

**Dlouhodobý záměr
rozvoje vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí
činnosti Fakulty bezpečnostního managementu Policejní
akademie České republiky v Praze
na období 2014 - 2020**

Projednáno Vědeckou radou FBM Policejní akademie ČR v Praze dne 7. června 2013

Schváleno Akademickým senátem FBM Policejní akademie ČR v Praze dne 30. září 2013.

Praha 2013

**Dlouhodobý záměr
rozvoje vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí
činnosti Fakulty bezpečnostního managementu Policejní
akademie České republiky v Praze
na období 2014 – 2020**

OBSAH

1. ÚVOD	3
1.1 Východiska dlouhodobého záměru a přístupy k jeho tvorbě a realizaci	3
1.2 Poslání FBM v terciární sféře vzdělávání	4
1.3 Zapojení FBM do zahraničních, republikových a regionálních aktivit.....	4
2. DLOUHODOBÉ CÍLE FBM	5
2.1 Oblast vzdělávací činnosti	5
2.2 Oblast vědecko-výzkumné činnosti.....	7
2.3 Oblast informační a komunikační podpory	9
3. PRIORITY FBM	9
3.1 Internacionalizace	9
3.2. Kvalita a excelence akademických činností	10
3.3 Kvalita a kultura akademického života	11
4. EKONOMICKÉ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI FBM	12
5. ZÁVĚR	12

1. ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti (dále jen Dlouhodobý záměr) Fakulty bezpečnostního managementu Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen FBM) na období 2014 – 2020 vychází z Dlouhodobého záměru rozvoje PA ČR na období 2014 – 2020. V souladu s příslušnými dokumenty usilujeme o respektování Boloňského a Lisabonského procesu.

1.1 Východiska dlouhodobého záměru a přístupy k jeho tvorbě a realizaci

FBM je organickou součástí PA ČR, která se dnem 1. dubna 2008 konstituovala jako státní vysoká škola se dvěma fakultami. FBM je prioritně zaměřena na přípravu odborníků pro veřejnou správu v oblasti bezpečnostního managementu čemuž také odpovídají akreditované studijní programy. FBM je nositelkou studijních bakalářských i navazujících magisterských programů a oborů. Podílí se i na mezioborových studijních programech v rámci PA ČR. FBM má zavedeno tzv. strukturované třístupňové studium, realizovaný kreditní systém je kompatibilní se soustavou ECTS.

Zásadní význam pro rozvoj fakulty mají adekvátně zvolené a dostatečně verifikované cíle, jasně definované klíčové faktory úspěchu. Považujeme je za významné pro vytváření personálních, organizačních a materiálně technických podmínek pro řízení a správu fakulty i rozvoj vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Cílem vedení FBM a jejích kateder je rozvíjení konkurenceschopnosti především ve středoevropském regionu. Pro jeho splnění je nezbytné pokračovat v započatých inovacích. FBM registruje zájem o poskytované formy studia, počty uchazečů o studium výrazně překračují kapacitní možnosti, takže je zachována vysoká míra výběrovosti při jejich přijímání. Další efektivní komunikace s veřejností by měla tento stav pozitivně ovlivnit.

Rozvojový záměr FBM vychází z těchto zásad:

- Hlavní cíle fakulty jsou konzistentní s dlouhodobými cíli vyjádřenými v dlouhodobém záměru PA ČR.
- Specifické cíle jsou vyjádřením směru rozvoje FBM pro oblast bezpečnostního managementu a vybraných činností veřejné správy. Stanovené cíle nejen pokrývají hlavní činnosti fakulty, ale zároveň jsou vymezeny očekávané výsledky řídicího procesu. V popředí naší pozornosti je specifická cílů v množství, kvalitě a čase, měřitelnost, akceptovatelnost, reálnost, sledovatelnost postupného plnění.
- Klíčovými kritickými faktory úspěchu jsou vhodně zvolená strategie, struktura, systém řízení, styl práce vedoucích pracovníků, sdílené hodnoty, spolupracovníci, a jejich schopnosti.
- V rámci realizace akreditovaných studijních programů, ve výzkumu i v podpůrných činnostech fakulta usiluje o dosahování vysoké kvality prostřednictvím evaluačních a dalších hodnotících postupů na podporu řízení kvality.

1.2 Poslání FBM v terciární sféře vzdělávání

Hlavním posláním FBM v rámci PA ČR je šíření vzdělanosti, pěstování svobodného myšlení a nezávislého vědeckého bádání v oblasti bezpečnostního managementu. FBM připravuje vysokoškolsky vzdělané profesionály pro působení ve veřejné správě, zejména v oblasti bezpečnostního managementu. Absolvent je vysokoškolsky kvalifikovaný odborník pro vybrané orgány státní správy a územní samosprávy, který řídí a plní úkoly na úseku civilní ochrany, krizového řízení a ochrany před mimořádnými událostmi. Realizované studijní programy „Veřejná správa“ - bakalářský a magisterský - jsou do jisté míry jedinečné.

Zostřující konkurenční prostředí způsobuje, že veřejné i soukromé vysoké školy stále častěji projevují zájem o klientelu z řad veřejné správy a přicházejí s nabídkou studijních programů zaměřených na veřejnou správu. Obstát v konkurenci ostatních vysokých škol a udržet pověst PA ČR jako prestižní státní vysoké školy, - vychovávající kvalitní státní úředníky - znamená pro FBM vytýčit priority, které umožňují udržet a posílit postavení PA ČR jako vrcholového rezortního vzdělávacího a vědeckého pracoviště. V kontextu této vize musí FBM přispět k širší diverzifikaci studia na PA ČR a nabídnout nové studijní obory adresované nejen uchazečům z řad Policie ČR a ostatních bezpečnostních sborů, ale také dalším pracovníkům státní správy a územní samosprávy.

1.3 Zapojení FBM do zahraničních, republikových a regionálních aktivit

V rámci PA ČR se fakulta zapojuje do zahraničních aktivit. Zahraniční mobility akademických pracovníků a studentů se budou i nadále uskutečňovat přednostně v programu ERASMUS, který má finanční podporu z prostředků Evropské unie. Máme zájem zvýšit jak počty studentů a pedagogů FBM, kteří vyjíždějí na dlouhodobý studijní pobyt na zahraniční univerzity, tak i počty zahraničních studentů studujících na FBM. Naplnění tohoto cíle vyžaduje nepochybně zvýšení jejich cizojazyčné kompetence, a to především v jazyce anglickém.

Program Erasmus je součástí evropského Programu celoživotního vzdělávání. V jeho rámci mohou studenti, učitelé a další pracovníci absolvovat výměnný studijní pobyt v níže uvedených institucích:

- Turkish National police Academy – Turecko.
- Mykolas Romeris University – Litva.
- Ruhr – Universität Bochum – Německo.
- University of Central Lancashire – Velká Británie.
- Žilinská univerzita v Žilině – SR.
- Akadémia Policajného zboru v Bratislave – SR.
- Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš – SR.

V rámci rozšiřující zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání i vědecké činnosti budou v rámci možností uzavřeny i další smlouvy.

2. DLOUHODOBÉ CÍLE FBM

2.1 Oblast vzdělávací činnosti

V této oblasti vedení FBM společně s vedoucími kateder bude nadále vytvářet předpoklady a podmínky k rozvoji vzdělávání a rozšiřování nabídky studijních oborů. Jedná se především o tyto aspekty:

- *Vytvářet podmínky pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů FBM.* Vytvoření podmínek pro kontinuální zvyšování uplatnitelnosti absolventů FBM představuje reakci na dynamicky se měnící požadavky praxe a vývoj prostředí, ve kterém absolventi FBM působí. V procesu osvojování teoretických poznatků studenty dochází k stále silnější akcentaci na jejich praktickou využitelnost, a to zejména na bakalářském stupni studia, kde je nezbytné položit důraz na specifickou profesní přípravu v rámci jednotlivých studijních oborů. Naplnění této priority vyžaduje ve spolupráci s policejními útvary, útvary hasičského záchranného sboru a subjekty veřejné správy působícími v oblasti bezpečnostního managementu - jako klíčovými zaměstnavateli absolventů FBM - soustavně evaluovat a optimalizovat stávající akreditované studijní programy.
- *Rozšířit nabídku studijních oborů ve studijním programu Veřejná správa.* Současná nabídka akreditovaných studijních oborů plně nepokrývá poptávku veřejné správy po vysokoškolsky vzdělaných pracovnících s kvalifikací odrážející potřebu hodnotného zajištění specializovaných činností při výkonu veřejné správy. Naplnění této priority předpokládá předložit k akreditaci nové studijní programy a studijní obory zaměřené nejen na bezpečnostní management, ale také na veřejnou správu jako takovou.
- *Postupně rozšiřovat výuku v anglickém jazyce.* K tomu je nutné zvyšovat jazykovou připravenost akademických pracovníků FBM.
- *Plně rozvinout vzdělávání vrcholových policejních manažerů v rámci celoživotního vzdělávání.*
- *V roce 2015 připravit a předložit k reakreditaci magisterský studijní program „Veřejná správa“, obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“.* Zároveň studijní program „Veřejná správa“ optimalizovat. V rámci této optimalizace dosáhnout vzájemnou komunikací FBM s HZS a P ČR, kdy bude identifikována aktuální vzdělávací potřeba těchto subjektů v oblasti bezpečnostního managementu. Hlubší studium vybraných odvětví práva a managementu by mělo připravit absolventy schopné plnit náročné a specifické úkoly vyplývající ze zajišťování činností územních samosprávných celků a výkonu státní správy v přenesené působnosti.
- *V roce 2014 připravit a předložit k reakreditaci bakalářský studijní program „Veřejná správa“, obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“.*
- *Zajistit soulad kvality výuky, kvality výzkumu a kvality managementu.* Rozvíjet vědecko-výzkumnou činnost v oblasti bezpečnostního managementu jako nutnou podmínku kvality a aktuálnosti vzdělávacího procesu. V tím souvisí také zhodnocení dosavadních studijních plánů, což povede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu v obou studijních programech.
- *V roce 2015 – 2016 připravit rozšíření akreditace bakalářského studijního programu „Veřejná správa“, o nový studijní obor v oblasti bezpečnostně správní činnosti ve veřejné správě.*

- *Vedení studentů k samostatnosti a odpovědnosti za přípravu na jejich profesní život.* K tomu je třeba zavést ve větší míře moderní formy vzdělávání. Vhodné je přesunout část teoretické výuky do distančních forem, zpracovat studijní opory a orientovat se na využití e-learningu. Distanční formy výuky vytváří prostor, ve kterém si studenti ve větší míře budou moci osvojit praktické dovednosti. Budou zavedeny standardy, které student v průběhu studia musí splnit. S vybranými aktuálními nebo průřezovými tématy seznámíme studenty zejména v rámci povinně volitelných a volitelných předmětů.

2.1.1 Studijní programy a vzdělávání na FBM

FBM má s ohledem na svoji krátkou existenci akreditovány dva studijní programy:

- Bakalářský studijní program „Veřejná správa“ se studijním oborem: „Bezpečnostní management ve veřejné správě“. Platnost akreditace je do 1. 9. 2015. Forma studia je prezenční i kombinovaná; standardní doba studia 3 roky.
- Magisterský studijní program „Veřejná správa“ se studijním oborem: „Bezpečnostní management ve veřejné správě“. Platnost akreditace do 1. 9. 2015. Forma studia je prezenční i kombinovaná; standardní doba studia 2 roky.

Absolventi FBM budou připravováni především k plnění řídicích funkcí v organizačních složkách státu a v organizacích bezpečnostního systému na základním, středním i vyšším stupni řízení. Předpokládá se, že někteří absolventi se uplatní i v orgánech EU, případně v dalších mezinárodních orgánech a institucích s bezpečnostní problematikou. Absolventi tohoto studijního oboru získají vědomosti a dovednosti v oblastech řízení bezpečnosti a rizika, krizového řízení a s ním spojených procesů.

2.1.2 Celoživotní vzdělávání

V oblasti celoživotního vzdělávání se FBM zaměří především na realizaci omezeného počtu krátkodobých vysoce specializovaných základních, odborných, specializačních a rekvalifikačních kurzů pro potřeby rezortu MV, Policie ČR a veřejné správy.

K zabezpečení dalšího rozvoje celoživotního vzdělávání se stanovují následující cíle:

Ve spolupráci s vedením MV ČR, Policie ČR a Hasičského záchranného sboru bude nezbytné:

- Provést evaluaci a hodnocení akademických pracovníků FBM s cílem dalšího zdokonalení výchovně vzdělávacího procesu.
- Optimalizovat stávající kurzy celoživotního vzdělávání z hlediska obsahu struktury zájmu účastníků.
- Mezi výzvy a příležitosti patří i výuka v cizích jazycích (internacionalizace studia) a celoživotní vzdělávání společně se zájmem o studium mezi věkovými skupinami osob, které nepatří mezi čerstvé absolventy středních škol.
- Další příležitostí jsou elektronické formy vzdělávání (především formou videokonferencí) a rozvoj elektronické podpory vzdělávání. Je potřebné rovněž využít příležitostí spojených se zájmem studentů o vědeckou práci.

2.1.3 Uplatnění absolventů FBM na trhu práce

Uplatnění absolventů FBM na trhu práce se předpokládá v souladu s profilem absolventa FBM především v oblasti specialistů a manažerů na úseku bezpečnosti.

FBM bude podporovat informovanost o své činnosti, vytvářet informační a propagační dokumenty o univerzitě a fakultě, hledat nové formy poskytování informací jak ve vnitřní, tak ve vnější komunikaci v tuzemsku i zahraničí. Vzhledem k významu nově akreditovaných studijních oborů pro hospodářský rozvoj a jejich množství je třeba seznamovat veřejnost a zejména budoucí uchazeče o těchto perspektivních možnostech studia. FBM se bude efektivně prezentovat na veřejnosti, v médiích a na tematicky zaměřených výstavách a veletrzích, cíleně zlepšovat image FBM jako moderní univerzity.

S tím souvisí dílčí cíle. Zejména se jedná o

- tvorbu, strategie marketingových a propagačních aktivit,
- zkvalitňování webové prezentace univerzity po formální i obsahové stránce,
- zlepšení kvality propagace aktivit spojených s výukou, zaměření na propagační aktivity určené potencionálním zájemcům o studium/celoživotní vzdělávání,
- upoutání pozornosti cílové skupiny uchazečů používat informační materiály obsahující zdůraznění výhod studia, které budou přehledně představovat studijní obory a vysvětlovat vybrané a pro cílovou skupinu důležité aspekty studia na VŠ (strukturace studia, informační zdroje),
- využívání informací o možnostech studia i nadále prezentačních akcí (veletrhů vzdělávání), využívat i zahraničních vzdělávacích veletrhů,
- informační zdroje, které budou informovat studenty od počátku studia o důležitých pravidlech studia na PA ČR a umožní tak rychlé a efektivní zapojení studenta do fakultního a univerzitního života,
- prezentaci výsledků vědy a výzkumu v zahraničí,
- zapojení studentů do mimoškolních aktivit, zejména v studentském klubu organizace AFCEA, SVOČ apod.,
- podporu aktivity programů a projektů zaměřených na popularizaci vědy a výzkumu, které umožňují veřejnosti názorně ukázat využití vědy, její aplikace a přínos pro společnost a o vědu obecně.

2.2 Oblast vědecko-výzkumné činnosti

2.2.1 Organizace a zaměření vědecko-výzkumné činnosti FBM

FBM jako součást státní školy univerzitního typu realizuje svou vědecko-výzkumnou činnost cestou jednotlivých kateder. V rámci využívání příležitostí v oblasti bezpečnostního výzkumu je dán i prostor pro vznik týmů na bázi konkrétních projektů, které budou úspěšné ve veřejné zakázce či veřejné soutěži. Katedrová i projektová báze pro rozvoj vědecko-výzkumné činnosti jsou z pohledu dlouhodobých rozvojových záměrů velmi cenné. FBM chce na úseku vědy a výzkumu také podporovat kooperaci s dalšími partnerskými vysokými školami či institucemi, jejichž výzkumné zaměření koresponduje s odborným zaměřením FBM, s potřebami Ministerstva vnitra ČR, Policie ČR, Integrovaný záchranný systém a s potřebami praxe v oblasti krizového řízení.

FBM na úseku rozvoje vědecko-výzkumné činnosti úzce kooperuje s centrálním pracovištěm PA ČR reprezentovaným oddělením pro vědu a výzkum a zastřešeným prorektorem pro vědu a výzkum. Tato kooperace zahrnuje jak organizační, tak i obsahové aspekty. V rámci této agendy jsou strategické otázky jako např. rozvojové příležitosti, obsah vědecko-výzkumné činnosti, její plánování i organizování analyzovány a řešeny na bázi společných komisí, workshopů apod.

Zaměření vědecko-výzkumné činnosti na období 2015 až 2020 diferencujeme do roku 2015, které je dáno finalizujícím integrovaným výzkumným projektem PA ČR „Analýza bezpečnostních rizik společnosti a jejich transfer do teorie bezpečnostních systémů“. Konkrétně se jedná o institucionální vědecký úkol 4 „Analýza a predikce vybraných aktuálních problémů veřejné správy“. V roce 2015 se uskuteční závěrečné oponentní řízení k výsledkům jednotlivých dílčích úkolů. K obsahovým prioritám v tomto období patří:

- problematika radikalismu a extremismu v České republice,
- etické aspekty v činnosti policie a veřejné správy – eticky náročné situace,
- Systém řízení státních organizací, jeho charakter a základní problémy,
- Informační bezpečnost a kybernetická kriminalita v organizaci,
- ochrana spotřebitele,
- optimalizace procesů při projednávání přestupků ve vztahu k principům dobré správy,
- optimalizace testování cizojazyčných kompetencí studentů kombinované formy studia v podmínkách PA ČR a možnosti IT při jeho řešení.

Důraz bude kladený na rozvoj teorie bezpečnostního managementu a informatiky, teorie policejní psychologie a policejní etika, aktuální otázky globální bezpečnosti a krizové řízení ve veřejné správě a Policii ČR.

K problematice krizového řízení se řadí následující obsahová konkretizace vědecko-výzkumné problematiky: vývoj nových typů strategií řešení krizových situací v aktuální společenské situaci silami Policie ČR, nové úkoly krizového managementu z pohledu událostí roku 2002, agresivní projevy hromadného chování v policejní praxi, výzkum percepce lidské bezpečnosti u příslušníků Hasičského záchranného sboru v kontextu jejich hodnotové orientace.

Zaměření vědecko-výzkumné činnosti FBM do roku 2015 se řídí výzkumným projektem PA ČR. Vedle báze institucionální vědecko-výzkumné činnosti bude FBM participovat i na projektech v rámci Bezpečnostního výzkumu plánovaného na období 2015 až 2020. V obou oblastech bude FBM rozvíjet poznání v oblasti práva v aplikacích, které jsou dány posláním a odbornou orientací FBM.

FBM klade v oblasti rozvoje vědecko-výzkumné činnosti důraz na kvalitu a využitelnost výsledků v praxi, a to ve dvojím ohledu. Jednak podporuje projekty, jejichž využitelnost míří do sféry zkvalitnění a inovace výuky a dále podporuje projekty, které jsou evokovány potřebami vyplývajících z koncepce bezpečnosti a jejichž využitelnost tudíž směřuje přímo ke konkrétním uživatelům ve společnosti.

2.2.2 Zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti bezpečnostního výzkumu

Bezpečnostní výzkum jako průřezový program spadá do gesce Ministerstva vnitra ČR, které bude vypisovat výběrová řízení pro jednotlivé projekty „Bezpečnostního výzkumu na období 2010 až 2015“. FBM má ambice vstupovat do těchto výběrových

řízení. V souladu se svým profilem a zaměřením pak bude realizovat svou vědecko-výzkumnou činnost i v rámci těchto projektů.

2.3 Oblast informační a komunikační podpory

2.3.1 Dostupnost a rozvoj informačního systému a informační infrastruktury

Elektronické zpřístupňování knihovních a informačních fondů a možnost přístupů do externích informačních zdrojů je zabezpečováno PA ČR. Vybavení FBM potřebným hardware a software bude realizováno a financováno ve spolupráci s vedením PA ČR.

Jedním z důležitých úkolů je inovace webových stránek FBM ve spolupráci s webmasterem webových stránek PA ČR. Součástí této inovace je i anglická mutace stránek.

3. PRIORITY FBM

V návaznosti na výchozí podmínky a v souladu s prioritami „Dlouhodobého záměru PA ČR v Praze“ jsou orientovány priority fakulty na tři oblasti:

- internacionalizace,
- kvalita a excelence akademické činnosti,
- kvalita a kultura akademického života.

Tyto priority zasahují do všech hlavních oblastí činností a promítají se zejména do:

- zabezpečení vysokoškolského vzdělání v odpovídajícím rozsahu, struktuře a kvalitativní úrovni v přímé a nezastupitelné vazbě na vědecko-výzkumnou a další tvůrčí činnost FBM,
- posílení internacionalizace vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti,
- všech vnitřních a vnějších aktivit týkajících se rozvoje lidských zdrojů i spoluvytváření a rozvoje společnosti založené na znalostech, otevřenosti a hodnotových principech.

Půjde především o zkvalitňování akademického prostředí a programů personálního rozvoje, o zvýšení kvality vědecko-výzkumné činnosti, prohlubování vnějších vztahů fakulty zejména ke státním institucím, k podnikatelské sféře a o vytvoření a využívání systému interního hodnocení kvality a efektivnosti uskutečňovaných akademických procesů i dalších činností.

Priority „Dlouhodobého záměru FBM“ znamenají zachování stávajících studijních programů, rozšíření studijních programů o další studijní obory v právní oblasti bezpečnostního managementu, a to ve spojení s nárůstem počtu studentů. FBM se ve svém rozvoji zaměří na udržení kvalitního akademického sboru a zároveň bude pěstovat kulturu akademického prostředí i svobodné tvůrčí činnosti.

3.1 Internacionalizace

3.1.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání

V mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání se FBM zaměří na:

- Rozšíření možnosti studia v cizích jazycích, zejména v jazyce anglickém. Bude usilovat o akreditaci studijních programů v angličtině.
- Zvýšení cizojazyčné kompetence studentů, akademických i administrativních pracovníků.
- Rozšíření mobility studentů a akademických pracovníků formou studia a odborných stáží v zahraničí.
- Aktivní zapojení do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné s prioritou začlenění do „Rámcových programů Evropské unie“.
- Mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, a to zapojením do programů EU: Socrates/Erasmus.

3.1.2 Mezinárodní spolupráce ve vědecko-výzkumné činnosti

Mezinárodní spolupráce FBM ve vědecko-výzkumné činnosti bude směřovat nejen na rozvoj vztahů s Akademií policajního zboru v Bratislavě, ale i v rámci celé EU. Jedná se o společné řešení vědecko-výzkumných úkolů v oblasti managementu, společenských věd a informatiky. Budeme pokračovat v organizování společných vědeckých seminářů a konferencí i nadále uskutečňovat spolupráci v oblasti studentské vědecké a odborné činnosti.

3.2. Kvalita a excelence akademických činností

3.2.1 Akademičtí pracovníci

FBM považuje za jeden z předpokladů svého úspěšného rozvoje kontinuální zlepšování pracovních a životních podmínek studentů i všech pracovníků fakulty. FBM bude podporovat vzájemný dialog s příslušníky ostatních součástí PA ČR i s představiteli a pracovníky bezpečnostní praxe a vysokých škol, s nimiž má PA ČR navázány dlouholeté vztahy spolupráce. Tento dialog vytvoří platformu pro vzájemnou výměnu informací nejen napříč akademickým spektrem, ale i mezi fakultou a bezpečnostní praxí a vybranými složkami veřejné správy. Umožní pochopit odlišnosti a identifikovat vzdělávací potřebu jednotlivých institucí veřejné správy a bude napomáhat při vytváření osobních vazeb využitelných i v rámci výchovně vzdělávacího procesu a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků fakulty. V současné době je poměrně vyšší věkový průměr akademických pracovníků. Pro budeme usilovat o získání věkově mladších vzdělaných akademických pracovníků, zejména absolventů doktorského studia na PA ČR. FBM bude v rámci univerzitní iniciativy usilovat o soustavné zvyšování úrovně všech stránek akademického života prostřednictvím:

- Nastolení transparentního prostředí umožňujícího účinnou a otevřenou komunikaci jak směrem k akademické obci fakulty, tak i směrem k vedení PA ČR a jejím ostatním složkám.
- Podpory aktivit napomáhajících vytváření pocitu sounáležitosti studentů a akademických i dalších pracovníků FBM.
- Zvyšování profesionalizace řízení kateder osvojováním moderních manažerských metod a technik vedení lidí. Chápat vedoucího katedry jako odborného vedoucího a manažera zároveň.
- Podpory dobrých vztahů mezi akademickými pracovníky, administrativními pracovníky a studenty na základě jasně vymezených pracovních a studijních povinností a souvisejících sfér pravomoci a odpovědnosti.

- Přívětivosti spojené s profesionalitou při uplatňování vysokých nároků na akademické pracovníky i studenty. Ve vztahu ke studentům bude v popředí našeho zájmu striktní dodržování stanovených požadavků ve výuce i při zkouškách, aplikace testů a povinných prezentací na seminářích, optimalizace jazykové přípravy i rozšíření nabídky dalších studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Ve vztahu k učitelům se počítá s rozšiřováním jejich aktivit v oblasti vědy, zahraničních vztahů a zvýšení publikační činnosti.
- Nastolení požadavku na proaktivní chování, kdy se jedná o vlastní aktivní přístup jak v pedagogické práci, tak i ve vědecko-výzkumné činnosti.
- Úzkého dialogu se studenty ve všech formách studia a všemi pracovníky fakulty.
- Podpory vzniku partnerství student – učitel na bázi profilace studia a zapojování studentů do řešení vědecko-výzkumných projektů katedry.

3.2.2 Vazba mezi vzdělávací a vědecko-výzkumnou činností

FBM usiluje o úzké vazby mezi vzdělávací a vědecko-výzkumnou činností v obou směrech tak, aby výstupy vědecko-výzkumné činnosti směřovaly k optimalizaci vzdělávacích procesů.

Výstupy z vědeckovýzkumné činnosti kateder FBM jsou publikovány v rezortním i celostátním tisku, jakož i na webových stránkách. Jsou vybudována dvě výzkumná pracoviště: *vědeckovýzkumné pracoviště bezpečnostního managementu a psychofyzilogické a behaviorální laboratoř.*

3.2.3 Hodnocení kvality činností

Hodnocení kvality vzdělání je již samozřejmou součástí řízení fakulty. Účinným se však hodnocení projeví jen tehdy, pokud se provádí systematicky a je zajištěno v delším období k poznání změn a trendů. Tento systém na fakultě je nadále tvořen pravidelným hodnocením pedagogických pracovníků, které slouží jako jeden z podkladů pro zpracování roční zprávy o činnosti katedry.

Vnější hodnocení kvality je zaručeno systémem akreditací vysokých škol. V roce 2015 fakulta bude usilovat o reakreditaci v bakalářském i magisterském programu „Veřejná správa“, oboru „Bezpečnostní management ve veřejné správě“.

3.3 Kvalita a kultura akademického života

3.3.1 Personální a sociální rozvoj

Rozvoj lidských zdrojů chápe vedení fakulty a kateder jako podporu akademických pracovníků při získávání vědeckých hodnot a podporu mobility studentů i akademických pracovníků. Personální rozvoj FBM se dosud odvíjel dle potřeb růstu počtu studentů a v souvislosti s rozšiřováním studijních oborů na PA ČR. Současně je vytvořen motivační systém podporující kvalifikační růst akademických pracovníků. Pro splnění úkolů v oblasti personálního a sociálního rozvoje má FBM následující priority:

- ve zkvalitňování kvalifikační a věkové struktury zaměstnanců FBM,
- personální rozvoj a stabilizace kateder,
- institucionální podpora zvyšování kvalifikační struktury a odborného růstu akademických pracovníků a tím i optimalizace jejich věkové struktury,
- získávání vysoce kvalifikovaných spolupracovníků z jiných vysokých škol v ČR i v zahraničí,

- rozšiřování možností mobility akademických pracovníků a jejich účasti na mezinárodních konferencích.

3.3.2 Kultura vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu

Pěstování vysokých standardů kvality a kultury vzdělávacího a vědecko-výzkumného procesu považuje FBM za jednu ze svých priorit. V oblasti vědecko-výzkumných procesů bude management FBM podporovat otevřenost, náročnost a heuristickou kreativitu všech vědecko-výzkumných aktivit. To platí jak ve vztahu k akademickým pracovníkům FBM, tak i ve vztahu ke studentům FBM. V rámci výchovy a přípravy studentů k vědecko-výzkumné činnosti hodlá FBM i nadále věnovat velkou pozornost procesům spojeným se studentskou vědecko-výzkumnou činností (SVOČ). Podpora bude směřovat i do propojování SVOČ s vědecko-výzkumnými činnostmi na jednotlivých katedrách FBM.

Ve své firemní kultuře považuje FBM za klíčové zejména následující hodnoty: společné sdílení rozvojových vizí fakulty, otevřenou a partnerskou komunikaci mezi členy akademické obce, využívání principů pozitivní motivace pro optimální chod procesů na FBM, podporování inovace a aktualizace vzdělávacích procesů, adekvátní prezentaci výsledků vědecko-výzkumné činnosti v prostředí FBM i externím konkurenčním prostředí.

4. EKONOMICKÉ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI FBM

Ekonomickou a finanční stránku fungování FBM zabezpečuje PA ČR z rozpočtové kapitoly ministerstva vnitra ČR.

5. ZÁVĚR

Pro období 2014-2020 FBM předpokládá další rozvoj činnosti vzdělávací, vědecké, umělecké, ale i dalších akademických činností tak, aby svoje postavení dále upevňovala. Kvalita a kultura akademického života představují základní cíl při uskutečňování tohoto rozvoje na FBM.

Ve strategii dalšího rozvoje se FBM zaměří na přechod z růstové orientace v počtu studentů na kvalitu vzdělávání a své další funkce zejména ve vědě a výzkumu, s respektováním demografického vývoje. Zaměří se na rozvoj činnosti vědecké, výzkumné a mezinárodní spolupráce, spolupráce s veřejnou správou (s kraji, městy a obcemi), rozvoj inovací v podnikatelské i nepodnikatelské sféře, na spolupráci se zaměstnavateli, na další vzdělávání a vzdělávání dospělých apod.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti TUL na období 2014-2020 je dokumentem, který charakterizuje rozvoj všech oblastí, otevřenost mezinárodnímu prostředí, zvýšení konkurenceschopnosti v evropských dimenzích a upevňuje postavení FBM v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Dlouhodobý záměr zohledňuje nutnost pružně reagovat svou diverzifikovanou nabídkou studijních programů a oborů na demografický vývoj české společnosti a politiku státu v terciárním sektoru vzdělávání. Tomuto vývoji jsou v záměru do jisté

míry přizpůsobeny i cíle související s vědeckou, výzkumnou a uměleckou činností jednotlivých pracovišť.

Vzhledem k tomu, že dlouhodobý záměr FBM je zpracováván pro období do roku 2020, nelze v něm zachytit všechny změny ekonomického a společenského okolí FBM, které se každoročně vyskytují. Z tohoto důvodu bude každoročně zpracovávána aktualizace dlouhodobého záměru FBM, která bude specifikovat hlavní úkoly univerzity pro daný kalendářní rok. V souvislosti s tím bude prováděna průběžná aktualizace řízení rozvoje hlavních činností univerzity, která bude přispívat ke zvyšování kvality strategického řízení.

FBM se chce zapsat do povědomí veřejnosti v České republice a v EU jako otevřená a dynamická vědecko-vzdělávací instituce v oblasti bezpečnostního managementu, veřejné správy, právních a bezpečnostních disciplín.

Dlouhodobý záměr rozvoje fakulty na léta 2014 – 2020 lze rámcově shrnout do těchto stručných závěrů:

- Podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků.
- Pokračovat v rozvoji jazykových, odborných kompetencí akademických a ostatních pracovníků fakulty ve spolupráci s rektorátními pracovišti.
- Upravit fakultní systém vnitřního hodnocení činnosti fakulty a zaměřený na akademické pracovníky a ostatní zaměstnance.
- Na základě požadavků vedení MV ČR se připraví další tematicky aktuální kurzy celoživotního vzdělávání.
- Zvýšit úsilí při získávání vědecko-výzkumných projektů a grantů (GAČR a GA ministerstev) alespoň 2 projekty uvedeného typu na FBM.
- Dbát na mezioborovost ve výzkumu a vytváření výzkumných týmů napříč fakultou.
- Zlepšit spolupráci s významnými subjekty aplikační praxe ze soukromého a veřejného sektoru.
- Zvýšit míru účasti nadaných studentů magisterského studia na výzkumných úkolech fakulty.
- Usilovat o úspěšné prodloužení akreditace studijních oborů.
- Usilovat o postupné zavádění vzdělávání studentů v anglickém jazyce ve vybraných studijních předmětech.