě uvedených údajů lze konstatovat, že PAČR věnovala agendě vyplývající z tzv. třetí role v roce 2018 značnou pozornost.

4. ZÁVĚR

Při zajišťování a hodnocení kvality vycházela PA ČR v roce 2018 ve všech svých činnostech z hodnot a zásad, které jsou založeny na respektu k právnímu státu a zakotvení ČR v EU a NATO. PA ČR proto vnímá jako důležité kritérium kvality i svou schopnost rychle a flexibilně reagovat na bezpečnostní vize a potřeby státu na úseku vzdělávání i vědeckovýzkumné činnosti. V rámci tohoto cíle chce ještě více posilovat kooperaci s klíčovými partnery doma i v zahraničí a vstupovat do domácích či mezinárodních projektů jako solidní nositel expertního know how v rámci svého zaměření a profilu studia. V Dodatku prezentované údaje dokládají, že v roce 2018 PA ČR plnila standardy v klíčových indikátorech kvality. Dodatek hodnotící zprávy rovněž naznačuje příležitosti pro další optimalizaci vzdělávacích a tvůrčích činností na PA ČR v následujícím roce. S ohledem na fakt, že oprávnění konat habilitační řízení na PA ČR končí k 31. 8. 2019, lze za prioritu pro stabilitu a rozvoj univerzity označit získání akreditace k habilitačnímu řízení v roce 2019.

