

Policejní akademie České republiky v Praze



Dodatek

**ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících
činností na Policejní akademie České
republiky v Praze za rok 2024**

Obsah

ÚVOD	4
1 STRATEGIE POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE	5
1.1 Vize a poslání PA ČR	6
1.2 Strategické cíle PA ČR	7
1.3 Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR za uplynulé období	7
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA POLICEJNÍ AKADEMII ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE	8
2.1 Právní předpisy PA ČR	8
2.2 Systém zajišťování kvality a její hodnocení	8
3 HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ	9
3.1 Hodnocení kvality v rámci studijních programů PA ČR	9
3.2 Související a podpůrné činnosti	15
3.2.1 Doktorské studium	15
3.2.2 Rigorózní řízení	20
3.3 Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace	22
3.4 Mezinárodní rozměr	31
3.4.1 Hodnocení kvality – kritérium internacionalizace	31
3.4.2 Program Erasmus+ na PA ČR	33
4 HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ	39
4.1 Kvalita vybraných výsledků	42
4.2 Výkonnost výzkumu	44
4.3 Společenská relevance	45
4.4 Viabilita	46
4.5 Strategie, koncepce a doporučení	47
5 HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE	50
5.1 Hodnocení celoživotního vzdělávání na PA ČR	50
5.2 Plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností	52
ZÁVĚR	53

ÚVOD

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Policejní akademie České republiky v Praze za rok 2024 je zpracován v souladu s ustanovením § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“) a schváleného vnitřního předpisu Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze s účinností od 12. září 2017.

Oblast zajišťování bezpečnosti státu, včetně vzdělávání bezpečnostních odborníků, patří nepochybně mezi základní podmínky udržitelného rozvoje ve společnosti. Významnou roli na úseku bezpečnostního vzdělávání a dalších odborných a vědecko-výzkumných aktivit sehrává Policejní akademie České republiky v Praze (dále jen „PA ČR“). Podle zákona o vysokých školách je PA ČR primárně určena pro vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti České republiky.

Jedná se zejména o odborníky působící v rámci bezpečnostních sborů, tj. v rámci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Vězeňské služby ČR, Celní správy ČR, Generální inspekce bezpečnostních sborů, Bezpečnostní informační služby a Úřadu pro zahraniční styky a informace. PA ČR rovněž vzdělává příslušníky Vojenské policie, strážníky obecních policí a státní zaměstnance působící v oblasti bezpečnosti.

PA ČR tak připravuje specialisty a manažery pro rozsáhlou a rozmanitou oblast bezpečnostní praxe. Absolventi PA ČR představují preferovaný zdroj kvalifikovaných personálních sil, což dokládají hodnotící stanoviska reprezentantů různých bezpečnostních složek a institucí, ale i přeshraniční bezpečnostní partneři, zejména v rámci Evropské unie.

1 STRATEGIE POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE

Dodatek hodnotící zprávy, obdobně jako „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze“ (2018–2022), předkládá přehled výstupů systému hodnocení kvality, který je na PA ČR uplatňován, přičemž k jeho základním principům patří důraz na hodnocení procesů a jejich výstupů, které tvoří páteřní činnosti obou fakult a PA ČR jako celku. Za uplynulé období byla pozornost věnována všem subjektům vstupujícím do hodnocení kvality, a obsahuje popis jednotlivých hodnocených oblastí na PA ČR.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z praxí ověřených postupů, zahrnuje klíčové oblasti činnosti PA ČR a její předpoklady dalšího rozvoje, tak jak byly zpracovány ve strategických dokumentech. Celý systém včetně způsobu přijímání nápravných opatření a následné kontroly jejich naplňování je definován vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze“.

System zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a příslušného nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech ve vysokém školství. Výsledkem hodnocení je aplikace systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a postupná aplikace standardů a postupů vnitřního hodnocení kvality na PA ČR. Tento systém se dále rozvíjí, je pravidelně monitorován a usměrňován (regulován) pomocí diverzifikovaných opatření, přičemž jsou zohledňována specifika jednotlivých fakult a studijních programů. Vedle komplexních analýz, jejichž výstupem je Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, je systém doplňován pravidelným studentským hodnocením výuky (vnitřní evaluací) a šetřeními mezi absolventy. Lze konstatovat, že vedení PA ČR i zaměstnanci dlouhodobě usilují o zvyšování kvality činností, což dokládá rozvoj nových studijních programů na obou fakultách PA ČR.

Policejní akademie České republiky v Praze rovněž postupuje podle schváleného dokumentu „Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České

republiky v Praze na období 2021–2026“ (dále jen „Strategický záměr“), vymezující hlavní směry rozvoje univerzity a její přístupy k naplnění své vize a svého poslání.

Policejní akademie, jako nedílná součást českého vzdělávacího systému, při formulaci svého Strategického záměru vychází ze Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“), který rozpracovává do specifických podmínek univerzity. Jako státní policejní vysoká škola naplňuje univerzita svou vizi a poslání ve všech oblastech činnosti – vzdělávací, tvůrčí i souvisejících. Tyto oblasti jsou rozvedeny v operačních cílech a opatřeních založených na principech efektivního řízení.

1.1 Vize a poslání PA ČR

Policejní akademie České republiky v Praze je významnou, jedinečnou, invenční a eticky působící edukační, vědecko-výzkumnou a tvůrčí institucí, s hodnotnou společensky zodpovědnou funkcí a nezastupitelným přínosem pro udržitelnou vnitřní bezpečnost České republiky i blízkých evropských zemí. Významně napomáhá v ochraně bezpečí obyvatel, jejich plnohodnotného života i ochraně domovů, přispívá k vyšší efektivitě veřejné správy České republiky, vědecko-výzkumnými výsledky napomáhá stabilizovat kritickou infrastrukturu České republiky i Evropy, aktivizuje progres bezpečnostních věd v evropském i světovém kontextu, odhaduje budoucí bezpečnostní hrozby a vědecky správně, spojením akademicko-aplikačních potenciálů, řeší jejich řízení a odstraňování.

Posláním Policejní akademie České republiky v Praze, jako státní vysoké školy, je vzdělávání odborníků pro bezpečnost České republiky, zejména pro Policii České republiky a další bezpečnostní sbory, obecní policie, Ministerstvo vnitra a jiné orgány veřejné správy podílející se na zajišťování bezpečnosti České republiky. Je otevřena civilním studentům připravujícím se na své budoucí povolání v oblasti zajišťování vnitřní bezpečnosti státu.

Své poslání realizuje PA ČR v zostřujícím se konkurenčním prostředí, a to jak ze strany veřejných, tak soukromých vysokých škol, cestou zkvalitňování stávajících studijních programů a rozšířením nabídky akreditovaných studijních oborů (programů). K tomu PA ČR využívá celou řadu nástrojů, jak je uvedeno ve Zprávě o vnitřním hodnocení

kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.2 Strategické cíle PA ČR

Strategické cíle jsou podrobně formulovány v hodnotící zprávě, která byla zpracována a předložena v roce 2023, a to za období let 2018–2022.

Samotná realizace probíhá na základě „Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze“, který je předkládán vždy na období jednoho roku.

1.3 Realizace strategického záměru rozvoje PA ČR za uplynulé období

V uplynulém období věnovala PA ČR oblastem priorit plánu realizace SZ systematickou pozornost, např. analýze změn v legislativním prostředí a identifikaci požadavků na fakulty ve vztahu k zajištění akreditací všech tří stupňů studijních programů zejména v oblasti vzdělávání bezpečnostních oborů. Průběžně se vyhodnocovala skladba akademických pracovníků jednotlivých kateder s ohledem na budoucí schopnost zajištění studijních programů a zmapování rozvojových nároků v této oblasti.

Strategický záměr je koncipován jako nástroj a součást strategického řízení PA ČR. Je i nadále moderován pokračující implementací novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Vzhledem k zásadnímu dopadu novely a doplňujících prováděcích předpisů na celý systém vysokého školství v uplynulém období pokračovaly inovace a aktualizace právních předpisů a implementace jejich ustanovení a požadavků vyplývajících z předmětné novely do procesů a organizačních struktur univerzity. Plán realizace Strategického záměru PA ČR byl cíleně zaměřen zejména na postupné zavádění dalších požadavků a standardů dle novely zákona o vysokých školách a doplňujících prováděcích předpisů včetně metodik vydávaných Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství do prostředí pedagogických procesů a činností na PA ČR jako státní univerzity.

Postupně jsou naplňovány stanovené cíle na základě plánu realizace záměrů univerzity, tak jak je opět podrobně uvedeno v hodnotící zprávě.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA POLICEJNÍ AKADEMII ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE

2.1 Právní předpisy PA ČR

V souvislosti s přijetím zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, došlo k novému definování kvalitativních požadavků kladených na vysoké školy, na které reagovala PA ČR celou řadou opatření jak na poli legislativním, tak v organizační oblasti. Tato opatření přispívají k dosahování vyšší úrovně kvality nejen ve vzdělávacích procesech, ve vědě a výzkumu, ale také v oblasti spolupráce PA ČR v rámci naplňování její třetí role. Novela zákona přinesla nutnost změn vnitřních předpisů. V hodnoceném období byly projednány, či novelizovány dokumenty, jimiž se řídí veškeré činnosti na PA ČR. Další vnitřní dokumenty PA ČR, které nebyly v hodnotící zprávě uvedeny, nebo byly v uplynulém hodnotícím období schváleny a zveřejněny.

Veškeré platné vnitřní předpisy a další dokumenty, jimiž se PA ČR řídí, jsou veřejně dostupné na webových stránkách univerzity v sekci „Vnitřní dokumenty“ (<https://www.polac.cz/g2/view.php?dokument/index.html>)

2.2 Systém zajišťování kvality a její hodnocení

Orgány univerzity, zapojené do vnitřního hodnocení kvality (vědecká rada, kolegium rektora, akademický senát univerzity a akademické senáty fakult), odpovídají stavu podle Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále také jen „Hodnotící zpráva“) a nezaznamenaly žádných významných změn.

Hodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik je prováděno v souladu se stanovenými postupy uvedenými v Hodnotící zprávě za období 2018–2022. Na základě provedených interních kontrol lze konstatovat, že u akreditovaných činností uskutečňovaných Policejní akademií České republiky v Praze nebyly zjištěny skutečnosti, které by nasvědčovaly systémový nesoulad s ustanoveními zákona č.

111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, ani s dalšími souvisejícími právními předpisy.

3 HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

3.1 Hodnocení kvality v rámci studijních programů PA ČR

Policejní akademie České republiky v Praze (dále také jen „PA ČR“), v souvislosti s hodnocením kvality svých studijních programů, vychází z dokumentu *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Policejní akademie České republiky v Praze*, který je účinný od 12. září 2017. Jedním z hlavních atributů hodnocení kvality na PA ČR je čl. 6 výše uvedeného interního předpisu univerzity, který se svým obsahem zaměřuje na spolupráci s ostatními vysokými školami a vědeckými institucemi v České republice i v zahraničí, akademickou obcí, s orgány veřejné správy, profesními komorami, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi veřejného života.

Z hlediska dalšího zkvalitňování obsahu a zaměření studijních programů univerzita permanentně sleduje nové trendy v oblasti kontroly kriminality, bezpečnosti a souvisejících sociálně patologických fenoménů, krizového řízení, bezpečnostního managementu a ochrany životů a zdraví občanů České republiky. V rámci pedagogických procesů univerzita nadále aktivně spolupracuje s odborníky z dalších veřejných vysokých škol i komerčních subjektů, a to zejména v oblasti právních věd, kriminálních věd a bezpečnostních věd. Hlavní pozornost je v tomto směru věnována problematice drogové kriminality, kyberkriminality, kyberšikany, extremismu a radikalizace, trestné činnosti aj. Univerzita spolupracuje s experty z Policie České republiky a dalších bezpečnostních sborů a institucí. Univerzita reflektuje priority a výzvy Bezpečnostní strategie České republiky, rozvíjí spolupráci s cílem sledovat současné trendy v oblasti bezpečnosti, práva, krizového managementu a managementu bezpečnostních sborů. Univerzita využívá externí spolupracovníky a odborníky z praxe (*MV ČR, PČR, HZS ČR, VS ČR, CS ČR, BIS, GIBS a další*) k realizaci speciálních přednášek, přiblížení aktuálních témat studentům, konzultacím

i participaci na vědecko-výzkumné činnosti fakult. Vybraní odborníci z bezpečnostní praxe se dále dlouhodobě zapojují do vědecko-výzkumné činnosti fakult a jsou rovněž členy některých kolektivních orgánů univerzity a fakult, zejména Vědecké rady PA ČR v Praze, Vědecké rady Fakulty bezpečnostně právní a Vědecké rady Fakulty bezpečnostního managementu.

Studijní dokumentace – zejména sylaby akreditovaných předmětů – je kontinuálně aktualizována a inovována v souladu s aktuálním vývojem v oblasti tuzemské i evropské právní úpravy, ochrany vnitrostátní a evropské kritické infrastruktury, bezpečnostních, sociálních, politických a ekonomických problémů současnosti. Studijní plány jednotlivých studijních programů, zahrnující zejména právní, bezpečnostní a další společenskovední předměty, činí obsah studia aktuální ve vztahu k recentním trendům celospolečenské situace.

Policejní akademie ČR v Praze v roce 2024 flexibilně reagovala na proměny celospolečenské situace, vznik nových bezpečnostních hrozeb a pokračující procesy internacionalizace. V souladu s předchozími lety se soustředila na evaluaci všech akreditovaných studijních programů s cílem připravit jejich optimalizaci tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám policejní a bezpečnostní praxe i veřejné správy v České republice.

Do všech vzdělávacích aktivit PA ČR byly nadále implementovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a pokračovalo se významnou měrou k propojování akademické sféry s odborníky, zejména bezpečnostní praxe.

K dosaženým výsledkům v oblasti pedagogického procesu patří zejména stabilně kladné hodnocení kvality obsahu výuky i přístupu akademických pracovníků ve zpětných vazbách studentů.

Kvalifikační práce (bakalářské, diplomové, rigorózní, disertační) jsou dlouhodobě cíleny na řešení aktuálních bezpečnostních trendů, ideálně v přímé interakci s pracovišti bezpečnostní praxe.

Akademičtí pracovníci participují na organizaci a realizaci konferencí, odborných seminářů, symposií a dalších akcí, pořádaných buďto samostatně PA ČR, anebo ve spolupráci s dalšími bezpečnostními subjekty. V rámci vědecko-výzkumných aktivit se

akademičtí pracovníci trvale podílejí na spolupráci s odborníky z dalších veřejných vysokých škol a Univerzity obrany. Univerzita trvale usiluje o generační přesah akademických pracovníků ve všech studijních programech a jednotlivých vyučovaných předmětech, jejich aktivní participaci ve vědě, výzkumu a aplikaci výzkumných zjištění v pedagogické praxi. Akademičtí pracovníci trvale udržují bezprostřední kontakt s policejní a bezpečnostní praxí aktivní účastí na instruktážně metodických zaměstnáních, workshopech, resortních i mezinárodních setkáních a realizací stáží na vybraných odborných pracovištích.

Akademičtí pracovníci univerzity aktivně rozvíjejí své odborné kompetence i řečové dovednosti zejména v rámci studia doktorského studijního programu a rigorózního řízení. Účastní se odborných seminářů, stáží a kurzů v rámci tuzemských nabídek MV ČR a dalších resortů nebo na mezinárodní úrovni zejména v rámci nabídky kurzů CEPOL a dalších nabídek zahraničních partnerských institucí či celosvětově renomovaných organizátorů vědeckých konferencí či symposií. Výše uvedené aktivity mají za cíl prohlubování odbornosti akademických pracovníků, kteří nově získávané poznatky aplikují do vzdělávacího procesu.

Vybraní akademičtí pracovníci jsou členy redakčních a edičních rad odborných periodik, členy vědeckých rad dalších veřejných vysokých škol a členy nadnárodních komisí a organizací se zaměřením na bezpečnost a právo. Jsou rovněž např. členy poradních komisí věznic v rámci České republiky. Vybraní akademičtí pracovníci vypracovávají znalecké posudky, vztahující se k policejní a bezpečnostní problematice, pod záštitou PA ČR. Jmenované aktivity rozšiřují teoreticko-vědní znalostní základnu akademických pracovníků, kteří získané znalosti využívají v rámci pedagogického procesu, čímž dochází k jeho zkvalitňování.

Akademičtí pracovníci jsou na základě požadavků praxe žádáni jako lektori pro vzdělávací akce ze strany jednotlivých bezpečnostních sborů, státní a veřejné správy. Poptávka bezpečnostní praxe je zohledněna rovněž v programu celoživotního vzdělávání, na kterém se podílejí jak akademičtí pracovníci PA ČR a jiných univerzit ČR, tak odborníci z praxe.

Studijní programy a obory

Přehled bakalářských a magisterských studijních programů a oborů, podle akreditací platných do roku 2024.

- Bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“
 - B60 – obor „Bezpečnostně právní studia“
 - B61 – obor „Kriminalistika a další forenzní disciplíny“
 - B62 – obor „Policejní činnosti“
- Magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“
 - N61 – obor „Policejní management a kriminalistika“
 - N62 – obor „Bezpečnostně strategická studia“
- Bakalářský studijní program „Veřejná správa“
 - B71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“
- Magisterský studijní program „Veřejná správa“
 - N71 – obor „Bezpečnostní management ve veřejné správě“

Přehled bakalářských a magisterských studijních programů, podle akreditací platných od roku 2022.

- B10 – bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní studia“, v prezenční i kombinované formě studia,
- B11 – bakalářský studijní program „Policejní činnosti“, v kombinované formě studia,
- B12 – bakalářský studijní program „Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě“, v prezenční i kombinované formě studia,
- N10 – magisterský studijní program „Bezpečnostně právní studia“, v prezenční i kombinované formě studia, společný pro obě fakulty.

Dodatek k tabulkové části hodnotící zprávy

Tabulka č. 1

Počet zapsaných studentů všech ročníků vždy k 1. říjnu v akademických letech 2023/2024–2024/2025

Akademický rok	B60		B61		B62		N61		N62		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	113	166	*	45	*	133	8	48	3	*	517
2024/2025	33	56	*	11	*	19	1	8	0	*	128

* Pro uvedenou formu studia se výuka nerealizovala

Tabulka č. 2

Počet zapsaných studentů všech ročníků vždy k 1. říjnu v akademických letech 2023/2024–2024/2025

Akademický rok	B71		N71		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	104	45	6	17	172
2024/2025	27	10	2	7	46

Tabulková část hodnotící zprávy, vztahující se ke studijním programům podle nových akreditací, platných od roku 2022

Tabulka č. 3

Počet přihlášených ke studiu v akademickém roce 2023/2024–2024/2025

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	850	339	*	536	276	77	125	364	2567
2024/2025	768	401	*	475	231	99	150	483	2607

Tabulka č. 4

Počet přijatých ke studiu v akademickém roce 2023/2024–2024/2025

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	138	211	*	244	125	69	93	225	1105
2024/2025	139	196	*	169	123	91	103	214	1035

Tabulka č. 5

Počet zapsaných studentů všech ročníků vždy k 1. říjnu v akademickém roce 2023/2024–2024/2025

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	270	386	*	463	73	38	148	456	1828
2024/2025	367	513	*	540	138	104	168	485	2315

Tabulka č. 6

Počet studentů, kterým bylo ukončeno studium ze studijních důvodů v akademických letech 2023/2024–2024/2025 (neúspěšní ve studiu, st. zkouškách apod.)

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	3	23	*	51	0	0	1	17	95
2024/2025	<i>přesný počet lze uvést po uzavření výsledků v roce 2025</i>								

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Tabulka č. 7

Počet studentů, kteří zanechali studia oznámením nebo se nezapsali po přerušení studia v akademických letech 2023/2024–2024/2025

Akademický rok	B10		B11		B12		N10		CELKEM
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS/KS
2023/2024	6	19	*	21	5	7	2	23	83
2024/2025	<i>přesný počet lze uvést po uzavření výsledků v roce 2025</i>								

* Pro tuto formu studia se výuka nerealizovala

Doporučení PA ČR pro následující období

Policejní akademie České republiky v Praze bude jako státní univerzita pokračovat v trendu otevřenosti studia a diverzifikace studijní nabídky. S ohledem na proměnlivé podmínky vnitrostátního bezpečnostního klimatu a existenci nových bezpečnostních hrozeb bude univerzita průběžně pokračovat v analýze a implementaci nových poznatků v rámci nové koncepce, která flexibilně reaguje na vzdělávací potřeby policejní a bezpečnostní praxe, zejména diverzifikací a rozšířením portfolia nově akreditovaných studijních programů. Atributem zkvalitnění výukového procesu bude v tomto směru optimalizace skladby vyučovaných předmětů tak, aby absolventi získali v maximální míře v praxi uplatnitelné vzdělání. Zpětná vazba od studentů, především z oblasti bezpečnostní praxe, je dalším nástrojem ke zvyšování kvality výuky a dalších výstupů, generovaných v rámci PA ČR.

V rámci zvyšování kvality studia, ale také vstřícného přístupu ke studentům, bude PA ČR v maximální možné míře rozvíjet technické zázemí univerzity a kulturu akademického života na univerzitě. Nastavený systém zajišťování a hodnocení kvality bude systematicky využíván pro její monitorování a rychlé reagování na podněty k jejímu zlepšení, včetně odstranění zjištěných problémů.

3.2 Související a podpůrné činnosti

3.2.1 Doktorské studium

PA ČR realizovala v hodnoceném období doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia, obor Bezpečnostní management a kriminalistika P61. Doktorský studijní

program probíhá formou kombinovaného studia. Tento fakt je podmíněn limity financování prezenční formy studia.

Dále jsou prezentovány počty zapsaných vždy k 1. říjnu daného roku. K tomu je třeba zdůraznit, že počty zapsaných jsou ovlivněny stanoveným počtem studentů přijímaných v daném roce. Tabulka tedy neodráží zájem o studium, nýbrž reflektuje stanovené limity pro přijímání nových doktorandů, které schvaluje a v návaznosti na novelu VŠ zákona z roku 2016 i stanovuje MV ČR.

Přijímací zkouška pro doktorský studijní program je strukturovaná a obsahuje následující části: posouzení dosavadní odborné činnosti uchazeče, odborná rozprava nad předloženými tezemi disertační práce, pohovor o projektu disertační práce v anglickém jazyce a prokázání znalostí z veřejného a soukromého práva se zaměřením na ochranu osob a majetku dle zveřejněných okruhů témat. Uchazeč tedy musí prokázat nejen hlubší teoretické znalosti a schopnost odborné argumentace, ale také míru připravenosti k samostatné vědecké práci, a to jak v odborné debatě nad tématem disertační práce, tak při prezentaci jejích základních tezí v cizím jazyce.

Doktorandi studují podle individuálních studijních plánů, jejichž plnění je každoročně před začátkem nového akademického roku řádně vyhodnocováno školiteli; poté s příslušnými závěry projednáváno oborovou radou. Podle studijního programu je realizována výuka studijních předmětů, prováděny příslušné atestace, v nichž studenti prokazují stupeň dosažené odborné úrovně v oblasti bezpečnostně právní, ale také jistou metodologickou vybavenost nezbytnou pro tvorbu disertační práce.

Doktorské studium

Tabulka č. 18

Počet přijatých uchazečů ke studiu v akademických letech 2018/2019–2024/2025

Akademický rok	Počet přihlášených studentů	Počet přijatých studentů (KS)	Počet zapsaných studentů
2018/2019	18	10	10
2019/2020	18	9	8
2020/2021	18 + 8*	6 + 7*	6 + 7*
2021/2022	19	16	15

2022/2023	Nekonalo se přijímací řízení		
2023/2024	Nekonalo se přijímací řízení		
2024/2025	44	20	20

*dodatečné přijímací řízení

Počet zájemců o doktorské studium na PA ČR ve sledovaném časovém intervalu převyšuje nabídku schválených kvót Ministerstvem vnitra ČR. Příslušné údaje jsou uvedeny v připojené tabulce.

S ohledem na skutečnost, že do doktorského studijního programu jsou přijímáni nejen absolventi magisterského studia PA ČR, ale i absolventi dalších vysokých škol, přináší výuka doktorandů širší spektrum pohledů na problematiku bezpečnosti a umožňuje tak mezioborový a komplexnější přístup k dané tematice.¹

Úspěšnost v doktorském studiu

Údaje k úspěšnosti v přehledu uvádí následující tabulka.

Tabulka č. 19

Počet absolventů v jednotlivých letech

Akademický rok	Kombinovaná forma studia		
	Absolvovali celkem/z toho ak. prac. PA ČR	Ukončili vlastním oznámením (příp. nezapsáním po přerušení)	Ukončeno neúspěchem (vyčerp. max. doby, neprospěch)
2018/2019	4/0	3	4
2019/2020	7/2	4	5
2020/2021	2/2	2	3

¹ (Např. v akademickém roce 2020/2021 bylo přijato celkem 13 studentů, z toho bylo 5 absolventů PA ČR, 1 absolvent Právnické fakulty Plzeň, 4 absolventi Právnické fakulty UK Praha, 1 absolvent Filozofické fakulty UK, 1 absolvent Fakulty všeobecného lékařství UK a 1 absolvent Fakulty mezinárodních vztahů VŠE)

2021/2022	3/2	4	4
2022/2023	6/1	3	4
2023/2024	6/3	5	3
2024/2025	<i>přesný počet lze uvést po uzavření výsledků v roce 2025</i>		
CELKEM	28/10	21	23

Náročnost doktorského studia na Policejní akademii ČR dokládají počty studentů uvedené ve sloupcích „ukončili vlastním oznámením“ a „ukončeno neúspěchem, resp. překročením maximální doby studia“. Tyto statistiky odrážejí běžné příčiny neúspěšného dokončení studia, které jsou typické pro kombinovanou formu studia. Na základě rozhovorů s neúspěšnými doktorandy vyplývá, že nejčastějšími důvody pro ukončení studia jsou obtíže se sladěním pracovních povinností s náročností studia a s požadavky na publikační činnost. Významnou roli však hrají také rodinné a zdravotní okolnosti, případně kombinace více faktorů, které bývají natolik zatěžující, že je nelze plně vyvážit ani intenzivní podporou školitelů.

V návaznosti na tyto poznatky, a vzhledem k ukončení platnosti akreditace dosavadního doktorského programu v roce 2024, Policejní akademie České republiky úspěšně akreditovala nový doktorský studijní program Bezpečnostně právní studia. Tento program je od akademického roku 2024/2025 realizován v kombinované formě a jeho podoba vychází z analýzy dosavadní úspěšnosti studia i ze zohlednění aktuálních potřeb bezpečnostní praxe.

Zajišťování a hodnocení kvality doktorského studia

Doktorské studium je organizováno podle Studijního a zkušebního řádu pro doktorský studijní program Policejní akademie České republiky v Praze. Kontrolu kvality studia zajišťuje oborová rada, která se vyjadřuje k plnění studijních plánů jednotlivými doktorandy a průběžně sleduje také kvalitu disertačních prací.

K zajišťování kvality a náročnosti slouží rovněž standardy nastavené pro obhajoby disertačních prací. Oponenty disertačních prací jsou významní odborníci v dané oblasti, a to z řad interních akademických pracovníků i z řad akademických pracovníků

jiných univerzit. Komise pro obhajoby disertačních prací je jmenovaná rektorem z profesorů, docentů a význačných představitelů oboru a je minimálně sedmičlenná. Objektivnost aktivit komise je zvýšena dalšími předepsanými opatřeními.

Z realizovaného hodnocení doktorského studia je možné uvést především následující výsledky:

- provázanost obsahů studia a témat disertačních prací s praxí bezpečnostních sborů a veřejné správy,
- propojení s vědecko-výzkumnou a další odbornou činností univerzity,
- podpora doktorandů směřující k aktivnímu vystupování na vědeckých a odborných konferencích včetně těch, které pořádá sama PA ČR,
- rozvoj problematik, např. se zaměřením na problematiku extremismu a terorismu, kyberkriminality, krizového řízení apod.,
- multidisciplinární kvalifikační složení oborové rady i školitelů,
- specifické celistvé know-how (propojenost předmětů právních, bezpečnostních, ekonomických, společenskovedních).

Doporučení

PA ČR má zájem, aby vynikající doktorandi s podporou školitelů více publikovali a prezentovali svoje výstupy před odbornou veřejností doma i v zahraničí.

PA ČR je také připravena opětovně usilovat o vytvoření předpokladů (zejména finančních zdrojů) pro zavedení a realizaci prezenční formy doktorského studia, spatřuje v ní nástroj pro podporu mladých akademických pracovníků a vhodný start pro kariéru akademického pracovníka.

Oborová rada chce podporovat a rozvíjet odbornou kooperaci s veřejnými školami poskytujícími oborově blízké doktorské studijní programy s cílem podporovat srovnatelnost hodnocení výsledků doktorského studia.

V rámci systému zajišťování a hodnocení kvality vzniká prostor pro přípravu zkoumání uplatnění absolventů doktorského studijního programu PA ČR na trhu práce.

3.2.2 Rigorózní řízení

Rigorózní řízení bylo na PA ČR zahájeno na základě akreditace dnem 1. listopadu 2014. O možnost vykonat rigorózní řízení byl od počátku značný zájem, zejména ze strany absolventů navazujících magisterských oborů realizovaných na PA ČR. V roce 2024 platnost původní akreditace uplynula, nové rigorózní řízení je opět spuštěno od kalendářního roku 2025.

Přehledové údaje k rigoróznímu řízení za uplynulé roky uvádějí následující tabulky:

Tabulka č. 20

Rigorózní řízení – stav ke dni 30. 9. 2024

Obor N61	212
Obor N62	8
Obor N71	61

Tabulka č. 21

Odstoupení z rigorózního řízení (období 2018/2019–2023/2024)

Obor N61	4
Obor N62	2
Obor N71	3

Tabulka č. 22

Počet odevzdaných rigorózních prací ve sledovaném období (k 30. 9. 2024)

Obor N61, N62, N71	55
--------------------	----

Tabulka č. 23

Přehled obhájených rigorózních prací a úspěšně vykonaných SRZK ve sledovaném období ak. let 2018/2019–2023/2024 (k 30. 9. 2024)

Absolventů celkem: 50 (ve sledovaném období)

Obor N61	36
Obor N62	4
Obor N71	10

Úspěšnost rigorózního řízení

Přehled konaných státních rigorózních zkoušek a obhajob rigorózních prací ukazuje následující tabulka:

Tabulka č. 24

Rigorózní řízení – úspěšnost a neúspěšnost ke dni 30. 9. 2024

Akademický rok	Počet absolventů (úspěšně vykonaných SRZK a obhajob)	Počet neúspěšných RŘ (včetně RŘ ukončených z důvodu uplynutí max. doby k vykonání SRZK)
2018/2019	12	10
2019/2020	5	3
2020/2021	12	2
2021/2022	3	5
2022/2023	10	9
2023/2024	7	5

Neúspěšnost u rigorózního řízení v důsledku samotného selhání rigorosantů v průběhu obhajoby rigorózní práce anebo státní rigorózní zkoušky je nízká a nevybočuje ze srovnatelných obvyklých statistických hodnot. Nedokončení rigorózního řízení je u neúspěšných uchazečů o státní rigorózní zkoušku podmíněno administrativními důvody, neboť v předepsané lhůtě neodevzdali zpracovanou rigorózní práci. Hlavním důvodem (dle sdělení uchazečů) je vysoké pracovní vytížení někdy i v kombinaci s rodinnými či zdravotními důvody, které jim neumožní zpracovat kvalifikační práci v dané lhůtě.

Zajišťování a hodnocení kvality rigorózního řízení

Uchazečům o SRZK jsou plně k dispozici veškerá technická vybavení a knihovny PA ČR. Uchazeči kladně hodnotí možnost konzultací s garanty relevantních předmětů i s odborníky v řešené oblasti. Zvláště oceňují metodologickou podporu při řešení empirických částí své rigorózní práce. K zajišťování kvality slouží i pečlivá volba oponentů pro hodnocení rigorózních prací. Jsou případy, kdy konzultanti anebo oponenti motivují rigorosanty pokračovat v dané problematice i na bázi doktorského studia.

Významné výsledky podporující kvalitu a doporučení

Uchazeči z řad absolventů PA ČR kladně hodnotí příležitost hlásit se k rigoróznímu řízení na své „alma mater“ a možnost získat tak titul PhDr. To jasně dokládá i zájem o toto řízení. Témata rigorózních prací zájemci vybírají z uveřejňované nabídky, jsou přijímána i vlastní témata. Na kvalitní výstupy v podobě rigorózních prací dbají oponenti i samotné rigorózní komise.

Doporučení pro zajišťování kvality v rigorózním řízení jsou formulována průběžně zejména na základě monitoringu této agendy na PA ČR. V akademickém roce 2021/2022 tak došlo k úpravě rigorózního řádu (nově mohou uchazeči o státní rigorózní zkoušku požádat o přidělení konzultanta rigorózní práce).

3.3 Hodnocení kvality v procesech vnitřní a vnější evaluace

Postpromoční praxe absolventů

Základním cílem vnějšího hodnocení kvality výuky a mapování postpromoční praxe absolventů PA ČR v Praze bylo zejména zjišťování, zda absolvování PA ČR v Praze umožňuje jejím absolventům najít si odpovídající pracovní uplatnění (v případě absolventů prezenčního studia) a do jaké míry umožňuje těm, co již práci mají (v případě absolventů kombinovaného studia), zlepšit své uplatnění v profesní kariéře.

Díličními cíli dotazníkového šetření bylo dále zjistit:

- údaje o zaměstnaných a nezaměstnaných absolventech PA ČR v Praze po ukončení studia a v době dotazníkového šetření;
- jak jsou absolventi studia dle vlastního názoru připraveni pro plnění úkolů ve svém zaměstnání (podnikání) z hlediska využití znalostí a dovedností získaných při výuce vybraných předmětů, a to jak po teoretické, tak i praktické stránce;
- zda absolvování PA ČR v Praze mělo v případě studentů ve služebním (pracovním) poměru vliv na jejich další služební (pracovní) růst;
- díliční informace o názorech absolventů na obsahovou a organizační stránku výuky na PA ČR v Praze z hlediska hodnocení připravenosti pro praxi a
- názory absolventů PA ČR v Praze na celkovou využitelnost získaného vzdělání ve svém zaměstnání (podnikání).

Dotazníkové šetření bylo realizováno od 16. února do 15. dubna 2024 prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy, kterých bylo osloveno 683.

Na žádost o součinnost při průzkumu postpromoční praxe odpovědělo celkem 154 ze všech dotázaných absolventů (22,5 %), z toho bylo 29 absolventů prezenční formy studia (19 %) a 125 kombinované formy studia (81 %). Ve srovnání s předchozím akademickým rokem lze evidovat vyšší zapojení studentů kombinované formy studia, což lze identifikovat jako relativně pozitivní zjištění, avšak v následujícím období se budeme snažit na absolventy apelovat, aby se do tohoto hodnocení zapojovali ve větší míře. U studentů prezenční formy studia se jedná o přibližně totožný zájem jako v předcházejícím akademickém roce. Budeme se snažit dotazníkové šetření distribuovat rozdílnou formou, aby mělo větší zásah u absolventů, avšak musíme konstatovat, že zájem je podobný jako u studentů, kteří se zapojují do vnitřního hodnocení studia, které je realizováno pomocí modulu Anketa v rámci Studijního informačního systému, konkrétně v každém akademickém roce v zimním i letním semestru.

Názory absolventů na vybrané oblasti výuky

Většina absolventů prezenční formy studia (72 %) v novém zaměstnání vzdělání získané studiem na PA ČR v Praze využívá v plném rozsahu či z větší části. Zbýlých (28 %) absolventů prezenční formy studia tyto znalosti využívá tak napůl nebo z menší části. U absolventů kombinované formy studia 67 % dotázaných absolventů uvedlo, že ve svém zaměstnání a pracovním zařazení využívají vzdělání získané na PA ČR v Praze v plném rozsahu či z větší části, 33 % absolventů znalosti nabyté studiem na PA ČR v Praze využívá z menší části nebo vůbec.

Většina absolventů (85 %) uvedla, že je studium na PA ČR v Praze připravilo pro výkon budoucího povolání po teoretické stránce velmi dobře až dobře. V rámci praktické přípravy pro výkon budoucího povolání respondenti hodnotili studium na PA ČR v Praze velmi dobře až dobře a to ve 36 % případů, 30 % průměrně a zbylých 34 % slaběji až velmi slabě. Tyto hodnoty jsou téměř totožné jako v předcházejícím akademickém roce, absolventi konstatovali, že procentuálně byli méně připraveni po teoretické stránce, avšak uvedli, že v rámci praktické přípravy byli připraveni lépe než v předchozím akademickém roce, což lze identifikovat jako pozitivní zjištění.

Pracovní uplatnění absolventů PA ČR

Na základě vyjádření respondentů lze konstatovat, že vliv studia na jejich pracovní

uplatnění je pozitivní, a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční formy studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Drtivá většina absolventů se na pracovním trhu uplatnila, jedná se především o studenty prezenční formy studia, kteří po státních závěrečných zkouškách zaměstnání získali nebo jej už vykonávali v průběhu studia na zkrácený pracovní úvazek, potažmo na dohodu o provedení práce. U respondentů z řad kombinované formy studia je třeba konstatovat, že již při studiu byli pracovně zařazeni, nejčastěji u bezpečnostních sborů ve služebním poměru. V dlouhodobém časovém horizontu je nutné uvést, že uplatnitelnost absolventů PA ČR je na vysoké úrovni. Konkrétní údaje jsou uvedeny v níže uvedené tabulce.

Tabulka č. 25

Přehled pracovní situace absolventů prezenční a kombinované formy studia

Oblast pracovního uplatnění	Studenti PS a KS	
	Počet	%
Podnikatel (OSVČ)	6	4
Zaměstnanec v soukromém sektoru	17	11
Zaměstnanec ve veř. sektoru – prac. poměr	34	22
Zaměstnanec ve veř. sektoru – služeb. poměr	0	0
Příslušník BS ve služebním poměru	97	63
Student	0	0
Nezaměstnaný (pouze prezenční studium)	0	0
Celkem	154	100

Vliv studia na profesní kariéru absolventů po ukončení studia

61 % dotázaných absolventů kombinované formy studia uvedlo, že přímo či nepřímo neřídí žádné další pracovníky. Z dotázaných absolventů 4 % kombinované formy studia uvedlo, že řídí více organizačních jednotek. Jednu organizační jednotku řídí 35 % respondentů z kombinované formy studia. 39 % dotázaných absolventů kombinované formy studia uvedlo, že absolutorium PA ČR v Praze nemělo vliv na zařazení na funkci (pracovní pozici), která odpovídá vzdělání, kterým disponují. U dotázaných absolventů kombinované formy studia přibližně třetina z nich uvádí (29 %), že absolvování PA ČR v Praze mělo vliv na jejich kariérní růst a že zastávají stejnou

funkci, respektive pracovní pozici jako před zahájením studia. 4 % respondentů uvedlo, že jejich současné pracovní zařazení neodpovídá aktuálně ukončenému vzdělání. Je třeba taktéž konstatovat, že práce primárně ve služebním poměru u jednotlivých ozbrojených bezpečnostních sborů, resp. bezpečnostní sborů vyžaduje dlouhodobou praxi, a vzdělání je pouze jedním ze základních předpokladů pro výkon relevantních pozic, avšak sekundárně do tohoto procesu vstupuje i kupříkladu policejní praxe a další stěžejní dovednosti, které daná osoba musí ovládat na vysoké úrovni.

Tabulka č. 26

Celková připravenost načerpaná studiem na PA ČR (vědomosti, schopnosti a dovednosti) k výkonu funkce (práce), kterou zastávají

Připravenost načerpaná studiem na PA ČR v Praze	Počet studentů	Počet studentů (%)
Velmi dobrá	51	33
Dobrá	92	60
Spíše slabší	5	3
Slabá	6	4
Celkem	154	100

Dotázaní absolventi PA ČR v Praze v prezenční i kombinované formě studia hodnotí celkovou připravenost (vědomosti, schopnosti a dovednosti) k výkonu funkce (práce), kterou zastávají jako dobrou až velmi dobrou, a to v absolutní většině případů (konkrétně 93 %).

Do jaké míry je studium na PA ČR dobrým základem pro vstup do práce, zvládnutí současných pracovních úkolů, budoucí kariéru, osobní rozvoj a rozvoj profesních záměrů

Absolutní většina (83 %) dotázaných absolventů PA ČR v Praze v kombinované i prezenční formě studia hodnotí kompetence v rámci vstupu do práce, zvládnutí současných pracovních úkolů, předpoklady pro budoucí kariéru, osobní rozvoj a rozvoj profesních závěrů jednoznačně pozitivně.

Doporučení

V kontextu údajů, které vycházejí z realizovaného dotazníkového šetření mezi absolventy PA ČR v Praze za rok 2023, lze uvést, že vliv studia na jejich pracovní uplatnění je kladný, a to jak z hlediska prvního zaměstnání (u absolventů prezenční

formu studia), tak i z hlediska vlivu na jejich profesní kariéru (absolventi kombinované formy). Z uvedeného šetření v rámci postpromoční praxe absolventů, rovněž vyplývá, že absolventi mají dostatečné znalosti a dovednosti především z oblasti teoretického základu. Částečně se vyjádřili, že tyto znalosti a dovednosti mají i u praktického základu, nicméně, je nutné konstatovat, že praktické zkušenosti je možné plnohodnotně získat až v rámci implementace praktické aplikace právní vědy, bezpečnostní vědy, managementu a policejní práce. Tyto praktické dovednosti mohou absolventi získat zpravidla až ve svém zaměstnání, kde se budou potýkat se současnými otázkami aplikační a bezpečnostní praxe. Rovněž je třeba zmínit, že PA ČR dlouhodobě reflektuje na své absolventy kvalitní zpětnou vazbu, například ze strany Policie České republiky či dalších ozbrojených bezpečnostních sborů.

Hodnocení metodiky provedeného dotazníkového šetření

Postpromoční praxe za akademický rok 2022/2023 byla realizována pomocí metody dotazníkového šetření, tato metoda se pro naše potřeby jeví jako nejvhodnější. Dílčím pozitivem je i fakt, že se do dotazníkového šetření zapojilo téměř stejně absolventů jako v předcházejícím akademickém roce. V budoucnu plánujeme s absolventy aktivně komunikovat a vhodným způsobem je motivovat, aby se do postpromoční praxe zapojovali ve stále větší míře.

Studentské hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2023/2024

Základním cílem studentského hodnocení kvality výuky bylo zjistit názory studentů na kvalitu výuky vybraných předmětů a na kvalitu pedagogické činnosti učitelů. Názory studentů jsme zjišťovali podle souhlasu nebo nesouhlasu studentů s následujícími výroky:

1. Považuji tento předmět pro své další vzdělání za přínosný.
2. Výuka předmětu je celkově kvalitní.
3. Výuka je srozumitelná a jasná.
4. Předmět přináší pro mě nové informace (které jsem dosud neměl).
5. S výukou předmětu jsem spokojen.
6. Vyučující ve mně dokázal vzbudit zájem o předmět.
7. Vyučující je vstřícný, reaguje na dotazy, snaží se o vysvětlení problému.
8. Vyučující chodí na hodiny dobře připraven/a.

9. Vyučující projevuje skutečný zájem o intelektuální a odborný růst svých studentů/tek.

10. S vyučujícím jsem spokojen.

Po přípravě ankety byla e-mailem všem studentům bakalářských a magisterských studijních programů PA ČR rozeslaná výzva k aktivnímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky prostřednictvím modulu ANKETA, který byl poté v období od 13. května do 2. června 2024 zpřístupněn ve Studijním informačním systému.

V průběhu sběru dat, prostřednictvím modulu ANKETA, elektronický dotazník vyplnilo 72 studentů, kteří měli 69 písemných připomínek k předmětům a jejich vyučujícím. Počet studentů, kteří se aktivně zapojí do ankety, od jejího zahájení (zkušebního provozu), je celkově nízký a v průměru představuje přibližně desetinu všech studentů – v zimním semestru 2023/2024 se do elektronického hodnocení kvality zapojilo 202 studentů (192 písemných připomínek). Častěji se do hodnocení kvality výuky zapojují studenti v zimním semestru než v letním semestru. Přehled o zapojení studentů do elektronické ankety od jejího zahájení je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 27

Akademický rok		Počet studentů	%	Počet připomínek (ze zap. studentů)
2013/2014	LS	227	11	135
2014/2015	ZS	287	13	137
	LS	137	7	92
2015/2016	ZS	306	14	239
	LS	166	8	126
2016/2017	ZS	332	15	257
	LS	213	10	134
2017/2018	ZS	295	12	293
	LS	154	7	162
2018/2019	ZS	246	11	210
	LS	138	6	116
2019/2020	ZS	224	10	222
	LS	65	3	121
2020/2021	ZS	221	10	309
	LS	106	5	194
2021/2022	ZS	200	9	223
	LS	87	4	142
2022/2023	ZS	204	9	219
	LS	111	5	113
2023/2024	ZS	202	9	192
	LS	72	3	69

Hodnocení vyučujících

Studenti převážnou většinou hodnotí vyučující jednoznačně pozitivně. Vyplývá to ze skutečnosti, že **89 % studentů** (v zimním semestru 2023/2024 to bylo 91 % studentů), kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výroky, že vyučující dokáží vzbudit zájem o předmět, reagují na dotazy studentů, na výuku chodí dobře připraveni, projevují skutečný zájem o odborný růst studentů a motivují je pro další studium.

5 % studentů s tímto hodnocením nesouhlasí, což je téměř stejný podíl jako v letním semestru roku 2022/2023 či v zimním semestru akademického roku 2023/2024.

Tabulka č. 28

Hodnocení vyučujících

Číselné hodnocení	Slovní hodnocení	Podíl
1	Souhlasím	69 %
2	Spíše souhlasím	20 %
3	Těžko rozhodnout	6 %
4	Spíše nesouhlasím	1 %
5	Nesouhlasím	4 %

Písemné připomínky studentů k vyučujícím – shrnutí:

- písemná vyjádření studentů na vyučující umocňují pozitivní kvantitativní hodnocení;
- většinou velmi pozitivně studenti hodnotí erudovanost a profesionální přístup vyučujících;
- vstřícnost ke studentům a propojení znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech;
- v několika případech jsou vyučující slovně hodnoceni negativně, a to především pro jejich neprofesionální přístup, neochotu, nezáživný výklad, odbíhání od tématu atp.;
- faktem ovšem je, že písemná hodnocení jsou značně subjektivní a nevykazují požadovanou míru objektivity. Do písemných hodnocení se zapojuje nízký počet studentů.

Tabulka č. 29

Hodnocení předmětů

Číselné hodnocení	Slovní hodnocení	Podíl
1	Souhlasím	68 %
2	Spíše souhlasím	26 %
3	Těžko rozhodnout	2 %
4	Spíše nesouhlasím	3 %
5	Nesouhlasím	1 %

Z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že dotázaní studenti většinou hodnotí výuku zapsaných předmětů jako kvalitní. Toto konstatování vyplývá ze skutečnosti, že **94 % studentů**, kteří se zapojili do ankety, souhlasí nebo spíše souhlasí s výrokem, že výuka je kvalitní, srozumitelná a jasná, předmět je přínosný, přináší nové informace a s výukou předmětu jsou převážně spokojeni – což je téměř stejný podíl jako zimním semestru 2023/2024.

4 % studentů s tímto hodnocením nesouhlasí, což je stejný podíl jako v letním semestru 2022/2023, v zimním semestru roku 2023/2024 se jednalo o 3 % studentů.

Mezi předměty, jejichž výuka je hodnocena jako kvalitní, lze zařadit zejména Soukromé právo II (občanské a obchodní), International Humanitarian Law, Diplomový seminář, Filozofie a profesní etika, Organizace a činnost policejních služeb.

Písemné připomínky studentů k předmětům – shrnutí:

- studenti nejčastěji oceňují kvalitu přednášek k danému předmětu a obohacení o zajímavé poznatky, které využijí i v praxi;
- někteří studenti výuku hodnotí tím způsobem, že je zacházeno do přílišných detailů;
- v některých případech výuku hodnotí jako chaotickou, v případě, že se na výuce podílí více vyučujících, tak v takovém případě je ojediněle hodnotí rozdílným způsobem.

Ve smyslu shora uvedeného je třeba uvést, že studenti hodnotí jednotlivé předměty pozitivně, a to v dlouhodobém časovém horizontu. Nicméně, je třeba permanentně sledovat nejnovější trendy v oblasti bezpečnostních a právních disciplín. Jedině tímto

způsobem bude poskytována kvalitní výuka a studentům napomůže ke snazšímu zapojení do pozdější pracovní praxe.

Doporučení

Je třeba konstatovat, že realizované ankety svůj cíl splnily. Naprostá většina studentů, kteří se zapojili do hodnocení předmětů a vyučujících, hodnotí kvalitu výuky spíše pozitivně a jsou s ní převážně spokojeni.

Souhrnné výsledky hodnocení kvality výuky vykazují pozitivní odezvu ze strany studentů, je ale nutné konstatovat, že počet evaluujících studentů je výrazně nízký. Takřka všechny předměty jsou hodnoceny maximálně 5 oprávněnými studenty, což činí výsledek hodnocení spíše subjektivní a věcně neuchopitelný. S přihlédnutím k této skutečnosti je nutné nahlížet na jednostranná vyjádření studenta, který jako jediný učitele či vyučovaný předmět hodnotil jako irelevantní, přičemž nevyjadřuje reprezentativní názor na kvalitu výuky alespoň jedné poloviny oprávněných studentů. Z této perspektivy je potřeba nahlížet, jak na negativní subjektivně motivované hodnocení, tak na hodnocení pozitivní. Odstranit výše uvedené nedostatky lze především zvýšením počtu studentů, kteří se do hodnocení zapojí.

Z dosud provedených anket (celkem 21, z toho 2 byly provedeny písemnou formou a 19 elektronicky), zaměřených na studentské hodnocení kvality výuky lze učinit následující obecnější závěry:

1. Ve všech provedených anketách jednoznačně převažuje pozitivní hodnocení jak vyučujících, tak i vyučovaných předmětů.
2. O výsledky ankety projevují vyšší zájem i samotní vyučující.
3. Dlouhodobě se nedaří motivovat vyšší počet studentů, kteří se aktivně zapojují do hodnocení kvality vzdělávání.

Na základě výsledků aktuálního studentského hodnocení kvality výuky (letní semestr akademického roku 2023/2024) lze doporučit:

1. Prostřednictvím akademických pracovníků fakult pokračovat v motivaci studentů k ještě většímu zapojení do studentského hodnocení kvality výuky.

2. Cestou děkanů fakult upozornit studenty i akademické pracovníky fakult na možnost seznámit se s výsledky studentského hodnocení kvality výuky ve Studijním informačním systému.
3. Kritické připomínky studentů ke kvalitě některých předmětů a vyučujících rozebrat prostřednictvím vedoucích kateder s příslušnými akademickými pracovníky individuálně.

3.4 Mezinárodní rozměr

3.4.1 Hodnocení kvality – kritérium internacionalizace

V souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze na období 2021–2026 je internacionalizace a mezinárodní spolupráce dlouhodobě považována za významný prostředek rozvoje univerzity. Zaměřuje se zejména na podporu vysílání studentů ke studiu na zahraničních univerzitách a přijímání zahraničních studentů v rámci programu Erasmus+. Neoddělitelnou součástí je nepřetržité posilování vztahů se zahraničními partnery, rozšiřování spolupráce v oblasti mobility pedagogických, akademických a vědeckých pracovníků, včetně zaměstnanců a studentů. Daří se naplňovat strategii rozšiřování okruhu partnerských institucí a hledání nových forem spolupráce s institucemi, s nimiž PA ČR dlouhodobě spolupracuje a má s nimi uzavřena bilaterální ujednání. Rok 2024 představoval návrat k podmínkám blízkým době před pandemií COVID-19. Většina aktivit se opět odehrávala formou osobních setkání a jednání. Přestože využívání online prostředí bylo méně časté, nadále zůstává důležitým nástrojem zejména při realizaci mezinárodních aktivit. V některých fázích příprav má online forma nezastupitelné místo a usnadňuje efektivní komunikaci a koordinaci. Primárně pomocí platformy MS Teams jsou koordinovány přípravy mezinárodních výzkumných projektů, současně porady konsorcií, u již realizovaných mezinárodních výzkumných projektů. Celá řada aktivit s mezinárodním přesahem probíhá hybridním způsobem, tj. fyzická účast a alternativní možnost účasti on-line, což před vypuknutím pandemie COVID-19 nebyla běžná praxe.

Policejní akademie České republiky v Praze v současnosti eviduje dvanáct uzavřených bilaterálních ujednání. Dále se aktivně zapojuje do několika mezinárodních

vzdělávacích programů, především do programů Evropské unie v oblasti vzdělávání Erasmus+ a do specifických programů zaměřených na mezinárodní policejní a bezpečnostní vzdělávání. Do této skupiny spadá například program dalšího vzdělávání policistů Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA) či aktivity podporované agenturou Evropské unie pro vzdělávání sil vymáhajících právo CEPOL.

V roce 2024 se kromě aktivit v rámci programu Erasmus+ uskutečnilo 48 zahraničních pracovních a služebních cest, jejichž hlavním cílem byla účast na mezinárodních konferencích, sympóziích, workshopech a jednáních orgánů mezinárodních programů. Akademičtí a vědečtí pracovníci zde zpravidla vystupovali s příspěvky reflektujícími výsledky výzkumných projektů, případně se zapojovali do odborných diskusí k aktuálním tématům v oblasti bezpečnosti. Mobility realizované v rámci programu Erasmus+ jsou hodnoceny v samostatné části.

Celkem bylo v roce 2024 uskutečněno sedm zahraničních přijetí. Policejní akademie České republiky v Praze přivítala studenty ze Spolkové republiky Německo a Spojených států amerických. Studenti ze Spojených států amerických navštěvují PA ČR každoročně v červenci, jsou jim poskytovány přednášky z aktuálních bezpečnostních trendů v České republice a Evropské unie. Současně je jim představen areál PA ČR, včetně jeho specializovaných učeben. Tato spolupráce, která probíhá s Tarleton State University z Texasu je hodnocena velmi pozitivně. Dále v rámci společných výzkumných aktivit s Tarleton State University z Texasu byly v březnu a listopadu 2024 prezentovány dílčí výstupy na konferencích v Chicagu a San Franciscu.

Úspěšně byla realizována česká část dalšího ročníku certifikovaného kurzu MEPA, který tvoří významnou součást systému dalšího vzdělávání policistů ze sedmi evropských zemí – Rakouska, Německa, Maďarska, Švýcarska, Slovenska, Slovinska a České republiky.

V rámci aktivit agentury CEPOL byly za výrazné podpory Policejní akademie České republiky v Praze realizovány dvě rezidenční akce. První byla zaměřena na prevenci a potírání radikalizace vedoucí k násilnému extremismu, druhá se věnovala využívání zpravodajských informací z otevřených zdrojů (OSINT) v boji proti terorismu.

Pro výměnu zkušeností, sdílení osvědčených postupů a koordinaci aktivit v oblasti policejního vzdělávání využívá PA ČR členství v organizaci AEPC (Association of European Police Colleges).

Rozvoj a míra internacionalizace odpovídá personálním možnostem oddělení mezinárodní spolupráce, výši finančních prostředků určených na mezinárodní aktivity a také počtu akademických a vědeckých pracovníků disponujících potřebnou jazykovou vybaveností. Navzdory těmto objektivním limitům, lze konstatovat, že PA ČR má v mezinárodním prostoru dobrou pověst, o čemž svědčí stálý zájem zahraničních institucí o navazování nových partnerství. Akademie je rovněž častým cílem zahraničních mobilit a její akademičtí a vědečtí pracovníci jsou pravidelně zváni jako odborníci k vedení školení, přednáškám či vystoupením na mezinárodně významných odborných akcích.

3.4.2 Program Erasmus+ na PA ČR

Policejní akademie České republiky v Praze je účastníkem programu Erasmus od akademického roku 2003/2004. V roce 2021 se PA ČR stala znovu úspěšným držitelem „Erasmus University Charter“ pro vysokoškolské vzdělávání na období 2021–2027, pokračuje tedy se zahraničními mobilitami a zdárně se podílí na rozšiřování mezinárodní spolupráce univerzity. Policejní akademie ČR v Praze je v současnosti zapojena do programu Erasmus+ v rámci klíčové akce 1 (KA1) – mobility jednotlivců.

V současné době PA ČR realizuje v rámci KA1 studentské mobility na studijní pobyt, mobility akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců. Univerzita spolupracuje celkem s 25 univerzitami a vysokými školami ve 13 evropských zemích. Naším zájmem je navazování dalších kvalitních spoluprací, přičemž je kladen největší důraz na kompatibilitu studijních programů. V neposlední řadě je velmi důležité, aby uzavřené smlouvy byly aktivní, čemuž se snažíme přizpůsobit distribuci dotčených osob na jednotlivé partnerské instituce, alespoň pokud je to možné.

V souladu s principy stanovenými v dokumentu „Erasmus University Charter“ zůstávají studentské mobility za účelem studijního pobytu hlavním předmětem zájmu PA ČR. Prioritní snahou je motivace prezenčních studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia k účasti na zahraničních mobilitách. V rámci nového

programového období se však otevírá možnost zapojení také pro studenty doktorského studia, a to formou kombinované mobility v délce několika týdnů. S relevantními variantami pobytů jsou studenti seznamováni na společných setkáních se zástupci univerzity.

Motivační aktivity ke studentským výjezdům jsou intenzivně realizovány na úrovni jednotlivých fakult. Mezinárodní oddělení organizuje informativní schůzky a poskytuje osobní konzultace. Významnou roli hrají i katedry, které do výuky zařazují prezentace studentů, kteří se mobility již zúčastnili. K šíření dobré praxe a sdílení zkušeností přispívají rovněž akademičtí a další zaměstnanci, kteří absolvovali zahraniční pobyty a předávají své poznatky studentům. Výsledky mobilit a inspirativní příběhy účastníků jsou prezentovány také prostřednictvím webových stránek.

V rámci příjezdových studentských mobilit zůstává jednou z hlavních priorit průběžné zvyšování kvality výuky v anglickém jazyce a rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v tomto jazyce. Tato snaha se pozitivně odráží v rostoucím počtu zahraničních studentů, kteří si pro svůj studijní pobyt vybírají právě Policejní akademii ČR. Úroveň poskytovaných služeb i celkový průběh mobility bývá ze strany zahraničních studentů hodnocen velmi pozitivně, často maximálním počtem bodů. Zpětnou vazbu studenti poskytují prostřednictvím online nástroje Beneficiary Module. Dům zahraniční spolupráce, který má program Erasmus+ v gesci, pravidelně hodnotí kvalitu realizace programu na PA ČR velmi kladně, což se odráží v pozitivních hodnoceních uvedených v každoročních závěrečných zprávách.

Integrace zahraničních účastníků mobilit do života na Policejní akademii ČR

Cílem PA ČR je zajistit co nejvyšší míru integrace zahraničních studentů i přijíždějících zaměstnanců do každodenního života instituce. Pro zahraniční studenty je před zahájením mobility organizován tzv. „Orientation week“, během něhož se účastníci seznamují s areálem školy, organizací semestru i celkovým fungováním akademie. Studenti obdrží maximální podporu při zajištění ubytování a jsou aktivně začleňováni do kolektivu českých studentů.

Podpora zahrnuje také pomoc při orientaci v městské hromadné dopravě, proškolení v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany, a rovněž informace týkající se

zdravotního zabezpečení v případě náhlého onemocnění. Součástí integrace je rovněž bohatý program kulturních a společenských akcí, mezi něž patří i kurz češtiny pro cizince, který se osvědčil jako velmi efektivní nástroj začlenění do akademického prostředí i běžného života v ČR.

Přijíždějící akademičtí pracovníci absolvují odborný program na příslušné katedře s cílem navázat nové nebo prohloubit stávající formy mezinárodní spolupráce. Samozřejmostí je komplexní podpora ze strany PA ČR, která zahrnuje zajištění dopravy z letiště, ubytování a stravování v areálu akademie. Nedílnou součástí mobility je i kulturní program připravovaný ve spolupráci s hostitelskou katedrou, který přispívá k prohloubení vzájemných kontaktů a kulturní výměně. Propojení účastníků mobilit ze zahraniční a akademických pracovníků PA ČR přináší jednak pozitivní aspekty v oblasti výměny zkušeností, současně nám vytváří prostor pro prohlubování vzájemných vztahů v kontextu kupříkladu společných publikačních výstupů.

Počty vyslaných a přijatých studentů a zaměstnanců – akademické roky 2023/2024 a 2024/2025

V níže uvedené tabulce je uveden počet mobilit studentů a zaměstnanců za akademický rok 2023/2024 a 2024/2025.

Tabulka č. 30

Mobility studentů a zaměstnanců (akademický rok 2023/2024–2024/2025)

Akademický rok	Mobility studentů		Mobility akademických pracovníků		Mobility ostatních zaměstnanců	
	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí
2023/2024	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí
celkem	16	42	8	11	5	48
2024/2025	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí	vyslaní	přijetí
celkem	18	26	0	5	1	10

Počty mobilit studentů a zaměstnanců podle zemí

Nejvíce studentů přijíždělo z Rumunska a Bulharska. Z ostatních partnerských institucí jsou studenti vysíláni v menších skupinkách. Neustále narůstající počty přijatých zahraničních studentů, stejně tak i národnostní rozmanitost těchto studentů jsou zcela nepochybně pozitivním jevem.

Studenti PA ČR si k výjezdům volí univerzity především na základě studijní nabídky partnerské instituce. Neméně důležitým faktorem je zájem o konkrétní zemi a v neposlední řadě jsou to také ekonomické důvody, které o konečném výběru rozhodují.

Pozitivně jsou studenty hodnoceny tzv. BIP mobility (Krátkodobý intenzivní program), který je v délce 6 dnů, z čehož 1 den je virtuálním prvkem (tedy online). Tato varianta je ideální pro studenty, kteří z nějakého důvodu nemohou vycestovat do zahraničí na celý semestr. Dané programy mají specifické zaměření (např. vyšetřování místa činu, budoucnost policie apod.)

Tabulka č. 31

Akademický rok 2023/2024

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	7	10	23
Bulharsko	0	10	1	0
Rumunsko	0	10	0	0
Turecko	0	1	0	0
Litva	3	0	2	0
Maďarsko	1	7	0	0
Finsko	4	2	0	0
Velká Británie	4	0	0	0
Izrael	0	0	0	0
Polsko	1	5	0	3
Španělsko	0	0	0	1
Německo	3	0	0	30
Norsko	0	0	0	2
Celkem	16	42	13	59

Tabulka č. 32

Akademický rok 2024/2025 (uskutečněné mobility k 1. dubnu 2025)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců
Slovensko	0	3	0	5
Bulharsko	0	14	0	1
Rumunsko	0	0	0	0
Turecko	0	3	0	0
Litva	1	0	1	0
Maďarsko	1	6	0	0
Finsko	7	0	0	0
Velká Británie	3	0	0	0
Izrael	0	0	0	0
Polsko	2	0	0	1

Španělsko	0	0	0	0
Německo	1	0	0	8
Celkem	15	26	1	15

Tabulka č. 33

Akademický rok 2024/2025 (plánované/budoucí mobility – květen–září 2025)

Země	Počet vyslaných akademických a ostatních zaměstnanců	Počet přijatých akademických a ostatních zaměstnanců	Počet vyslaných studentů na BIP program
Slovensko	4	2	0
Bulharsko	0	0	0
Rumunsko	1	0	0
Turecko	1	0	0
Litva	0	0	2
Maďarsko	0	0	0
Finsko	1	0	1
Velká Británie	0	0	0
Izrael	0	0	0
Polsko	1	0	0
Španělsko	0	0	0
Německo	1	5	0
Celkem	9	7	3

Tabulka č. 34

Přehled partnerských institucí – program Erasmus+

Stát	Erasmus kód	Název instituce
SLOVENSKO	SK LIPTOV01	Academia ozbrojených sil gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš
	SK ŽILINA01	Žilinská univerzita v Žilině,
	SK BRATISL06	Academia Policajného zboru v Bratislavě
	SK KOSICE02	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košicích
BULHARSKO	BG SOFIA32	Academy of Ministry of Interior, Sofia
	BG VELIKO02	Vasil Levski National Military University
SLOVINSKO	SI MARIBOR01	University of Maribor
LITVA	LT VILNIUS06	Mykolas Romeris University
POLSKO	PL SZCZYT02	Police Academy in Szczytno
	PL WARSAW68	War Studies University, Warsaw
	PL PILA02	Stanislaw Staszic State University of Applied Science in Pila
	PL LUBLIN	Univerisity of Marii-Curie Skłodowskiej
NĚMECKO	D BOCHUM01	Ruhr-Universität Bochum

	D NIENBUR01	Police Academy of Lower Saxony
	D DRESDEN13	Saxon Police University, Rothenburg
MAĎARSKO	HU BUDAPE54	University of Public Service
VELKÁ BRITÁNIE	UK PRESTON01	University of Central Lancashire
	UK STAFFOR02	Staffordshire University
TURECKO	TR ANKARA13	Police Academy in Ankara
	TR AKSARAY01	Aksaray Universitesi
	TR ANKARA23	Social Sciences University of Ankara
RUMUNSKO	RO BUCURES14	"Aleksandru Ioan Cuza", Police Academy
FINSKO	SF TAMPERE16	Police University College
IZRAEL	UH ISRAEL	University of Haifa
ŠPANĚLSKO	E CASTELL01	Universitat Jaume I

Rozjednána je dále spolupráce s University of Applied Sciences in Criminal Investigation and Public Security, Zagreb, Chorvatsko.

4 HODNOCENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI A S NÍ PŘÍMO SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

Kritéria pro hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících aktivit jsou stanovena v souladu s Metodikou hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválenou usnesením vlády České republiky č. 107 ze dne 8. února 2017 (dále jen „Metodika 17+“).

Z tohoto důvodu Dodatek ke zprávě o hodnocení tvůrčí (vědecko-výzkumné) činnosti za rok 2024 primárně reflektuje požadavky vymezené v modulech 1–5 dané metodiky, včetně příslušných indikátorů hodnocení.

Od následujícího roku bude hodnocení tvůrčí činnosti a s ní přímo souvisejících činností vyplývat z Metodiky hodnocení výzkumných organizací (2025+). PA ČR v tomto ohledu přizpůsobí nezbytné institucionální podmínky implementaci Metodiky 25+.

Přestože požadavky vyplývající z Metodiky 17+ představují vysoký standard, přispívají k systematickému zkvalitňování tvůrčí činnosti Policejní akademie České republiky v Praze a zároveň podporují rozvoj vědecko-výzkumného úsilí napříč akademickou, administrativní i řídicí sférou. V roce 2024 pokračovaly aktivity, které byly v roce předcházejícím iniciovány a jež směřovaly k započetí a prohlubování významných výzkumných aktivit PA ČR. Byla vydána již třetí aktualizovaná verze **Motivačního programu Policejní akademie České republiky v Praze** dle pokynu rektora č. 7 ze dne 13. června 2024, účinná od 01. 01. 2025 (dále jen „Motivační program“). Jeho nosnými součástmi bylo definování tří strategických cílů, zaměřených na:

1. Zkvalitnění vědy a výzkumu.
2. Zkvalitnění publikačních výsledků a tvorba aplikačních výsledků.
3. Rozvoj a udržování renomé PA ČR jako výzkumné organizace.

Dosažení *prvního cíle* se orientovalo na splnění následujících dílčích cílů:

- rozšíření spektra projektů vědy a výzkumu,
- zvýšení počtu úspěšných vědeckých projektů,
- zvýšení zapojení akademických pracovníků do projektů.

Pro dosažení *druhého strategického cíle* byla stanovena série následujících dílčích cílů:

- informování o možnostech institucionálně významného publikování,
- oceňování institucionálně významných publikací a aplikačních výsledků,
- věcná podpora institucionálně významných publikací (impakty a významné sborníky),
- podporování společných publikací (spoluautorství na významných publikacích),
- vytvoření databáze zkušeností,
- oceňování vytvoření akademických profilů a citací na publikované práce.

Dosažení *třetího strategického cíle* se orientovalo na upevňování instituce tak, aby dokázala v zostřující se konkurenci obstát úspěšně také v budoucnosti. Oceňováno bylo zejména členství v programových výborech domácích a zahraničních vědeckých konferencí, členství v redakčních radách domácích i zahraničních časopisů, uspořádání vědeckých konferencí, výzkumné pobyty na zahraničních univerzitách apod.

Třetí verze Motivačního programu tak přináší efektivnější, kvalitativně orientovaný a ekonomicky vyvážený nástroj podpory vědecko-výzkumné činnosti na PA ČR.

Klíčové přínosy této verze lze identifikovat ve třech hlavních oblastech:

1. Zvýšení efektivity motivačního systému

Nová verze přistoupila k redukci či úplnému vypuštění vybraných položek, jejichž motivační potenciál byl již v předchozích letech naplněn.

2. Důraz na kvalitu vědecko-výzkumných výstupů

Aktualizace posiluje zaměření na excelenci výsledků vědecké práce, a to prostřednictvím preferenční podpory výstupů s vyšší odbornou hodnotou a mezinárodním přesahem. Dochází tak k posunu od kvantitativního hodnocení k důslednějšímu zohlednění kvality.

3. Zajištění ekonomické udržitelnosti systému

Úprava rozsahu finančních odměn v jednotlivých kategoriích přispívá k větší finanční stabilitě a předvídatelnosti Motivačního programu. Úprava je vedena snahou o zachování dlouhodobé funkčnosti systému bez negativního dopadu na jeho hlavní cíle.

V roce 2024 pokračovala realizace Programu genderové rovnosti Policejní akademie České republiky v Praze, který byl zpracován a schválen v roce 2022. Program je zaměřen na systematické vytváření podpůrného a otevřeného pracovního prostředí s důrazem na rovné příležitosti ve vědecko-výzkumné činnosti, a to napříč akademickými, výzkumnými i řídicími pozicemi.

Mezi jeho hlavní cíle patří zejména:

1. Udržet pozitivní situaci v oblasti nediskriminačního chování.
2. Terminologicky harmonizovat znění klíčových dokumentů.
3. Udržet kvalitu manažerského jednání.
4. Udržet kvalitu procesů řízení lidských zdrojů.
5. Harmonizovat výši osobních příplatků akademických pracovníků versus pracovníků.
6. Zkvalitnit genderové složení výzkumných týmů.
7. Udržet pozitivní tendenci sladování pracovního a osobního života.
8. Vytvořit pozici genderové poradkyně / genderového poradce.
9. Vytvořit mechanismus řešení genderových nedokonalostí.
10. Periodicky vyhodnocovat a zdokonalovat *Program genderové rovnosti*.

Všechny uvedené genderové cíle jsou logicky propojeny a jsou stanoveny tak, aby se vzájemně při své implementaci podporovaly.

Veškeré aktivity byly součástí širšího záměru naplňování **Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze jako výzkumné organizace na léta 2021–2026** (dále jen „Rozvojový program“), který byl v roce 2021 Ministerstvem vnitra ČR schválen jako strategický dokument určující základní priority PA ČR na období následujících šesti let.

4.1 Kvalita vybraných výsledků

V průběhu roku 2024 bylo vyvíjeno soustavné úsilí o zvyšování kvality a efektivity výsledků tvůrčí činnosti v souladu s požadavky Metodiky 17+. Hlavní důraz byl kladen na hlubší provázání vědecko-výzkumné činnosti s akademickým prostředím a praktickou aplikací dosažených výsledků. Tento přístup je vnímán jako zásadní indikátor kvality dosažených výstupů i celkové úrovně univerzitní činnosti.

V intencích této strategie se odborná činnost pracovišť Policejní akademie České republiky v Praze nadále soustřeďuje především na aplikovaný výzkum. V návaznosti na předchozí vývoj zůstává prioritou systematická podpora vzniku vysoce kvalitních publikačních výstupů a realizace hodnotných vědecko-výzkumných projektů.

Výsledkem tohoto úsilí je potvrzení rostoucího trendu v počtu předložených projektových návrhů a současně zaznamenaný kvalitativní posun v oblasti podpořených projektů, kterým byla přiznána finanční podpora.

V roce 2024 pokračovala realizace těchto výzkumných projektů:

1. ISF projekt s názvem ARICA 2: Prevention of child sexual abuse, assistance to victims of child sexual abuse and tools to detect child sexual abuse online (Prevence sexuálního zneužívání dětí, pomoc obětem sexuálního zneužívání dětí a nástroje k odhalování sexuálního zneužívání dětí online), projekt ISF (Evropský fond pro vnitřní bezpečnost – Internal Security Fund). Koordinátor projektu: Police University College of Finland.
2. Projekt „Metody zpracování podrobného majetkového profilu sloužící pro uložení ochranného opatření „zabrání části majetku“ podle § 102a trestního zákoníku.“ Identifikační kód projektu: VC20222025001; Program SecPro (MV).
3. Projekt BEZNET: Bezpečnost metodických postupů znehybňujících technik při provádění služebních zákroků, VK01020172; Program OPSEC (MV).
4. Projekt DEZINFOPOL: Odolnost příslušníků Policie České republiky vůči dezinformačním vlivům a možnosti posilování jejich rezistence prostřednictvím vzdělávání, VK01020187, Program OPSEC (MV).
5. Horizon Europe projekt s názvem CHIMERA: Comprehensive Hazard Identification, and Monitoring system for uRban Areas, (Komplexní systém

identifikace nebezpečí a monitorování pro urbanistické oblasti), Grant No. 101121342. Koordinátor projektu: ITTI SP ZOO.

6. Horizon Europe projekt s názvem CLARUS: Building clarity and preventing bias in digital forensic examination, interorganisational communication and interaction (Zvyšování srozumitelnosti a prevence zkreslení při digitálním forenzním zkoumání, komunikace a interakce mezi organizacemi), Grant No. 101121182. Koordinátor projektu: Kentro Meleton Asfaleias, (KE.ME.A).

Kromě výše zmíněných projektů, které získaly finanční podporu, je také patrný nárůst počtu detailně zpracovaných a podaných projektových návrhů.

Veškerá vědecko-výzkumná aktivita PA ČR je systematicky zaměřena na neustálý rozvoj jak kvalitativní, tak kvantitativní. Tento cíl je sledován s maximální pečlivostí a realizován prostřednictvím komplexních opatření zaměřených na úspěšné naplnění této vize. Hlavním cílem je posílení vědecko-výzkumné práce v celém jejím cyklu, počínaje prvními myšlenkami a inspiracemi přes formulaci přesných premis a hypotéz až po konečné podání projektů nebo publikací v odborných časopisech či prezentaci na vědeckých konferencích.

V rámci tohoto úsilí pracují vedoucí pracovníci a vybraní akademici společně na analýze dosavadních výstupů v projektové i publikační oblasti. Cílem je vybudovat efektivnější mechanismy a podnětné podmínky pro propojení pracovníků v akademickém prostředí a dosažení akceptovatelných projektů a publikací.

V roce 2024 byly v souladu s výše uvedeným jako excelentní výsledky PA ČR vybrány následující tři publikační výstupy:

- 1) Krámská L, Hrešková L, Krámský D, Vojtěch Z. Attachment style of patients diagnosed with psychogenic non-epileptic seizures at a tertiary Epilepsy Center in the Czech Republic. In: Lenka Krámská et al. *Frontiers in Psychiatry*. 2022, roč. 13. ISSN 1664-0640. doi: 10.3389/fpsy.2022.1065201
 - Výsledek typu: Jimp Q2 + Jsc Q1
- 2) Urban, Lukáš. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2022. 280 s. ISBN 978-80-271-3056-6.
 - Výsledek typu: B

3) DLEŠTÍKOVÁ, Tereza, POSTRÁNECKÁ Zuzana. Legislativní status psychedelik a související nařízení v České republice. In: Kočárová, R., Kňážek, F., Bláhová, B., Plevková, M., Postránecká, Z., Horák, M. Klobušníková, K., Chomynová, P., Dleštková, T., Procházková, L., Civišová, D., Orlíková, B., Böhmová, K. 2022. Psychedelika v České republice. Přehled situace, zkušenosti a názory uživatelů a poskytovatelů péče. [Psychedelics in the Czech Republic. Overview of the situation, experiences and opinions of users and caregivers]. Praha: Úřad vlády České republiky. ISBN: 978-80-7440-307-1.

- Výsledek typu: C

4) DRAHOTSKÝ, Ivo, Gustav KASANICKÝ, Zdeněk MAREK, Tomáš MIČUNEK. Metodika k odhalování trestných činů v silniční dopravě s využitím elektronických nehodových dat. Policejní prezidium České republiky 2020

- Metodiky a postupy akreditované oprávněným orgánem (NmetA) RIV 2021

4.2 Výkonnost výzkumu

V oblasti průběžné evidence a vkládání **bibliometrizovatelných výsledků** do databáze RIV (viz tabulka) se situace v roce 2024 oproti roku 2023 jeví jako stabilizovaná, případně s příznivým vývojem. Výsledky se vkládají do RIV postupně, v závislosti na začleňování publikací do databází Web of Science a/nebo Scopus. K datu 1. května 2025 bude vložen do databáze RIV níže uvedený počet publikačních výsledků za rok 2024 a dříve:

Tabulka č. 35

Publikační i nepublikační výsledky vložené do RIV za roky 2024 a 2025

Druhy výsledků dle Metodiky 17+	Počet výstupů vložených do RIV za rok 2024	Počet výstupů vložených do RIV za rok 2025 k 1. 4. 2025
Publikační výsledky		
D – Stať ve sborníku evidovaném v databázi Web of Science/Scopus	4	9
Jimp – Odborný článek evidovaný v databázi Web of Science	9	7
Jsc – Odborný článek evidovaný v databázi Scopus	3	6
B – Odborná kniha	2	0
C – Kapitola v odborné knize	51	23
Jost – Recenzovaný odborný článek	30	28

D – Stať ve sborníku	55	63
Nepublikační výsledky		
F – Výsledky s právní ochranou (užitný vzor, průmyslový vzor)	-	-
M – Uspořádání (zorganizování) konference	2	-
N – Metodiky (NmetA)	-	-
W – Uspořádání (zorganizování) workshopu	-	-

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost PA ČR se v roce 2024 zaměřovala na plnění pokračujících i nově definovaných priorit bezpečnostního výzkumu, a to národního i evropského významu. Akademické pracovnice a akademičtí pracovníci zaměřovali tvůrčí pozornost na rozvíjení teoretických základů bezpečnostních věd. Současně promptně reagovali na požadavky a výzvy české i evropské bezpečnostní praxe. Synergickým přístupem usilovali o aktivní propojování moderní bezpečnostní vědy s aktuální bezpečnostní praxí.

Akademické a výzkumné pracovnice a pracovníci prostřednictvím shora uvedených aktivit pokračovali v plnění *Rozvojového programu Policejní akademie České republiky v Praze* jako výzkumné organizace na léta 2021–2026.

4.3 Společenská relevance

V perspektivě transferu a přímého využití vědeckých výsledků v praxi byla důležitá úzká kooperace s Ministerstvem vnitra ČR a se všemi dalšími složkami vnitřní bezpečnosti státu. Nově vzniklé výsledky byly zprostředkovávány bezpečnostní exekutivě, institucím bezpečnostního vzdělávání a také přímým vykonavatelům bezpečnostní praxe, a to především formou vlastního odborného časopisu *Bezpečnostní teorie a praxe*. Tento záměr se dařilo úspěšně naplnit i v roce 2024, neboť k stálým odběratelům časopisu patří Ministerstvo vnitra České republiky, Policejní prezidium České republiky, útvary Policie České republiky, Nejvyšší státní zastupitelství České republiky, Úřad vlády ČR, Generální ředitelství hasičského záchranného sboru, Institut ochrany obyvatelstva v Lázních Bohdaneč, policejní školy a řada dalších významných českých a zahraničních subjektů. Jelikož jsou všechny články v časopise standardně doplněny o anotaci v anglickém jazyce, a navíc, jedno číslo ročně (obvykle třetí číslo v pořadí) je celé publikováno v anglickém jazyce, byly dosažené výstupy dostupné i mezinárodní odborné veřejnosti. Významným pozitivem je, že časopis je od roku 2016 zařazen do databáze ERIH+ (European Reference Index

for the Humanities and the Social Sciences). V roce 2024 bylo zažádáno o zařazení časopisu do citačních databází Scopus a Web of Science.

Z hlediska širší diseminace nových výsledků domácí i evropské akademické obci byly nejnovější poznatky také v roce 2024 publikovány v odborných monografiích, konferenčních sbornících a vědeckých časopisech. Tyto publikace budou taktéž vloženy do systému RIV, kde jsou uvedené i elektronické adresy všech publikovaných prací, umožňující přímý přístup všech skupin očekávaných čtenářů, a to z řad akademiků, praktiků i vysokoškolských studentů.

V oblasti edukační aplikace nadále akademičtí pracovníci Policejní akademie České republiky v Praze propojovali výsledky své vědeckovýzkumné činnosti s pedagogickou praxí. Nové poznatky aktivně začleňovali do přednášek a seminářů. Tyto aktuální poznatky byly předávány studentům všech stupňů studia, přičemž zvláštní důraz byl kladen na magisterské a doktorské studium.

Publikační aktivity PA ČR jsou zaměřeny zejména do oblastí: *Law, Criminology, Penology, Social Sciences, Political Science, Natural Sciences* dle číselníku FORD.

4.4 Viabilita

V roce 2024 byla vydána nová verze *Motivačního programu*, která podporuje oblast diseminace výsledků vědy a výzkumu odborné i širší veřejnosti.

V roce 2024 se akademičtí pracovníci zúčastnili mnoha odborných akcí a vědeckých konferencí. Tímto způsobem byly poznatky z výše uvedených projektů prezentovány mezinárodní komunitě. Vědecké úsilí akademických pracovníků se promítlo do dosažení následujících efektů:

- členství v redakčních radách významných zahraničních vědeckých časopisů (např. *Vojenské reflexie* – SR),
- vypracování recenzí článku pro zahraniční vědecké časopisy (*Internal Security* – Polsko, DANUBE: Law, Economics and Social Issues Review – Rakousko a mnoha dalších),
- členství v programovém výboru zahraničních vědeckých konferencí (Dvatsať rokov členstva Slovenskej republiky v Európskej Únii, 21. - 22. 5. 2024, APZ

Bratislava – Slovensko, Aktuálne otázky súkromného práva v kontexte bezpečnostných vied, APZ Bratislava – Slovensko),

- členství ve významných mezinárodních společnostech, fórech a výborech ("Core Group" European MasterNetwork, CEPOL Knowledge Centre on Counter-terrorism),
- členství v redakčních radách domácích významných vědeckých časopisů (časopisy *Kriminalistika*, *Bezpečnostní teorie a praxe*, *Lifelong Learning*, *Rodinné listy*),
- členství ve významných národních společnostech, fórech a výborech (Česká kriminologická společnost, Český národní výbor pro omezování následků katastrof, Restorativní platforma, Akademická rada VŠERS),
- účast na zvaných přednáškách na domácí univerzitě nebo konferenci (např. Aktuální otázky zajišťování osob a věcí v trestním řízení, 21. 3. 2024, Právnická fakulta UK, CEPOL onsite course 42/2024/ONS Radicalisation in prison and detention centres, 17. – 24. 6. 2024),
- účast na zvaných přednáškách na zahraniční univerzitě nebo konferenci (3rd European Congress on Chemistry and Applied Sciences, 24. – 25. 6. 2024, Amsterdam, Nizozemí a mnoho dalších).
- získaná ocenění – jedna z akademiček obdržela v roce 2024 Cenu Václava Mandáka za nejlepší odborný článek publikovaný v časopise *Bulletin advokacie* v předcházejícím roce.

V roce 2024 se instituce zaměřila na své posílení tak, aby byla i v budoucnosti schopna úspěšně obstát ve stále se vyvíjející konkurenci. Zvláště oceňované bylo zapojení do programových výborů domácích i mezinárodních vědeckých konferencí, členství v redakčních radách domácích i zahraničních časopisů, pořádání vlastních vědeckých konferencí a realizace výzkumných pobytů na renomovaných zahraničních univerzitách.

4.5 Strategie, koncepce a doporučení

Strategickým doporučením pro další směřování vědecko-výzkumné činnosti PA ČR je nutnost vycházet z požadavků **Metodiky 17+**, cílů a indikátorů **Rozvojového**

programu a podněcujících efektů **Motivačního programu**, a zejména usilovat o dosahování možných **synergií** plynoucích z harmonizovaného spolupůsobení všech uvedených dokumentů.

Stanovená vize Policejní akademie České republiky v Praze, v souladu s podrobnou analýzou předností, nedokonalostí, příležitostí i ohrožení, logicky a důrazně směřuje k následujícímu komplexnímu strategickému cíli: Systematicky zkvalitňovat veškeré působení PA ČR a postupně dosáhnout nejlepšího možného hodnocení celkových výsledků tvůrčí činnosti.

Z hlediska dalšího rozvoje organizace PA ČR bude usilovat o naplňování následujících doporučení:

- Naplňovat *Rozvojový program Policejní akademie České republiky v Praze* jako výzkumné organizace na léta 2021–2026 a propojovat dosavadní výsledky s budoucími požadavky rozvoje vědy a aplikační praxe.
- Implementovat tzv. program pro správu vědecko-výzkumné činnosti, tj. systém pro řízení a administraci národních i mezinárodních vědecko-výzkumných projektů, usnadňující přípravu nových projektů a vzájemných kooperací, včetně shromažďování a výkaznictví výstupů tvůrčí činnosti – publikací, metodik, citací, prezentací apod.
- Objektivně hodnotit komplexní (institucionální) výsledky vědy a výzkumu Policejní akademie České republiky v Praze z pohledu kvality a relevance dosažených výstupů, průběžně zkvalitňovat systém institucionálního hodnocení, dopracovat mechanismus výběru tzv. excelentních výsledků instituce.
- Zvyšovat počet a zejména kvalitu vědeckých článků zveřejňovaných v časopisech a příspěvků prezentovaných ve sbornících z mezinárodních konferencí a vědeckých fór, evidovaných v databázích Web of Science a Scopus.
- Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s domácími i zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi, obzvláště v oblasti společných projektů a realizace společensky přínosného bezpečnostního výzkumu.

- Vytvořit podmínky pro denní formu doktorského studijního programu a její harmonizaci s kombinovanou formou studia, specificky v oblasti budování kvality společného bádání na národní i mezinárodní úrovni.

5 HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY V PRAZE

5.1 Hodnocení celoživotního vzdělávání na PA ČR

Celoživotní vzdělávání je na Policejní akademii v Praze organizováno v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a Řádem celoživotního vzdělávání PA ČR. Celoživotní vzdělávání na PA ČR obsahově vychází ze zásad uvedených v Koncepci celoživotního vzdělávání příslušníků PA ČR, která zahrnuje standardní a aktualizovanou nabídku vzdělávacích příležitostí, orientovanou na kurzy k problematice právní, odborně bezpečnostní, řídicí, pedagogické, společenskovední apod.

Z hlediska organizačního probíhá celoživotní vzdělávání formou krátkodobých a dlouhodobých kurzů, které obsahově zajišťují odborné katedry a další pracoviště. PA ČR každoročně oslovuje personální složky MV ČR, PP ČR, GŘ HZS, VPŠ a SPŠ MV ČR, BIS, GIBS, UZSI s tím, aby zaslaly své požadavky a náměty na kurzy celoživotního vzdělávání. Tyto náměty jsou projednány na jednotlivých katedrách a zařazeny do Programu celoživotního vzdělávání dle kapacitních možností školy. PA ČR policistům a zaměstnancům MV ČR poskytuje další vzdělávání v nabízených kurzech zdarma. Účastníkům kurzů PA ČR zabezpečuje rovněž stravování a ubytování na kolejích PA ČR dle kapacitních možností.

Kurzy CŽV na PA ČR využívají rovněž příslušníci dalších bezpečnostních sborů. Na organizaci kurzů CŽV se ve sledovaném roce nic nezměnilo.

Z důvodu získání zpětné vazby od účastníků kurzů CŽV na PA ČR předává oddělení celoživotního vzdělávání PA ČR všem účastníkům kurzů **evaluační dotazník k vyhodnocení daného kurzu**. Dotazník není anonymní, někteří účastníci se však nepodepisují, někteří vyplní jen část dotazníku. V roce 2024 bylo odevzdáno cca 90 % zpětných vazeb. Z dotazníkového šetření vyplývá velmi dobré hodnocení lektorského sboru a organizačního zajištění kurzů CŽV na PA ČR.

Tabulka č. 36**Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v roce 2017–2024**

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023	2024
68	55	35	46	46	41	29

Počet realizovaných kurzů CŽV na PA ČR v akademickém roce 2017/2018 dosáhl kapacitního maxima. V akademickém roce 2020/2021 a 2021/2022 klesl počet kurzů v souvislosti s pandemií COVID-19. Bylo zrušeno 41 kurzů. V hodnoceném roce je tendence k opětovnému zvyšování počtu kurzů CŽV.

Tabulka č. 37**Počet účastníků v kurzech CŽV na PA ČR v roce 2017–2024**

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024
2914	2367	1229	1230	1710	1574	1078

Zájem o absolvování kurzu CŽV na PA ČR je stále vysoký, což se projevuje i v plném využívání kapacity učeben na PA ČR. Zájem o kurzy i zpětná vazba od účastníků dokládají stabilně solidní kvalitu nabídky kurzů CŽV na PA ČR, a to včetně hodnoceného roku.

Tabulka č. 38**Účast ostatních bezpečnostních složek v kurzech CŽV na PA ČR**

Akademický rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2024
Počet účastníků jednotlivých bezpečnostních složek	BIS 154	BIS 94	BIS 29	BIS 81	BIS 92	BIS 98	BIS 21
	GIBS 41	GIBS 47	GIBS 46	GIBS 42	GIBS 45	GIBS 22	GIBS 20
	CS 200	CS 125	CS 95	CS 112	CS 128	CS 136	CS 28
	VP 92	VP 101	VP 51	VP 57	VP 64	VP 67	VP 74
	VS 668	VS 38	VS 4	VS 11	VS 9	VS 38	VS 52
	VZ 10	VZ 4	VZ 9	VZ 8	VZ 21	VZ 31	
					UZSI 5	UZSI 26	
CELKEM	1155	415	229	312	346	387	252

BIS – Bezpečnostní informační služba; GIBS – Generální inspekce bezpečnostních sborů; VP – Vojenská policie; CS ČR – Celní správa ČR; VS ČR – Vězeňská služba ČR; VZ – Vojenské zpravodajství, UZSI – Útvar pro zahraniční styky a informace

Výsledky každoročního dotazníkového šetření ukazují, že kvalita realizovaných kurzů CŽV byla i v roce 2024 na požadované úrovni. Na základě těchto výsledků lze uzavřít, že v současné době není nezbytné přijímat zásadní opatření ke zvýšení kvality výuky. Podněty účastníků byly guaranty jednotlivých kurzů standardně reflektovány. Každý garant v závěru kurzu vedl s účastníky diskusi a vyzval je k vyplnění evaluačního

dotazníku. Na základě těchto podkladů garant kurzy písemně vyhodnotil, vyhodnocení projednal s vedoucím příslušné katedry a předal oddělení CŽV.

V následujícím období bude vyvíjena snaha o postupnou obnovu a rozvoj nabídky kurzů, a to včetně vícedenních a kvalifikačních kurzů.

5.2 Plnění společenské odpovědnosti a dalších souvisejících činností

Policejní akademie České republiky v Praze vnímá odpovědnost vůči společnosti jako důležitou prioritu své působnosti a promítá ji do různých aktivit reagujících na aktuální společenská témata. Je v souladu s obecným přístupem univerzit k vymezení třetí role – jde zejména o celoživotní vzdělávání, komercializaci anebo popularizaci výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a zapojování do veřejného života.

Velmi významné je členství v národních i mezinárodních vědeckých a odborných společnostech (jedná se o členství v šesti společnostech), dále se katedra zapojuje do recenzní a oponentské činnosti (knihy, časopisy, výzkumné zprávy, posuzování návrhů projektů, oponentské posudky Ph.D. prací, návrhy projektů apod.). Mezi další aktivity můžeme zařadit zapojení do programu Erasmus+, tuzemské i mezinárodní kolo SVOČ či výuku v kurzech celoživotního vzdělávání.

Rovněž v hodnoceném období akademických let 2023/2024 a 2024/2025 proběhlo několik společných setkání zástupců vybraných útvarů Policie České republiky a Armády České republiky se studenty, za účelem nabídky možnosti budoucího pracovního uplatnění absolventů naší univerzity v bezpečnostní praxi.

V roce 2024 uspořádala Policejní akademie České republiky v Praze opět tradiční „Den otevřených dveří“. Tato akce byla určena nejen uchazečům o studium, ale také široké veřejnosti, které byla umožněna prohlídka areálu akademie včetně specializovaných učeben, laboratoří a knihovny.

Významnou měrou se na programu podílely vybrané útvary Policie České republiky, které návštěvníkům představily svou činnost, profesní zaměření, speciální techniku i vybavení. Zájem veřejnosti byl v roce 2024 mimořádný – akci navštívilo přibližně 1 500 osob, což potvrzuje její atraktivitu i přetrvávající zájem o studium a fungování PA ČR.

ZÁVĚR

Dodatek k hodnotící zprávě Policejní akademie České republiky v Praze za rok 2024 potvrzuje systematický a stabilní rozvoj kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na univerzitě. V návaznosti na Strategický záměr pro období 2021–2026 a s ohledem na probíhající implementaci novelizované legislativy v oblasti vysokého školství byla přijata řada konkrétních opatření zaměřených na posílení odbornosti akademických pracovníků, inovaci obsahové i organizační struktury studijních programů a zefektivnění vnitřního řízení kvality.

Policejní akademie ČR v Praze prokázala schopnost pružně reagovat na dynamicky se vyvíjející bezpečnostní situaci v České republice i na mezinárodní scéně a reflektovat aktuální potřeby praxe, zejména bezpečnostních a správních institucí. Hodnocení kvality studijních programů, doktorského studia i rigorózního řízení dokládá cílené a systematické propojování akademického prostředí s odbornou bezpečnostní praxí, což se příznivě odráží ve zvyšující se praktické využitelnosti absolventů ve služebním i civilním sektoru.

Pozitivní výstupy byly podpořeny rovněž daty z postpromoční praxe absolventů, z níž vyplývá vysoká míra jejich profesní uplatnitelnosti. Stabilní zájem o studium, úspěšná akreditace nových studijních programů a udržení náročných kvalitativních standardů v doktorském i rigorózním řízení svědčí o důvěře uchazečů a odborné veřejnosti v kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Současně je však třeba upozornit na určité výzvy, které mohou v budoucnu ovlivnit další rozvoj. Mezi ně patří zejména vysoké pracovní vytížení kombinovaných studentů, které se promítá do míry úspěšnosti v doktorském a rigorózním řízení. Rovněž nižší míra zapojení studentů do pravidelné vnitřní evaluace výuky a jejich omezená participace na vědeckých projektech představují oblasti, jež vyžadují cílenější podporu a rozvojové impulzy.

Z hlediska budoucího směřování bude Policejní akademie ČR v Praze usilovat o další zkvalitnění výuky, rozvoj technického a materiálního zázemí, posílení akademické kultury a internacionalizace. Důraz bude kladen na efektivní využívání vnitřního systému hodnocení kvality nejen jako nástroje kontroly, ale především jako prostředku řízeného zlepšování, identifikace slabých míst a podpory strategického rozhodování.

Policejní akademie ČR v Praze tak i nadále potvrzuje svou nezastupitelnou roli ve vysokoškolském systému České republiky a v přípravě odborníků pro oblast bezpečnosti, přičemž perspektivní udržitelný rozvoj bude podmíněn schopností vyrovnat se nejen s požadavky vnějších aktérů, ale také s interními výzvami spojenými s vysokými nároky na kvalitu a relevance akademické činnosti v měnícím se světě.

Dodatek

ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Policejní akademie České republiky v Praze za rok za rok 2024

Předkládá:

rektor Policejní akademie České republiky v Praze

brig. gen. v. v. Mgr. David Dlouhý, Ph.D.